

Тема: Звук Г'. Дифференциация звуков Г-Г'. Мебель (лексическая тема)

Коррекционно-образовательные:

-познакомить детей со звуком Г', научить дифференцировать звуки Г-Г', давать сравнительную характеристику.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух ребёнка, учить детей слышать звук в слогах, словах, упражнять в звуковом анализе слогов;

-развивать мелкую и общую моторику детей, дыхание;

-развивать умение согласовывать числительные *один, два, пять* с существительными.

- активизировать и расширять словарь по теме «Мебель», учить образовывать относительные прилагательные

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять поставленную задачу.

Оборудование: предметные картинки со звуками Г-Г', бумажные фонарики для дифференциации звуков Г-Г', массажные шарики Су-Джок.

Ход занятия

1. Организационный момент. Под музыку входит Мэри Поппинс:

Я - самая лучшая няня на свете,
Об этом, конечно, знают все дети!
Мой метод доступный и очень простой!
Все дети должны заниматься с душой!

Ребята, здравствуйте! Вы меня, конечно, узнали. Я – Мэри Поппинс, недавно вам читали обо мне книгу. Как-то пролетая мимо ваших окон, я увидела вас и вы мне очень понравились. И сегодня я здесь, чтобы провести с вами урок.



2. Работа над развитием дыхания. Я так к вам спешила, так быстро летела на своем волшебном зонтике, что запыхалась. Давайте вместе с вами восстановим дыхание.

ДАХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

3. Актуализация знаний ранее изученного звука Г.

Ребята, посмотрите на эти картинки. С какого звука начинаются все эти слова? Давайте расскажем все про него. Какой это звук? (Согл., тв., звон.)

4. Изучение нового материала. Ну а сегодня к вам спешит младший братец звука Г – Это звук ?? (Г') Согл., мяг., звон. (*Селим звук в замок*)

5. Дифференциация Г-Г'. Дети поднимают фонарики на Г- синий, на Г'- зелёный.

-Звуки: г, г', г', г, г', г,г

-Слоги: га, гу, ги, гы, гю

-Слова: (показываю предметные картинки) ГРИБ, ПОПУГАЙ, БЕГЕМОТ, ПУГОВИЦЫ, РАДУГА, ГИРЯ, СНЕГУРОЧКА, ГИТАРА.

6. ВЫБРАТЬ КАРТИНКИ, где звук Г или Г' в начале слова.



7. *Массаж лица*

«ОЙ, МОРОЗ, МОРОЗ...»



8. **Определить количество слогов в словах (хлопаем в ладоши)**

9. *Звуковой анализ и синтез.*

Ну, а сейчас я вас приглашаю на ковер. Сейчас мы с помощью кубиков составим схемы слогов

ГА



ГИ



10. Развитие лексико-грамматических категорий. «Сосчитай-ка 1-2-5»
Согласуем числительные *один, два, пять* с существительными (предметные картинки).

11. *Развитие мелкой моторики массажными шариками Су-Джок.*

«Я мячом круги катаю...»



12. Составление предложений с помощью предметных картинок и выкладывание схем.

13. Относительные прилагательные. Ребята. А сейчас я хочу вам показать дом, где я живу. Он находится в далекой Англии.

(показываю фото большого красивого дома с комнатами)

В моем доме много разной мебели:

Шкаф из дерева-деревянный

Стол из секла-стеклянный

Стул из пластмассы-пластмассовый

Кресло, обитое кожей-кожаное

Диван из велюра-велюровый

14.Итог. Мне очень у вас понравилось, вы все большие молодцы! Ну, а сейчас мне пора. До свидания!