



**Сценарий праздника для детей
подготовительной группы
по тематике: «До свиданья детский
сад». 2018г.**

Автор: Картавых Людмила Викторовна
воспитатель МБДОУ №5 «Капелька»
Курагинского района, Красноярского края.

Описание:

Выпускной в детском саду – самый главный праздник для детей подготовительной группы. Это праздник не только для детей и воспитателей, но и для родителей, и для всех других членов семьи. К нему готовятся тщательно и дети, и родители, и работники детского сада, хотят устроить праздник так, чтобы всем запомнился надолго...

Цель: Создание эмоционально-положительной атмосферы и праздничного настроения выпускников и гостей мероприятия.

Задачи: Показать родителям чему научились дети в детском саду.

Создать атмосферу сказки.

Прощаться с любимыми героями.

Раскрыть творческие способности детей

Воспитывать чувство благодарности персоналу детского сада.

Настроить детей на переход в школу.

Оборудование: костюмы для героев, атрибуты для игр и оформления.

Предварительная работа: разучивание стихов, песен, танцев, беседы о школе.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Действующие лица: все роли взрослых – Вовка, Василиса Прекрасная, Царь, Баба яга, Ведущие.

Ход праздника:



Ведущая 1 : Оркестры играйте! Звучите, фанфары!
На праздник весёлый спешит детвора.
Сегодня мы в школу ребят провожаем,
С детсадом прощаться приходит пора!

А вот и наши выпускники:
(ведущие озвучивают детей, дети выходят и встают на свои места)

Самый любознательный – Салдаев Артем
Самый задорный – Банин Кирилл
Самый серьезный – Блохин Егор
Самый заботливый – Рогачев Богдан
Самый целеустремленный – Амосов Михаил
Самый музыкальный – Миронов Радомир
Самый веселый – Шубин Евгений
Самый дружелюбный – Дименков Дмитрий
Самая трудолюбивая – Борцова Анастасия
Самая спокойная - Аверсон Арина

Вед. 2 : Ах как нелегко расставаться нам с вами,
Вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать!

Вед. 1 :Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,
Вы в школу идёте учиться, дружить!

Успехов, здоровья вам всем пожелаем,
И свой детский сад никогда не забыть!

1. Детский сад наш дорогой,
Ты нам домом стал родным,
Мы прощаемся с тобой
И немножечко грустим.
2. В нашем доме будут жить
озорные малыши.
Им дружить и не тужить
Мы желаем от души!
3. Не забудем мы о том,
Как шумели в тихий час.
Не печалься, добрый дом,
Мы уходим в первый класс!
4. Сегодня день весенний, светлый,
Такой - волнующий для нас.
Промчится лето незаметно,
Нас встретит школа, первый класс!
5. Там ждут нас парты и доска,
Учебники, закладки,
Линейки, ручки, дневники,
Пеналы и тетрадки.
6. Мы в школе столько книг прочтём
Страница за страницей!
Прощай, наш милый детский сад,
Мы все идём учиться!
7. Немало будет праздников у нас –
Весна и осень, день рожденья, ёлка,
А этот – самый первый выпускной
– В душе останется надолго

песня «До свиданья детский сад»



1 р. Давайте вспомним, как когда-то
мы в детский сад пришли, ребята.

2 р. Да что ты, не пришли,
нас на колясках привезли.

3 р. На ручках часто мы сидели,
ногами топать не хотели.

4 р. Я, помню, плакал каждый день,
все маму ждал, в окно глядел.

5 р. А я такое вытворял –
в обед над супом засыпал.

6 р. Бывало, плохо кушал я,
кормили с ложечки меня.

7 р. Любили мы песком кидаться,
Любил наш Женя посмеяться.

8 р. Такими были шалунами!
Дрались руками и ногами.

9 р. Да, все мы были хороши,
10 р. Да, что с нас взять, ведь малыши.

Танец «Лялечка»

После танца дети садятся на стульчики.

В зал въезжает Вовка (взрослый) на детском самокате, весь взлохмаченный.



Ведущий: Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Разгильдяй какой-то?

Вовка: Это кто разгильдяй? Это я что ли? И не разгильдяй я вовсе!

Ведущий: А кто же ты?

Вовка: Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

Ведущий: А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

Вовка: В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

Ведущий: Ты, Вовка, с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята расскажут о школе.

Песня о школе.

Ведущий: Ну что, Вовка, убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

Вовка: Не хочу я в школу. Я лучше на самокате буду кататься . Я вот хочу “царскую жизнь”! Только и делай, что ничего не делай.

Ведущий: Все ясно...Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство. Отправляйся.

Вовка: Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

Ведущий: Ну, что-что, а это проще простого, надо сказать волшебные слова.

Вовка: Не знаю я никаких слов волшебных.

Ведущий: – А ты прочитай! (показывает плакат)

Вовка: Да не умею я читать!

Ведущий: Ребята, поможем Вовке прочитать волшебные слова.

Дети читают: ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

Ведущий: Ой, ребята, нельзя нам Вовку одного оставлять, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в тридевятое царство дальняя, с препятствиями, отправимся вместе с ним?

Дети: Да!

Ведущий: А теперь волшебные слова надо повторить с закрытыми глазами. Только глаза надо закрыть крепко-крепко, иначе мы не попадем в сказку.

Звучит музыка. Входит Василиса Премудрая.



Вовка: Эй, ты кто такая?

Василиса Премудрая: Василиса Премудрая!

Вовка: Кто, кто-о-о?

Василиса Премудрая: Василиса Премудрая!

Вовка: А ты откуда?

Василиса Премудрая: Из сказки.

Вовка: Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

Василиса Премудрая: Да пожалуйста! Начнем с самого простого. Научу тебя строить геометрические фигуры.

Игра «Построй фигуры»

(дети под музыку бегают а когда музыка останавливается Василиса Премудрая называет геометрическую фигуру и дети выстраиваются делая эту фигуру.)Вовка всегда пристраивается не там где надо.

Василиса Премудрая: Молодцы! А вот еще одна премудрость!

Игра “Будь внимательным!”

Под музыку дети бегают врассыпную, Василиса Премудрая говорит любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т.д. Вовка всегда всем мешает.

Василиса Премудрая: Молодцы! Арифметикой вы владеете. (обращается к Вовке) А тебе, дружок, еще учиться надо.

Вовка: Не хочу! Не буду! все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!...

Василиса Премудрая: Ух, ты какой! Палец о палец не ударил, а туда же, в волшебники метишь. Не бывать такому!

Василиса топает ногой, поворачивается и уходит.

Вовка: Ну и не надо, обойдусь и без твоих премудростей, Василиса несчастная-а-а! (кривляется, показывает язык).

В это время появляется Царь.



Царь: (красит “забор”, поет)

Имею я пирожных горы
И есть, что есть, и есть, что пить,
Но крашу, крашу я заборы,
Чтоб тунеядцем не прослыть!

Вовка: Царь, а царь!

Царь: О, Господи! (мечется, хватается кафтан, плюхается то к зрителям, то к детям) Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

Вовка: А вы зачем стены красите? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

Царь: Да знаю я, знаю... Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, стены покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

Вовка: Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни.

(бежит к трону, разваливается на нем, примеряет корону) Царь! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. Только скажу: “Маэстро, музыку!” и все танцуют.

Танец «Веселый»

(музыка по усмотрению музыкального руководителя)

Вовка: Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

Царь: Так-так... Понятно... (подходит к трону) Уступил бы место старшему, аль не обучен?

Вовка: (удрученно) Пож-ж-ж-алуйста!

Царь: Подай сюда корону-то, великовата она тебе. (надевает корону на голову и обращается к детям) А вы кто такие будете?

Вовка: А это мои друзья.

Царь: Так-так... Если судить по пословице: “Скажи мне кто твой друг, и я скажу то ты”, то вы все лодыри и невежды.

Ведущий: Нет, нет, Ваше Величество, наши дети совсем не такие. Они трудолюбивые, воспитанные и самостоятельные. В этом году они идут в школу.

Царь: В школу? А вы знаете, что в школе вам придется экзамены сдавать? Вот я вам устрою экзаменовку. Вы знаете что такое гласные буквы? А ну – ка отвечайте:

Игра "Гласные буквы"

У кого есть буква «А» - дружно крикнули: «Ура»!
У кого есть буква «О» - ну-ка все до одного,

Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!
У кого есть буква «Я»- покажите на себя!
У кого есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!
У кого есть буква «Е» - вместе скажем: «Бе»!

А теперь мальчишки и девчонки тоже - звонко хлопаем в ладоши!

1-й ребенок:

Развитие речи - занятие важное:
Ведь буквы писать - уметь должен каждый.

2-й ребенок:

Мы не просто буквы знаем -
Из них слова мы составляем.
К мамам мы не пристаем:
Сказку сами мы прочтем.

3-й ребенок:

Имена свои писать мы умеем тоже.
Грамота нам всем нужна,
Всем она поможет.

Царь: Что ж, сейчас проверим.

Игра « Составь слова»

(Дети, держа перед собой буквы (карточки) двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова. Музыка на усмотрение музыкального руководителя.)

Царь хвалит детей.

Царь: А сейчас ребята родители дадут вам клятву обещания
что будут вам во всем помогать.

- Клянусь! Будь я мать или будь я отец
Ребенку всегда говорить: «Молодец»!
Клянусь! (все родители произносят вместе)

- Клянусь я в учебе ребенка «не строить»
Клянусь вместе с ним все науки освоить!
Клянусь! (все родители произносят вместе)

- За двойки клянусь я его не ругать
И делать уроки ему помогать!
Клянусь! (все родители произносят вместе)

- А если нарушу я клятву свою,
Тогда я последний свой зуб отдаю!
Тогда моего, обещаю, ребенка,
Кормить ежедневно вареной сгущенкой!
Клянусь! (все родители произносят вместе)

- Тогда идеальным родителем буду
И клятвы моей никогда не забуду!
Клянусь! Клянусь! Клянусь! (все родители произносят вместе)

Царь хвалит родителей.

В это время в зал заходит Баба яга, переодетая в девуцу.



Баба-Яга: Ваше Величество, прибыл посол с материка для заключения договора о поставке мясо - молочной продукции.

Царь: Вот они дела государственные. Вот она “царская жизнь”. Извините. На работу пора.

Царь уходит, Баба-яга провожает его до дверей, убеждается, что он ушел.

Сбрасывает одежду девицы.

Баба-Яга: Обманула дурака на четыре кулака! (садится на трон) – Ну что, соколики? Власть-то переменилась! Теперь царствовать буду я! Кто-то против? (к Вовке) – А кто тут царской жизни захотел?

Баба-Яга грозно надвигается на Вовку.

Вовка: А я что? А я ничего! (убегает, прячется за детей)

Баба-Яга: Ага, испугались?! А вы, собственно, кто такие?

Дети: Мы ребята из детского сада.

Баба-Яга: Такие большие и в детский сад ходите?

Ведущий: Наши ребята уже уходят в школу.

Баба Яга:

Вам скажу один секрет: много мне, старушке, лет.

Я, бабуся, хоть куда! Только есть одна беда -

Дал Кощей и мне задание, получить образование.

Ведь не может он решиться, на безграмотной жениться!

По секрету вам скажу: в лесную школу я хожу.

Вот, контрольную решаю, ничего не понимаю!

Ведущая:

Дети, поможем Бабе Яге решить задачи?

Баба Яга (*читает*).

1. На плетень взлетел петух,
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
Кто ответить мне готов? (3)
2. Сколько насекомых в воздухе кружат?
Сколько насекомых в ухо мне жужжат?
Жук, пчела, два комара –
Называть ответ пора! (4)
3. Шесть ежат в лесу гуляли,
Землянику собирали.
А один - улегся спать.
Сколько их гуляет? (5)

Баба Яга:

Вот спасибо, удружили! Сразу настроение поднялось.

Помогли вы мне, друзья,

Буду доброй теперь я . Так весело что хочется танцевать.

Танец с Бабой Ягой

Б.Я. : Как весело с вами. Награжу вас по-Яговски! Вот вам волшебная удочка, она вытягивает только хорошие отметки – пятерки и четверки! Ну, а мне пора идти.

Уходит.

Вовка: Вот это да-а-а! А ну-ка я попробую, вдруг Баба-Яга меня обманула?

Пробует, но вытаскивает только двойки.

Ведущий: Ну что, Вовка, опять у тебя ничего не получается? Ребята, а кто из вас хочет выловить хорошие оценки?

Аттракцион “Рыбалка”

В обруче лежат цифры (пятерки, двойки, тройки, четверки), вырезанные из картона. Удочкой нужно зацепить “хорошую отметку”.

Ведущий: Ну вот, Вовка, чтобы получать хорошие оценки, надо хорошо заниматься!

Вовка: Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! До свидания! Встретимся 1 сентября! (уходит).

1 р. Вот так весело мы в садике живём:
сказки разные читаем, песенки поём.
Но часы уже торопят, говорят:
«До свидания, любимый детский сад!»

2 р. Мы спасибо скажем всем, кто нас учил,
Кто стирал, готовил завтраки, лечил.
Кто дорожки по утру нам разметал,
Кто на празднике нам музыку играл.

3 р. Кто уют в любимом доме создавал,
Кто любовь к зарядке, спорту прививал.
Кто заботился о нас из года в год.
Пусть наш садик не стареет, а цветёт!

4 р. Сотрудники нашего детского сада.
От шумной и любящей вас детворы
Примите пожалуйста эту награду –

Наши улыбки и эти цветы!

5 р. Вот и пришел расставания час,
Кружит по саду детсадовский вальс!
Дом наш любимый, родной детский сад,
В школу своих провожаешь ребят.



Прощальный вальс.

ВЕД. И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый,
Как знак свершений и удачи!
И пусть все беды унесет
Ваш шарик легкокрылый!
С ним начинайте свой полет,
Пусть будет он счастливым!
Дети берут шарики выходят на улицу и отпускают шары в небо.



Спасибо за внимание!