

План подгрупповых занятий логопеда (средняя группа, первый год обучения)

ОКТЯБРЬ, 4-я неделя. «Домашние птицы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	среда	пятница
Общие речевые навыки	Дыхательная гимнастика «Перышко»	Дыхательная гимнастика «Перышко». Игра «Курочка»	Дыхательная гимнастика «Перышко». Игра «Тихо-громко»	Развитие силы и длительности выдоха (упражнение с тренажером). Упражнение «Посчитай»
Общая моторика	Координация речи с движением «Смелые гуси»	Подвижная игра «Домашние птицы»	Хороводная игра «Сел петух на забор..»	Координация речи с движением «Наши уточки с утра...»
Мелкая моторика	Игра «Приготовим корм птицам»	Пальчиковая гимнастика « Шла уточка бережком»	Работа в тетради «Помоги утенку добраться до мамы»	Пальчиковая гимнастика « Шла уточка бережком»
Зрительное и слуховое внимание	Игра «Повтори за мной» (цепочки слов по теме «Домашние птицы»)	Зрительное внимание. «Кто прибавился? Кто исчез?» по теме «Домашние птицы»	Слуховое внимание. Игра «Кто как кричит»	Упражнение «Кто лишний?»
Лексика. Грамматика. Связная речь	Расширение словаря существительными, обозначающими названия домашних птиц; введение в речь глаголов для описания образа жизни домашних птиц (плавает, клюет, ходит, пьет и т.д.); Беседа по картине	Подбор прилагательных для описания домашних птиц. Работа в тетради Н.Е. Арбековой «Мир животных», альбом №2	Упражнение в употреблении существительных с суффиксами: -енок, -енок в форме Р.п. мн.ч (-ат, -ят) Д\ игра «Кто у кого», «Найди маму»	Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». Пересказ короткого рассказа. Заучивание стихотворения

	«Птичий двор»			
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа	Акцентирование внимания детей на неречевых звуках, которые нас окружают ( <i>шум дождя, шелест листьев под ногами и т.п.</i> )			
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика для активизации движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции свистящих звуков.			
Работа над слоговой структурой слова	Формирование умения различать на слух длинные и короткие слова. Передача ритмического рисунка слов: УТКА, ПЕТУХ, ГУСЬ, ИНДЮК, КУРИЦА			