

Анкета для родителей.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное анкетирование проводится с целью узнать Ваше отношение к логопедической работе с детьми, Ваше мнение о работе логопеда и воспитателей. Это поможет нам в дальнейшем строить процесс обучения с учётом Ваших замечаний, предложений и пожеланий. Пожалуйста, отвечайте на вопросы как можно более полно и правдиво.

1. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:

- а) положительно
- б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь
- в) положительно, но стесняюсь этого
- г) другой вариант (укажите) _____

2. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:

- а) потому что нарушения речи мешают развитию личности ребёнка
- б) потому что это некрасиво
- в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт
- г) другой вариант _____

3. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

- а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов
- б) да, но у нас нет на это времени
- в) да, но мы не знаем, что нужно делать
- г) нет, это задача логопеда и воспитателей
- д) другой вариант (укажите) _____

4. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка и каким образом:

- а) все
- б) никто
- в) некоторые (укажите) _____

5. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо выполнять задания логопеда:

- а) да, иначе он не будет стараться
- б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить
- в) не считаю нужным это делать
- г) другой вариант (укажите) _____

6. Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:

- а) постоянно
б) только в крайних случаях
в) очень редко, потому что стесняюсь
г) мне не нужны ничьи советы, я сам(а) всё знаю
д) другой вариант (укажите)

7. Отметили ли вы положительную динамику в развитии Вашего ребенка с началом посещения логопедической группы? Если да, в чём это проявилось?

Да. У ребенка легче готовится к чтению книжек, зачитывают стихов, рисование.

8. На Ваш взгляд, какие знания, умения, навыки Ваш ребенок должен приобрести в детском саду?

Я хочу чтобы ребёнок научился делать что то своими руками, научил читать

9. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить: Как правильно включать с ребёнком домашние задания?
Чему научить ребёнка дома?

10. Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:

Мне нравится, что включаются и много мало занимаясь с семьёй, отвлекается в физикации и бегущий родители.

11. Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:

Замечаний у преподавателя нет.

12. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:

Анкета для родителей.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное анкетирование проводится с целью узнать Ваше отношение к логопедической работе с детьми, Ваше мнение о работе логопеда и воспитателей. Это поможет нам в дальнейшем строить процесс обучения с учётом Ваших замечаний, предложений и пожеланий. Пожалуйста, отвечайте на вопросы как можно более полно и правдиво.

1. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:

- а) положительно
б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь
в) положительно, но стесняюсь этого
г) другой вариант (укажите) _____

2. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:

- а) потому что нарушения речи мешают развитию личности ребёнка
б) потому что это некрасиво
в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт
г) другой вариант _____

3. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

- а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов
б) да, но у нас нет на это времени
в) да, но мы не знаем, что нужно делать
г) нет, это задача логопеда и воспитателей
д) другой вариант (укажите) _____

4. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка и каким образом:

- а) все
б) никто
в) некоторые (укажите) в основной мама

5. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо выполнять задания логопеда:

- а) да, иначе он не будет стараться
б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить
в) не считаю нужным это делать
г) другой вариант (укажите) _____

6. Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:

а) постоянно

б) только в крайних случаях

в) очень редко, потому что стесняюсь

г) мне не нужны ничьи советы, я сам(а) всё знаю

д) другой вариант (укажите) _____

7. Отметили ли вы положительную динамику в развитии Вашего ребенка с началом посещения логопедической группы? Если да, в чём это проявилось?

Ребенок стал лучше говорить слова.

8. На Ваш взгляд, какие знания, умения, навыки Ваш ребенок должен приобрести в детском саду?

Знание по образовательным областям.

Физкультурно-оздоровительные навыки и уметь веселиться.

9. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить: по домашним заданиям.

10. Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:

хорошо.

11. Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:

12. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:

Причина обучения родителей в процессе
образование.

Анкета для родителей.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данное анкетирование проводится с целью узнать Ваше отношение к логопедической работе с детьми, Ваше мнение о работе логопеда и воспитателей. Это поможет нам в дальнейшем строить процесс обучения с учётом Ваших замечаний, предложений и пожеланий. Пожалуйста, отвечайте на вопросы как можно более полно и правдиво.

1. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:

- а) положительно ;
 б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь
 в) положительно, но стесняюсь этого
 г) другой вариант (укажите) _____
-

2. Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:

- а) потому что нарушения речи мешают развитию личности ребёнка
 б) потому что это некрасиво
 в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт
 г) другой вариант _____
-

3. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

- а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов
 б) да, но у нас нет на это времени
 в) да, но мы не знаем, что нужно делать
 г) нет, это задача логопеда и воспитателей
 д) другой вариант (укажите) _____
-

4. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка и каким образом:

- а) все
 б) никто
 в) некоторые (укажите) _____
-

5. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо выполнять задания логопеда:

- а) да, иначе он не будет стараться
 б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить
 в) не считаю нужным это делать
 г) другой вариант (укажите) _____
-

6. Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:

- а) постоянно
б) только в крайних случаях
 в) очень редко, потому что стесняюсь
г) мне не нужны ничьи советы, я сам(а) всё знаю
д) другой вариант (укажите)

7. Отметили ли вы положительную динамику в развитии Вашего ребенка с началом посещения логопедической группы? Если да, в чём это проявилось?

да, стала говорить понятнее

8. На Ваш взгляд, какие знания, умения, навыки Ваш ребенок должен приобрести в детском саду?

научиться хорошо говорить,
научимся читать

9. Ответы на какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить: в какие настурчие игре дома
играть ребенку

10. Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:

очень хорошо

11. Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:

нет

12. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы: