

МБДОУ Краснокаменский детский сад №5 «Капелька» комбинированного вида



Воспитатель I категории:
Борцова Татьяна Владимировна



Земля – наш общий дом»

Актуальность темы:

Заключительной, четвертой ступенью нравственно – патриотического воспитания детей является знакомство с Землей – нашим общим домом. Дети должны знать, что наша планета живой организм, что она, так же как и мы, может болеть, если люди обижают природу и друг друга. И мы – люди планеты Земля, должны уважать друг друга, защищать, любить и заботиться о своей планете.

Гипотеза:

Люди отличаются друг от друга, но в то же время имеют много общего, любят жизнь, природу и хотят быть счастливыми. Как хорошо, что на Земле нас так много, и мы такие разные, но все мы зависим от состояния нашей планеты; нет никакой возможности ни для кого избежать этой глубокой зависимости.

Цель:

Как можно больше дать детям знаний о планете Земля подвести к осознанию и принятию ответственности, как за свой образ жизни, так и за то воздействие, которое он оказывает на планету.

Задачи:

1. Дать детям знания, что они являются жителями планеты Земля.
2. Познакомить детей с многообразием народов живущих на Земле.
3. Познакомить детей с климатическими и природными условиями жизни людей, животных и растений Земли.
4. Познакомить с картой мира, с глобусом.
5. Развивать у детей положительное отношение и чувство симпатии по всем расам и народам.
6. Воспитывать у детей любовь к природе Земли, желание беречь и защищать её.

Приветствие «Чуткие руки»

- Что за чудо чудеса

Раз рука и два рука(поднимают поочередно руки)

- Вот ладошка левая

Вот ладошка правая(смотрят на ладони)

- И скажут вам не тая,

Руки всем нужны друзья!

- Сильные руки не бросятся в драку!(руки в стороны, сгибают в локтях)

- Добрые руки погладят собаку (гладят поочередно руки)

- Умные руки

Умеют лечить(гладить щеки)

- Чуткие руки

Умеют дружить (берутся за руки)

Воспитатель: Ребята, почувствуйте тепло рук соседа. Улыбнитесь друг другу и скажите: «Ребята, давайте жить дружно»

ВОТ ТАК!!!



Ребята, отгадайте загадку:

- * Моря есть – плавать нельзя,
- * Дороги есть – ехать нельзя,
- * Земля есть – пахать нельзя,
- * Что это?



Дети рассматривают глобус, вспоминают, что обозначают синий, желтый, зеленый цвета



А теперь, рассмотрим разноцветную планету
Земля на карте и найдем нашу страну:



- 
- * На свете живут разноцветные дети.
 - * Живут на одной разноцветной планете.
 - * И эта планета на все времена.
 - * У всех разноцветных всего лишь одна.

Рисунки детей:





Дружат на планете – маленькие дети

