

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные  
направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности  
логопункта в ДОУ, гарантирует возможность получения логопедической  
помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2.Логопедический пункт в ДОУ организуется для оказания коррекционной  
помощи детям в возрасте от 4,5 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

1.3.Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

* осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у  
  детей дошкольного возраста;
* формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями  
  речи;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого  
  развития;
* воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи,  
  сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
* реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
* взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями  
  по формированию речевого развития детей.

**2. Порядок создания логопункта в ДОУ**

2.1.Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников.

2.2.Для открытия логопедического пункта необходимо внесение изменений и дополнений в Устав дошкольного образовательного учреждения, предусматривающих функционирование в учреждении логопедического пункта.

2.3 Оплата труда учителя-логопеда производится в соответствии с действующим законодательством из расчета 20 часов в неделю, 18 из которых отводится непосредственно на коррекционно-речевую работу с детьми, 2 часа – на организационно - методическую и консультативную работу с педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

**3. Комплектование логопедического пункта ДОУ**

3.1.На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетические и фонетико-фонематические.

3.2.Зачисление и выпуск воспитанников с ОНР на логопункте осуществляется по заключению ПМПк, на основании приказа заведующей ДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3.Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

3.4Общее количество воспитанников, на логопункте не должно превышать 25 человек.

3.5Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения  
мест в течение всего учебного года.

3.6.Не подлежат приёму на дошкольный логопедический пунктдети с  
тяжёлыми, стойкими нарушениями речи, имеющими логопедическое  
заключение ОНР— I, II, IIIуровней; системного  
недоразвития речи.

3.7.Если ребенок в возрасте от 4,5 до 7 лет имеет такие сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами РПМПК с целью решения вопроса о его переводе в логопедическую группу, для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

**4. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ**

4.1.Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения  
речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия (в соответствии с сеткой занятий специалиста).

4.2.Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 15 человек.

4.3.Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику, утвержденному приказом заведующего ДОУ.

4.4.Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.1249-03. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

4.5.Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

4.6.Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от  
индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми,  
имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими  
фонетико-фонематические нарушения речи.

4.7.Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатели и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии (приложение № 5).

4.8.Дети выпускаются из логопедического пункта после обследования в январе, либо в мае месяце текущего учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом в 2 экземплярах по единой форме (приложение № 2).

**5. Участники коррекционно-образовательного процесса**

5.1.Участниками коррекционно**-**образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2.Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, учителями-логопедами других ДОУ района, специалистами РПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3.Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или  
дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4.Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

* список детей-логопатов, зачисленных на логопункт на текущий учебный год;
* речевые карты;
* журнал учёта посещаемости;
* расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующей ДОУ;
* индивидуальный перспективный план работы с ребёнком;
* протокол обследования речевой деятельности;
* протокол выпуска детей (приложение 2);
* индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
* перспективный и календарный план работы логопеда;
* лист динамического наблюдения (мониторинг логопедической работы) (приложение 3);
* паспорт логопункта или картотека с перечнем оборудования и пособий.

**6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.**

6.1.Для логопункта в ДОУ выделяется кабинет (кабинеты), отвечающий требованиям СаНПиНа.

6.2.На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

6.3.Логопункт финансируется ДОУ, в ведении которого

Приложение 1

**Список детей, зачисленных на логопедический пункт ДОУ на текущий \_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. ребёнка | дата  рождения | дом.  адрес | группа | логопедич.  заключение | примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |

Подпись логопеда

Подпись заведующей ДОУ

Печать ДОУ

Приложение 2

**Список детей, выпущенных из логопедического пункта ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. ребёнка | Дата  рождения | Логопедическое заключение  при зачислении | Логопедическое  заключение  при выпуске | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Подпись логопеда

Приложение 3

**Лист динамического наблюдения**

МОНИТОРИНГ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗА 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I**  Звукопроизнош | | **II**  фонемат.  процессы | | **III**  слов. запас | | **IV**  грамм.строй речи | | **V**  связная речь | | **VI**  слоговая структура | |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| средний  балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата заполнения листа

Приложение 4

**Договор**

**об оказании коррекционно-логопедических услуг детям с нарушениями речи**

п.Краснокаменск «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Капелька», именуемое в дальнейшем «МБДОУ» в лице заведующей Шепелевой Галины Алексеевны, действующей на основании Устава МБДОУ с одной стороны и родителями (матерью, отцом, лицом их заменяющим) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ф.и.о. родителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ф.и.о ребенка, дата рождения

именуемыми в дальнейшем «Родитель» с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. **Предмет договора:**

Предметом настоящего договора является оказание логопедических услуг в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в условиях логопедического пункта (кабинета).

**2.Обязанности сторон:**

*2.1. МБДОУ обязуется:*

2.1.1 Обеспечить квалифицированную коррекцию нарушений речи.

2.1.2. Проводить занятия в соответствии с утверждённым расписанием и в зависимости от имеющегося речевого дефекта.

2.1.3. Соблюдать благоприятные условия для проведения занятий.

2.1.4. Информировать родителей (законных представителей) о результатах психолого-медико-педагогического обследования ребёнка специалистами ПМПк ДОУ.

*2.2. «Родитель» обязуется:*

2.1.1. Следовать всем рекомендациям учителя-логопеда, чётко и вовремя выполнять домашние задания.

2.1.2. Обеспечить наличие необходимого материала и пособий для работы.

2.1.3. Посещать родительские собрания и индивидуальные консультации учителя-логопеда.

3. **В случае невыполнения вышеуказанных пунктов договора администрация МБДОУ снимает с себя ответственность за результат работы по коррекции речи ребёнка.**

4. Если в логопедическом заключении на вашего ребенка звучит: ОНР (III, II, I) уровня, заикание, лексико-грамматическое недоразвитие, системное недоразвитие речи, то он **не** **будет принят** на дошкольный логопункт, так как тяжелые нарушения речи могут быть исправлены только в условиях речевой группы.

5.Договор составляется в двух экземплярах: один экземпляр находится в личном деле ребёнка, другой – у родителя.

Заведующая МБДОУ №5 «Капелька» Родитель

Г.А. Шепелева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (подпись) (расшифровка подписи)