

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида.

Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей среднего дошкольного возраста (тестопластика).

Составил воспитатель I квалификационной категории: Баркова Елена Петровна.

Название: «Путешествие к Весне».

Цель: создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления цветов из соленого теста.

Задачи:

Образовательные

- ✚ Закрепить навыки аккуратной лепки.

Воспитательные

- ✚ Формировать технические умения и навыки работы с соленым тестом.
- ✚ Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать мышление.
- ✚ Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Развивающие

- ✚ Развивать умение узнавать и называть времена года; выделять признаки весны.
- ✚ Развивать связную речь.
- ✚ Способствовать развитию любознательности, мышления.
- ✚ Совершенствовать диалогическую речь; участвовать в беседе; выражать свою точку зрения; отвечать на вопросы.

Оборудование демонстрационное:

- ❖ Панно «Весна» (силуэт девушки-весны, изготовленной из ватмана и куска ткани для платья),
- ❖ «Лесная полянка» (искусственные елки, а по ним сугробы из синтепона и проталины из черных целлофановых пакетов; искусственные цветы и цветы-первоцветы, сделанные на предыдущем занятии вместе с детьми);

- ❖ «Музыкальная полянка» (ноты на стене),
 - ❖ цветы из цветной бумаги (по количеству детей),
 - ❖ конверт (письмо детям от Весны),
 - ❖ пособие к игре «Собери цветок» (Размер цветка: 60х60см)
 - ❖ колокольчик ;
 - ❖ диск с записью «Звуки Весны» (капель, щебетание птиц и т.п.);
 - ❖ аудиозапись из мультфильма «Паровозик из Ромашково»
- раздаточное:** соленое тесто, макаронные изделия для украшения цветов, цветы-жетоны из цветной бумаги (по количеству детей), клеенки для лепки, влажные салфетки, стеки;

Сюрпризный момент: волшебный сундучок.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о весне.
2. Беседа на тему : « Весна- красна в гости к нам пришла».
3. Чтение художественной литературы: потешки, песенки, стихи.
4. Загадывание загадок о весне.
5. Наблюдение за весенними погодными явлениями и изменениями в природе.
6. Прослушивание музыкального произведения «Времена года» П.И.Чайковского.
7. Изготовление цветов в свободной деятельности (тестопластика)
8. Просмотр и обсуждение мультфильма « Паровозик из Ромашково».
9. Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по группе на автобусе» (нахождение предметов).

Виды деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, дыхательная, двигательная.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Ход деятельности:

-Ребята, вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? (ответы детей). Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие. А на чём, вы отгадайте загадку.

Ем я уголь, пью я воду,

Как напьюсь- прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес

И называюсь(паровоз).

-Правильно ,угадали. Паровоз у нас необычный

(звучит фонограмма изм/фильма «Паровозик из Ромашково»).

(ответы детей).

- Да, наш знакомый паровозик.

- Паровозик приглашает нас в гости к Весне.

(ребенок читаетстихотворение).

Мы играем паровоз,

Не беда , что без колёс,

Есть зато труба, гудок,

Мы прибудем точно в срок.

Начинается игра

Отправляться нам пора.

Когда будет остановка-

Паровозная парковка,

Сможем выйти , погулять

И собою что- то взять.

Звучит колокольчик, дети встают друг за другом. Звучит песенка паровозика, дети подпевают и двигаются по группе к следующей станции.

- Куда же нас привез паровозик?

(воспитатель обращает внимание на стену, на которой изображены ноты)

- А что это?

(ноты)

- А для чего они нам нужны?

(ответы детей)

(воспитатель берет одну из ноток с заданием, читает и дети выполняют задание)

Задание: вы присядьте на лужок

И послушайте чуток

Только глазки все закройте!

(звучит «Музыка весны», фонограмма)

Что вы слышали?

(ответы детей)

Когда это бывает?

(ответы детей)

Какие приметы весны вы ещё знаете?

(ответы детей)

Давайте возьмем с собой эту нотку, чтобы было весело нам в пути.

(Звонит колокольчик, дети строятся в « паровозик» и под фонограмму поют песенку паровозика.Дети подходят к следующей остановке).

- Сейчас куда же привез нас паровозик?

(импровизированная лесная полянка, на которой растут подснежники).

- Как называются эти цветы? Почему их так называли?

(ответы детей)

(воспитатель замечает необычный цветок, в котором лежит задание для детей, читает).

Задание: позвать Весну(речь с движением)

1,2,3,4,5,будем мы весну встречать

Весна- красна иди скорей

Землю солнце обогрей

Пусть тает снег, исчезнет лед,

А птичка песенку споет.

Скорей набухнут почки и вырастут цветочки.

(игра «Собери цветы»

(за выполненные задания воспитатель раздает каждому ребенку по цветочку разного цвета)

- Вы не потеряйте только их , они вам ещё пригодятся.

(звучит колокольчик, дети встают друг за другом, поют песенку паровозика , двигаются к следующей станции)

(дети подходят к Весне/панно/ в руках у нее письмо)

- Куда же нас привез паровозик? Кто это?

(ответы детей)

-Смотрите, ребята, Весна написала нам письмо. Давайте прочитаем его.

П И С Ь М О:

Дорогие ребята, помогите!

Злая старуха- зима никак не хочет пускать меня к вам и заморозила все цветы на моем платье и они превратились.... Вот во что (импровизированные снежинки). Если на моем платье не появятся цветы, то весна не наступит и будет властвовать зима. У меня есть волшебное тесто из него можно сделать цветы и украсить мое платье, но одна я не справлюсь . Помогите мне, пожалуйста.

- Поможем Весне?

У вас ,у каждого есть бумажные цветы определенного цвета. Найдите стол с таким же цветком и займите места за своим столом.

(закрепить знания цветов/оттенки)

(на столе , накрытой салфеткой стоит тарелка с цветным тестом)

- Давайте вспомним как мы работаем с тестом. Мы с вами раньше лепили цветы из теста, а теперь попробуйте сами слепить цветы.

(Дети выполняют работу.)

-Кто сделал, может помочь другим.

(по мере выполнения работы дети подходят к Весне и крепят цветы на платье.)

- Платье мы украсили. Как вы думаете Весне понравится как вы украсили её платье?

(ответы детей)

- Я тоже думаю, что понравится и за это вам Весна приготовила небольшой подарок. Он находится в волшебном сундуке .Мы его с собой возьмём.

(звучит колокольчик).

-Наш паровозик зовет нас. Пора возвращаться обратно в группу.

(фонограмма песенки паровозика, дети друг за другом идут и поют.)

-Вот мы и вернулись в группу.

- Вам понравилось путешествие?

- А что вам понравилось?

-Давайте посмотрим, что за подарки в волшебном сундуке.

(достает чупа-чупсы)

- Паровозик устал, ему нужно отдохнуть и вам тоже. Давайте скажем спасибо паровозику за путешествие.



