

Проект по опытно-экспериментальной
деятельности

«Эта загадочная Королева Соль»

для детей старшего дошкольного возраста



Подготовила: воспитатель
Паншина Елена Николаевна
МБДОУ Краснокаменский детский сад
№5 «Капелька»
комбинированного вида

2021 г.

Вид проекта:

- по направленности: познавательный — исследовательский, творческий, групповой;
- по продолжительности: краткосрочный

Участники проекта: Воспитатели группы, родители и дети старшей логопедической группы «Маленькая Фея».

Проблема: Соль — незаменимый продукт питания, о которой мы мало что знаем.

Актуальность данного проекта заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в доступных для наблюдения и изучения предметах. Мы выбрали соль, она есть на каждом столе, в каждом доме.



Гипотеза:

Мы предположили, что соль — не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для экспериментов, наблюдений и творчества.

Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям. В ходе исследовательской работы дети выяснят, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнают много нового об особенностях соли, её свойствах и качествах, разнообразии. Самостоятельно проведут много интересных опытов с солью. Вырастят кристаллы. А самое главное, научатся работать в команде, будут терпимее друг к другу.

Цель проекта:

Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Доказать, что соль - не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдения и творчества.



Задачи для педагогов:

Создать условия для реализации проекта. Поощрять творческую инициативу детей и родителей. Развивать интерес к процессу познания.

Задачи для родителей:

Приобщение к участию над проектом. Совершенствовать навыки общения с детьми. Оснащение предметно-развивающей среды в группе.

Задачи для детей:

1. Вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого — соли, ее свойств и качеств, характер использования человеком.
2. Приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию. Способствовать развитию и совершенствованию разных методов познания в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными способностями детей.
3. Побуждать детей ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, оценивать и корректировать действия, радоваться процессу и результату.

4. Поощрять стремление детей договариваться о совместных действиях, слушать друг друга.

5. Способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.

6. Расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира.

7. Пробуждать положительное, бережное отношение к миру через развитие основ экологической культуры.

8. Воспитывать доброжелательное отношение к профессиям соляной промышленности.

Объект исследования: соль.

Предмет исследования: свойства соли, значение для человека.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Метод и приёмы:

- изучение информации, беседы;
- анализ познавательной литературы;
- подбор материалов и оборудования для исследований;
- экспериментальная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- наблюдения;
- творческая деятельность;
- игровая деятельность.

Работа над проектом строится на **следующих принципах:**

- принцип индивидуализации — раскрытие личностного потенциала каждого ребенка;
- принцип проблемности — активизация мыслительных функций, стимулирование работы познавательных процессов, развитие творческих способностей;
- принцип доступности — учет реальных умственных возможностей детей дошкольного возраста, уровня их подготовленности и развития;
- принцип сотрудничества — ориентация на приоритет личности, создание благоприятных условий для ее развития.

Методическое обеспечение:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, 2007 г.
2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2006 г.
3. Детская энциклопедия «Всё обо всём».
4. Иванова А.И. «Живая экология» М., 2006 г.
5. Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки» М., 2005 г.
6. Использование интернет ресурсов сайт «Дошколёнок.ру» в разработке Шмырева Е.А.
7. Использование интернет ресурсов сайт «МААМ».

Продукт исследовательской работы:

- выставка рисунков солью;
- выставка изделий из соленого теста;
- выращенные кристаллы из поваренной соли.

Предполагаемый результат.

Дошкольники — прирожденные исследователи. И тому подтверждение — их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

В ходе исследовательской работы:

1. Дети выяснят, что такое поваренная соль и каким образом она попадает на наш стол.
2. Узнают много нового об особенностях соли, её свойствах, качествах и разновидностях.
3. Узнают о Мертвом море, способах добычи соли.
4. Самостоятельно проведут много интересных опытов с солью, вырастят кристаллы соли.
5. У детей повысится познавательный интерес.
6. Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.
7. Создание картотеки опытов и экспериментов «Волшебница-соль».

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

Подбор методической литературы для педагогов.

Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.

Определение уровня представлений детей о соли и ее свойствах.

Определение интересующих детей вопросов по теме: исследовательской деятельности:

- Что такое соль?
- Откуда она берется?
- Как ее добывают?
- Какими свойствами соль обладает?
- Где и как соль применяется?

II. Основной этап:

Изучение с детьми познавательной и научной литературы.

Беседы с детьми по данной тематике.

Разучивание поговорок и пословиц о соли.

Исследование соли и её свойств.

Знакомство с её разновидностями.

Рисование солью.

Лепка из соленого теста.

Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебница - соль».

Консультирование родителей по теме проекта.

III. Заключительный этап:

Презентация проекта «Эта загадочная Королева Соль»

Выставка детского творчества «Чудеса своими руками».

Изготовление картотеки опытов с солью.

Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.

План реализации проекта.

I этап - подготовительный:

1. Приобретение образцов соли (морская, пищевая, йодированная; мелкая, крупная; каменная, поваренная).

2. Подбор бесед о соли.

Цель: Содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.

3. Изучение познавательной, научной и методической литературы.

Собрать как можно больше сведений о соли из разных источников информации.

Цель: Анализ литературы для организации осуществления исследования.

4. Подборка художественных произведений (Сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки о соли).

5. Выбор опытов и экспериментов с солью.

Цель: Пробудить у детей интерес к естественно - научным экспериментам по изучению полезного ископаемого – соли и определению ее основных свойств.

6. Поиск консультаций для родителей

II этап – технологический:

- ***Беседы:***

- «Что такое соль и где она используется?».
- «Белое золото земли».

- ***Непосредственная образовательная деятельность:***

- Сказка про белую соль (Познавательное развитие /ФКЦМ)
- Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия»». (Художественно-эстетическое развитие)
- Рисование солью «По замыслу» (Художественно-эстетическое развитие)

- ***Чтение художественной литературы:***

- Русская народная сказка «Соль»
- Словацкая сказка «Соль дороже золота»
- Румынская сказка «Соль в кушанье»
- Чешская сказка «Соль»
- Пословицы, поговорки, загадки о соли

- ***Опытно-экспериментальная деятельность:***

- «Свойства соли»,
- «Растворимость соли»,
- «Подводная лодка из яйца»,
- «Незамерзающая вода»,
- «Выращивание кристаллов поваренной соли»,
- «Окрашивание соли».

- ***Консультации для родителей:***

- Рисуем солью.
- Соль в детском меню
- Экспериментируйте с детьми дома.

III этап – заключительный:

- Показ презентации проекта «Волшебница- соль».
- Выставка рисунков и поделок детского творчества.
- Изготовление картотеки опытов с солью.
- Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.
- Совместная деятельность детей и родителей: изготовление мешочков с солью для игры «Точно в цель».
- Подведение итогов реализации проекта.

На этом этапе на основе полученной в ходе исследований информации в группе была создана коллекция видов соли, состоялась презентация мини- проектов: дети показывали результаты своих исследований, была организована выставка детского творчества.

Достигнутые результаты:

Проектная работа «Эта загадочная Королева Соль» дала нам возможность увидеть следующие результаты:

- реализация данного проекта - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели;
- навыки, приобретённые детьми в ходе осуществления проекта, могут быть использованы для познавательно-исследовательской деятельности, имеющей основу в спонтанном экспериментировании, поисковой активности ребенка;
- практические задания будут способствовать познавательному развитию детей;
- развитие у детей умений проводить опыты и наблюдения является одной из форм поисковой деятельности, что даст ребенку возможность проявить собственную исследовательскую активность и будет способствовать развитию дошкольника как личности.

Таким образом, по результатам данной работы, т. е. проекта можно сделать **вывод:**

- мероприятия проекта сделают более интересными традиционные занятия;
- повысится уровень знаний о соли;
- происходит развитие исследовательских умений детей, умение анализировать, обобщать;
- в ходе экспериментальной деятельности дети приобретут ценный коммуникативный опыт, беря на себя роль взрослых, ученых, труд которых очень важен для других людей, что способствует воспитанию гражданской позиции детей.

Все это будет свидетельствовать о том, что проект интересен и полезен для развития интеллектуальной, нравственной и эмоциональной сферы детей.

В результате проведённого исследования можно сделать вывод, что изучение соли помогло нам больше узнавать о простых предметах и явлениях окружающего мира.

Благодаря выполненной проектной работе, мы утверждаем, что соль действительно не только необходимый продукт, но и интересный материал для опытов и творчества. Оказалось, что она интересно волшебная.

Приложение. Фотоотчёт

Обзор литературы



Образцы соли



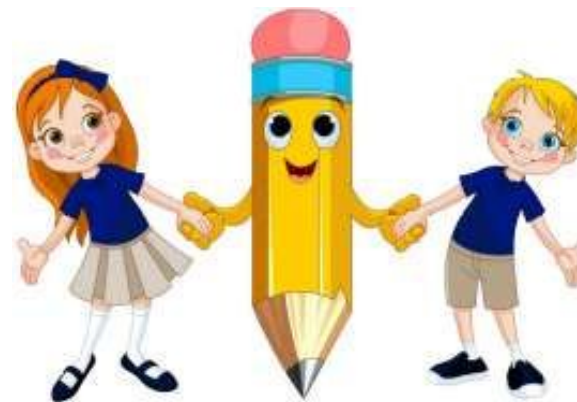
Беседы с детьми по данной теме.



Исследование соли и её свойств



Рисование солью





Лепка из солёного теста.





Опытно- экспериментальная деятельность.

Окрашивание соли.



Выращивание кристаллов соли.



Соль в воде разной температуры.



Исследуем плотность солёной воды.





Картотека опытов с солью.



Мешочки с солью для игра «Точно цель»



Делаем “насыпушки” из соли.





Спасибо за внимание!



Мы полюбили соль, а вы?