

МБДОУ Краснокаменский детский сад
№5 «Капелька» комбинированного вида

Развивающая предметно –
пространственная среда группы
«Рябинка» в соответствии с ФГОС
ДО

Выполнила: воспитатель I категории
Картавых Людмила Викторовна

Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного возраста, их гармоничного развития и саморазвития, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО

Требования ФГОС к предметно-развивающей среде

- - НАСЫЩЕННОСТЬ
- - ВАРИАТИВНОСТЬ
- - ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
- - ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
- - БЕЗОПАСНОСТЬ
- - ДОСТУПНОСТЬ
- В соответствии с ФГОС ДО нами организована развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-развивающая в группе «Рябинка»

- Предметно-развивающая в группе «Рябинка» оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

1. Социально – коммуникативное Развитие
Центр безопасности: В центре безопасности
расположен макет проезжей части и
светофора, игрушки по данной тематике,
настольные игры: «Транспорт», «Правила
дорожного движения», «Знаки – пазлы»,
«Лото дорожные знаки», наглядные пособия по
ОБЖ (плакаты, наборы картинок).





- Центр труда, уголок дежурств:



Центр психологической разгрузки - Уголок уединения Уголок настроения



Центр сюжетно – ролевых игр:

Центр сюжетно - ролевой игры оснащен сюжетно - ролевыми играми: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Гараж», «Маленький мастер». Атрибуты для сюжетно – ролевых игр подобраны с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей.



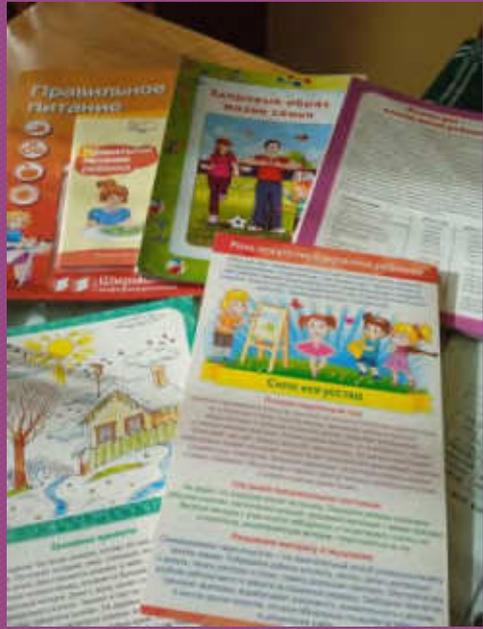


2. Познавательное развитие

- Центр экспериментирования: Центр экспериментирования обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей через развивающие и логические игры, опыты, эксперименты. Материалы для экспериментирования: природный материал (шишки, ракушки, каштаны, камни), специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки); специальные приборы (лупы, цветные линзы, зеркала, магниты, фонарики).









Центр речевого развития

Центр речевого развития обеспечен практическим материалом для организации речевых игр, игр с буквами, звуками и слогами. Имеются материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры: «Услышь звук», «Найди пару», «Что лишнее», «Найди такой предмет», «Вокруг да около», «Узнай кто где живет» и др



- Центр математического развития:

Содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу». Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, счётные палочки, «Сложи узор», «Сложи квадрат». Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки. На каждого ребенка, счетные палочки, наборы цифр, макеты часов, математические альбомы, рабочие тетради по математике.



- Центр сенсорного развития:







- Центр конструктивной деятельности:

В центре конструирования разнообразные виды конструктора, мелкие игрушки для обыгрывания построек, образцы построек, природный и разнообразный полифункциональный материал.





- Центр природы:

В центре природы имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, животных. Помещены коллекции камней, ракушек, семян. Комнатные растения в соответствии с программными требованиями и средства для ухода за ними: лейка, опрыскиватель, клеёнчатые фартуки. Иллюстрации и плакаты с изображением животных, рыб, растений. Имеются муляжи фруктов и овощей, фигурки животных.

- Центр патриотического развития:

Центр патриотического развития содержит плакаты с символикой РФ, фотографию президента, российский флаг; гербы России; альбомы фотографий Красноярского края, п. Краснокаменск ; тематические картинки по тема. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», «» и др.



- Центр настольных игр:







Центр книги:



4. Художественно – эстетическое развитие

Центр театрализованной деятельности
В музыкально - театральном центре
размещены атрибуты для театра:
пальчикового, настольного, кукольного,
теневого. Маски, шапочки, ширма.



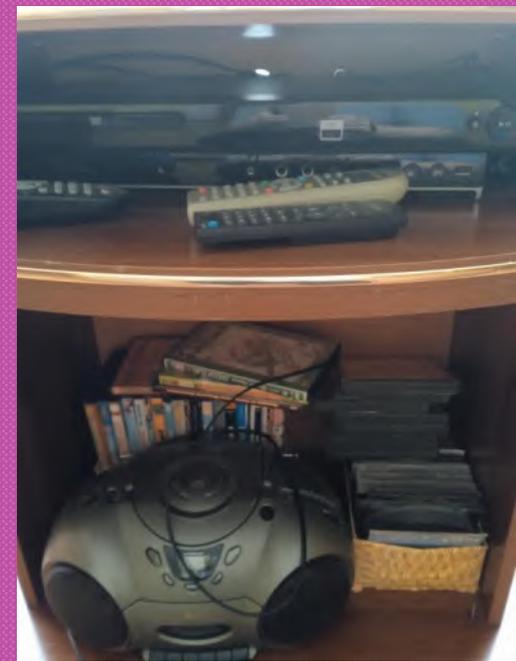


- Центр музыки:

Фонотека с записями детских песен, звуками природы. Детские музыкальные инструменты, магнитофон, атрибуты помогают развить у дошкольников фантазию, речь, дикцию и выразительность.



Центр «ИКТ» Здесь размещены телевизор, магнитола, компьютер, коллекция дисков и записей с музыкой и сказками



Уголок ряженья:



- Центр ИЗО:

В центре творческой деятельности имеется различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, и др.



5. Физическое развитие

- Центр физического развития: Центр физического развития обеспечивает двигательную активность и инициативность детей. Имеются мячи, кегли, дорожки здоровья, кольцеброс, прыгалки, султанчики, ленточки, набивные мешочки для бросания, коврики для массажа стоп, картотеки различных видов гимнастик и подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, тренажеры для глаз.



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



Спасибо за внимание!