

*Педагогическая деятельность воспитателя МБДОУ
Краснокаменский детский сад №5 «Капелька»
комбинированного вида.*

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Страна моя – Россия»

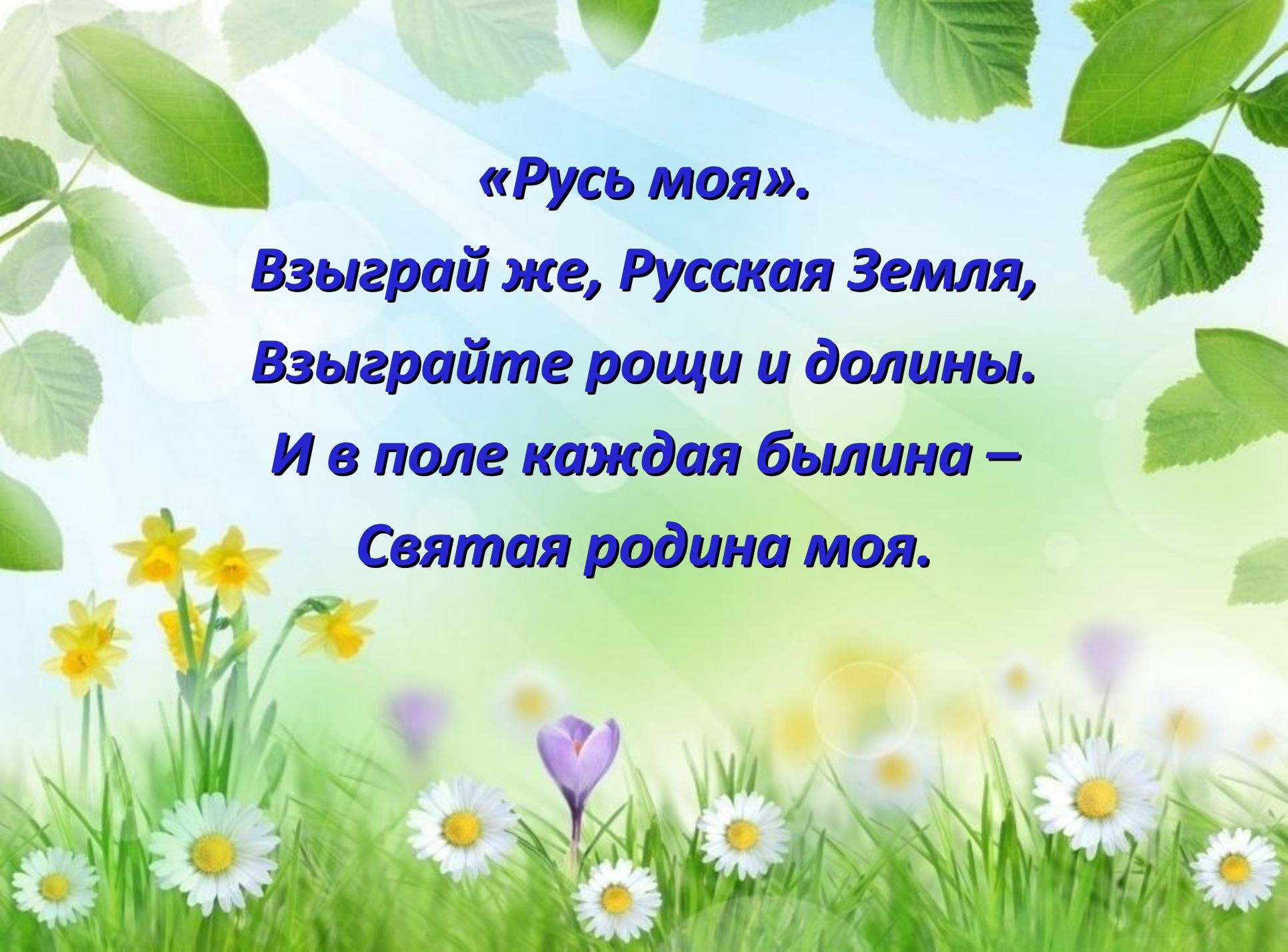
*Борцова Татьяна
Владимировна*



РОССИЯ - РОДИНА МОЯ

**Россия - Родина моя,
Смотрю вокруг и что я вижу:
Кругом бескрайние поля
И снег лежит на нашей крыше.
Российский снег, он словно пух
Ложится прямо на ресницы.
Россия без зимы - ничто
И жаль, что улетают птицы.
Зимой неслышен соловей,
Ах, как поет он ночью летом!
И нет нигде таких берез.
Березы... Вся Россия в этом.
Когда расстанусь с детством я,
Объеду я дорог не мало.
Россия - Родина моя!
Хочу, чтоб ты сильнее стала!
И чем смогу, я помогу:
Цвести полям, расти деревьям.
Российский дух поднять смогу,
Чтоб гордость за него
досталась нашим детям.**





«Русь моя».

Взыграй же, Русская Земля,

Взыграйте рощи и долины.

И в поле каждая былина –

Святая родина моя.

Цель работы по теме

«Страна моя – Россия» :

**развитие у детей чувства патриотизма
и любви к своей Родине.**

Задачи:

- ◎ **1. Расширять представления детей о своей стране.**
- ◎ **2. Воспитывать любовь к Родине гражданско – патриотические чувства.**
- ◎ **3. Развивать интерес к изучению окружающего мира.**

Формы и методы работы:

Обсуждение
ситуаций.

Беседы.

Наблюдения

Заучивание
стихов.

Чтение
художественно
й литературы

Реализация
НОД согласно
ФГОС

Организация
выставок,
концертов,
досугов

Познавательная
литература.

Просмотр
мультфильмов

Использован
ие ИКТ
технологий

Проведение
экскурсий.

Инновационные формы работы

- ◎ ***«Минутки общения»***
- ◎ ***Проектная деятельность***
- ◎ ***Интегрированный метод***
- ◎ ***ИКТ***
- ◎ ***Нетрадиционные формы работы с родителями***

Приоритетами в работе по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста стало:

- создание предметно-развивающей среды группы;**
- разработка и внедрение перспективного планирования работы с детьми по данной теме;**
- разработка методической копилки.**

Программы на основе которых разработана дополнительного

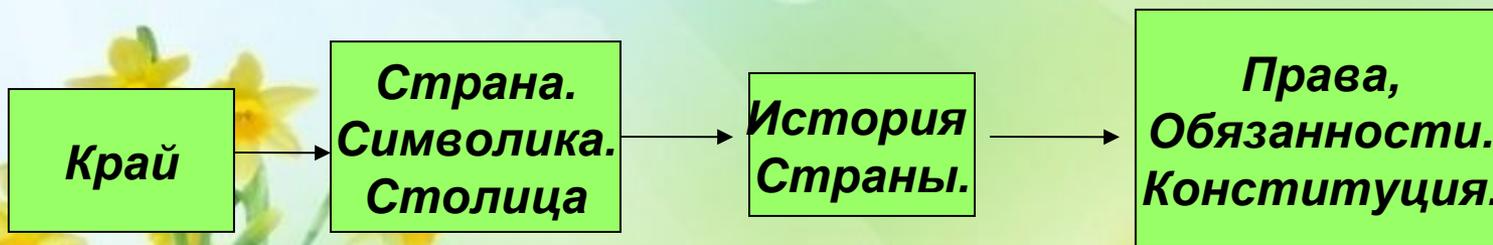
образования «Русь моя»:

- ◎ **Воспитание и обучение в детском саду под редакцией: М.В.Васильевой, В.В.Гербовой и Т.С.Комаровой.**
- ◎ **Дополнительная литература: занятие по патриотическому воспитанию в детском саду под редакцией Л.А Кондрыкинской.**
- ◎ **Система работы по воспитанию чувства патриотизма.. под редакцией Т.В. Иванова.**
- ◎ **Работаю с журналами: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребёнок в детском саду»..**
- ◎ **Что может герб нам рассказать- Л.В.Логинов.**
- ◎ **Мой родной дом- Н.А.Арапова- Пескарёва.**
- ◎ **Мы живём в России- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова.**

Принципы построения программы:

- **позитивный центризм (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);**
- **непрерывность педагогического процесса;**
- **дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологическим особенностям, возможностям и интересам.**
- **рациональное сочетание разных видов деятельности;**
- **развивающий характер обучения, основанный на детской активности и инициативе.**

Представляю систему и последовательность работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей в своей группе:



В группе создана предметно развивающая среда:



Лепбуки по теме «Страна моя Россия»



Развивающие альбомы



Развивающий альбом:

9 мая



Развивающий альбом:

Как сражались
наши деды



Развивающий альбом:

Москва



Развивающий альбом:

Масленица



Их истории Великой Отечественной войны

Наши города-герои

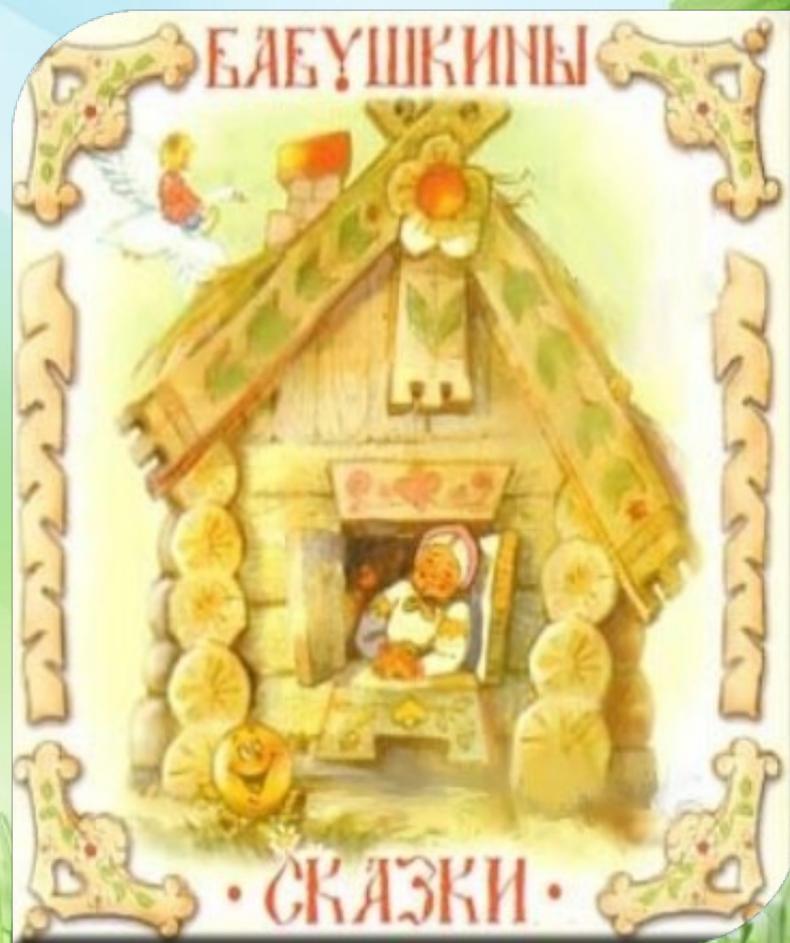




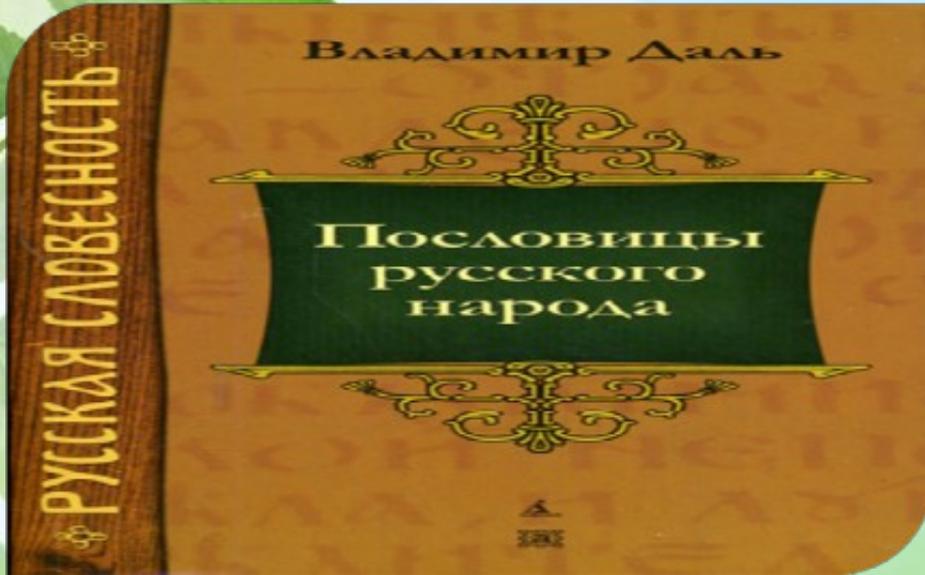
Картотека дидактических игр (по патриотическому воспитанию), стихов, бесед, загадок



Создана библиотека русского народного творчества.



Потешки, пословицы, загадки, частушки.



Круги «Луллия»



Карта России, глобус



Дошкольникам свойственно наглядно – образное мышление. Поэтому я использую живые наглядные предметы (костюмы, посуду, орудия труда) старины, в сравнении с современным миром.



Взаимодействие ДООУ и семьи

- Индивидуальные консультации;**
- Участие родителей в конкурсной деятельности ДООУ;**
- Ежедневные записки, адресованные непосредственно родителям;**
- Совместные проекты, праздники, досуги, выставки;**
- Анкетирование родителей**



Основой педагогической модели взаимодействия ДООУ и семьи является воспитание нравственного ребенка и цельной личности с устойчивой нервной системой, готовой к успешной бытовой, трудовой и социальной адаптации, реальным условиям жизни к интеграции в обществе.

Спасибо за внимание!