



# Работа с родителями

Подготовила:  
воспитатель  
Паншина Е.Н.

Центральное место в формировании личности ребёнка занимает семья. Именно от неё зависит, каким вырастет человек и какие черты характера сформируют его натуру. В семье ребёнок получает первые навыки в восприятии действительности, приучается осознавать себя полноправным представителем общества. Именно к этому подводят нас новые формы работы с семьёй: за воспитание детей и их развитие несут ответственность родители, а мы- педагоги- призваны этому содействовать.

Семья и дошкольное учреждение- два важных института социализации ребёнка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Каждая семья имеет массу индивидуальных особенностей и по-разному реагирует на вмешательство извне, поэтому педагогам следует подбирать разные подходы к взаимодействию с разными типами семей. Традиционные формы работы с родителями не дают такой возможности. Поэтому необходимо внедрять в практику новые формы взаимодействия с семьёй - нетрадиционные. Если родители и воспитатели объединят свои усилия и обеспечат малышу двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома и в детском саду, они помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

**Цель работы** - взаимодействовать с семьёй, используя традиционные и нетрадиционные формы, для обеспечения полноценного развитие ребёнка



## Информационно- аналитические формы общения:

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Проведение опросов, анкетирование. Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, наличие у его родителей необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросам, интересам, потребностям родителей в психолого-педагогической информации. Именно с этого мы и начали свою работу (анкеты, опросы)



## **Досуговые формы организации общения**

призваны устанавливать тёплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Работая в этом направлении мы провели следующие совместные праздники и досуги: «День Матери», «Новогодний карнавал» «День здоровья», «День именинника», «День Защитников Отечества». Такие встречи помогают создавать эмоциональный комфорт в группе, сблизить всех. Родители проявляли свою фантазию, смекалку, становились более открытыми для общения.





## **Познавательные формы организации общения**

педагогов с семьёй предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей рациональными методами и приёмами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Выбор темы для обсуждения обуславливаются интересами и запросами родителей. Мы стараемся не просто сами подготовить полезную и интересную информацию по волнующей родителей проблеме, но и приглашаем специалистов (логопеда, психолога, инструктора по физвоспитанию).



**«Только вместе с  
родителями, общими  
усилиями, педагоги могут  
дать детям большое  
человеческое счастье.»**

**В.А. Сухомлинский**

**Наглядно-информационные формы** организации общения педагогов с родителями решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя. В своей работе мы стараемся, чтобы родители могли стать активными участниками жизни детей при посещении группы (родителям предлагается поучаствовать в играх, занятиях). Ежемесячно раздаем буклеты по интересующим родителей вопросам.



**Вывод:** «Погружение» в жизнь дошкольного учреждения способно в большей степени продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в детском саду. Длительное наблюдение за ребёнком в новой обстановке позволяет родителям иначе взглянуть на него и на воспитание в домашних условиях.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**