

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида.**

**Конспект по художественно-эстетическому развитию детей в старшего
дошкольного возраста (аппликация).**

Составил воспитатель I квалификационной категории: Баркова Елена Петровна.

Тема: «Где обедал воробей» (по произведению С.Я.Маршака «Детки в клетке») коллективная работа.

Цель: развитие интереса детей к аппликации; создание условий для сотрудничества с взрослым.

Задачи :

Образовательные

- Учить создавать сюжетные композиции.
- Закрепить навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Развивающие

- развивать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- Развивать связную речь детей;
- Поощрять проявления активности

Воспитательные

- Закреплять желание взаимодействовать со сверстниками при коллективной работе.

Оздоровительные

- Охрана и укрепление здоровья – физминутка

Методы и приёмы:

Индивидуальная работа, ситуативная беседа- рассуждение.

Оборудование и материалы:

Лист ватмана (на котором в дальнейшем будет изображен зоопарк), ножницы, клей, кисточка, клеёнка, салфетка, фломастер, картинки с животными (вырезание по контуру)

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций по теме «городские птицы»,
- Организовать выставку книг о птицах.
- Чтение стихов и рассказов о птицах (воробьи).
- Знакомство с произведением С.Я.Маршака « Детки в клетке» - прочтение

Виды деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Ход занятия.

Педагог: Ребята, сегодня я вас приглашаю посетить зоопарк. Кто ходил в зоопарк хоть раз?

Дети(ответы).

Педагог:что такое зоопарк?

Дети(ответы)

Педагог: Кто обитает в зоопарке?

Дети (дети перечисляют животных)

Педагог: Как они там оказались?

Дети(ответы детей).

Педагог: А чем питаются?

Дети(ответы детей).

Педагог :Вспомните, какое произведение совсем недавно вам было прочитано, где говорилось про зверей в зоопарке.

Дети(« Где обедал воробей?»).

Педагог:давайте ещё раз вспомним это произведение (чтение)

Педагог: Раз я вас приглашала в зоопарк, значит так и быть, но в зоопарк необычный. В зоопарк из книжки («Где обедал воробей?»).

Педагог: У каждого из вас, на столе, лежат картинки с изображением животных (если кому-то не хватило картинок с животными, можно предложить элементы декора: деревья, кустарники; так чтобы все дети участвовали). Нужно аккуратно по контуру вырезать картинки, а затем из ваших картинок будем создавать свой зоопарк.

Не забываем про технику безопасности работы с ножницами.

(дети выполняют задание)

Педагог: давайте немного отдохнём.

Физминутка

Каждый день по утрам

Дети маршируют на месте

Делаем зарядку,

Очень нравится нам

Всё делать по порядку.

Весело шагать,

Ходьба на месте

Руки поднимать,

Поднять руки вверх

Как воробушек скакать,

Прыжки на месте

Приседать и вставать,

Приседание

Прыгать и скакать

Подскоки

Педагог: На доске висит чистый лист ватмана. На этом листе и создадим своё зоопарк. Я снова буду читать произведение «Где обедал воробей?», кто услышит своего животного или птицу, тот намазывает клеем картинку и приклеивает её на лист ватмана. В конце мы с вами посмотрим, какой зоопарк мы построили и кто в нём будет жить.

(дети выполняют задание)

(Педагог подрисовывает ограждения)

Педагог: Для чего они нужны ?

Дети : *(ответы детей)*

Педагог:Посмотрите какой получился у нас зоопарк. Кто же обитает в нашем зоопарке?

Дети *(ответы детей: закрепление раннее, пройденного материала).*

Педагог: Какие вы все молодцы, что помогли животным приобрести уютный уголок под названием зоопарк. Если какому-то животному понадобится помочь приобрести свой дом, вы легко это сможете сделать.

(по желанию детей можно добавлять животных и приклеивать их на лист ватмана).



