

**1. Общие положения**

1.Участниками образовательного процесса в Учреждении являются

воспитанники, педагогические работники Учреждения, родители (законные

представители).

2. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имею-

щие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие ква-

лификационным требованиям, указанным в квалификационных справочни-

ках, и (или) профессиональным стандартам.

3. Номенклатура должностей педагогических работников Учреждения,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей

образовательных организаций утверждается Правительством Российской

Федерации.

**2.Педагогические работники**

2.1. Педагогические работники пользуются следующими академиче-

скими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода

от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм,

средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой об-

разовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисципли-

ны (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных

средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной програм-

мой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том

числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических мате-

риалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой,

исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и междуна-

родной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационны-

ми ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными норма-

тивными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятель-

ность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных,

учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-

техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необхо-

димым для качественного осуществления педагогической, научной или ис-

следовательской деятельности в организациях, осуществляющих образова-

тельную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими

и научными услугами организации, осуществляющей образовательную дея-

тельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федера-

ции или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательным Учреждением, в

том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном

уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятель-

ности образовательным Учреждением, в том числе через органы управления

и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные органи-

зации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Рос-

сийской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на спра-

ведливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной

этики педагогических работников.

2.2. Академические права и свободы, указанные в статье 6 Устава,

должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников об-

разовательных отношений, требований законодательства Российской Феде-

рации, норм профессиональной этики педагогических работников, закреп-

ленных в локальных нормативных актах Учреждения, осуществляющей об-

разовательную деятельность.

2.3. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и

социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профи-

лю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск,

продолжительность которого определяется Правительством Российской Фе-

дерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем че-

рез каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, уста-

новленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в по-

рядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на

учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых

помещений по договорам социального найма, право на предоставление жи-

лых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные

федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской

Федерации.

2.4. В рабочее время педагогических работников в зависимости от за-

нимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитатель-

ная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, научная, творческая и

исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмот-

ренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным

планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностиче-

ская, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами

воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и

иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые

(должностные) обязанности педагогических работников определяются тру-

довыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструк-

циями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической

работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответ-

ствующим локальным нормативным актом Учреждения, осуществляющей

образовательную деятельность, с учетом нагрузки, специальности и квали-

фикации работника.

2.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работ-

ников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, опре-

деляется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распо-

рядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществ-

ляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками ра-

боты и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового зако-

нодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государст-

венной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образова-

ния.

2.6. Педагогические работники, проживающие и работающие в сель-

ских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа),

имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых по-

мещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения

расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддерж-

ки педагогическим работникам федеральных государственных образователь-

ных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и

обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а

педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Рос-

сийской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанав-

ливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечи-

ваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской

Федерации.

2.7.Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном

уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных

предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования.

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать

требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников

образовательных отношений;

4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоя-

тельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую

позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, фор-

мировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и

состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в по-

рядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предвари-

тельные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры,

а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Феде-

рации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны тру-

да;

11) соблюдать устав образовательной организации, правила внутренне-

го трудового распорядка.

2.8. Педагогический работник Учреждения, осуществляющей образова-

тельную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предприни-

мателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам

в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогиче-

ского работника.

2.9. Педагогическим работникам запрещается использовать образова-

тельную деятельность для политической агитации, принуждения обучаю-

щихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо

отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или рели-

гиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превос-

ходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой,

национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к

религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных

сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных тра-

дициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, проти-

воречащим Конституции Российской Федерации.

2.10. Педагогические работники несут ответственность за неисполне-

ние или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в по-

рядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неиспол-

нение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязан-

ностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при про-

хождении ими аттестации.

2.11. Аттестация педагогических работников проводится в целях под-

тверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими

должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по жела-

нию педагогических работников (за исключением педагогических работни-

ков из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установле-

ния квалификационной категории.

2.12. Проведение аттестации педагогических работников в целях под-

тверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими

должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профес-

сиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно

формируемыми организациями, осуществляющими образовательную дея-

тельность.

2.13. Проведение аттестации в целях установления квалификационной

категории педагогических работников организаций, осуществляющих обра-

зовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов

исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, фор-

мируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении ко-

торых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящих-

ся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников

муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестацион-

ными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государст-

венной власти субъектов Российской Федерации.

2.14. Порядок проведения аттестации педагогических работников уста-

навливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляю-

щим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с феде-

ральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по вы-

работке государственной политики и нормативно-правовому регулированию

в сфере труда.

**3. Учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения**

3.1. В образовательном Учреждении наряду с должностями педагоги-

ческих работников, предусматриваются должности, учебно-

вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспо-

могательные функции.

3.2. Право на занятие должностей, предусмотренных статьей 6 Устава,

имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в ква-

лификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.3. Права, обязанности и ответственность работников образовательных

организаций, занимающих должности, указанные в статье 6, устанавливают-

ся законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутрен-

него трудового распорядка и иными локальными нормативными актами об-

разовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми до-

говорами.

3.4. Заместителю руководителя Учреждения, предоставляются в поряд-

ке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социаль-

ные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогиче-

ским работникам Федеральным законом «Об образовании в Российской Фе-

дерации».

**4. Воспитанники Учреждения**

4.1. Воспитанники имеют право на:

- на охрану жизни и укрепление здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту его достоинства;

- уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информа-

ции;

- на свободное выражение собственных мнений и убеждений;

- удовлетворение потребностей в эмоционально – личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и

др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями раз-

вития;

- развитие его творческих способностей и интересов;

- получение помощи в коррекции отклонений в развитии;

- получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в со-

ответствии с федеральными государственными образовательными стандар-

тами дошкольного образования;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и ме-

дицинских услуг;

- пользование игровым оборудованием, играми, игрушками и учебными по-

собиями.

**5. Родители (законные представители)**

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с уставом Учреждения, осуществляющей образовательную

деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с

учебно-программной документацией и другими документами, регламенти-

рующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обуче-

ния и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образова-

тельную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психоло-

гических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на про-

ведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться

от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах

проведенных обследований обучающихся;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической

комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, получен-

ных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно

предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

В целях защиты своих прав родители (законные представители) несо-

вершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представите-

лей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образо-

вательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных

организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, роди-

телей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисци-

плинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмот-

рению указанными органами с привлечением родителей (законных предста-

вителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об от-

сутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации

иные способы защиты прав и законных интересов.

- вносить предложения заведующему Учреждением по улучшению работы с

детьми в Учреждении, в том числе по организации платных дополнительных

образовательных и медицинских услуг;

- присутствовать в группе на занятиях, посещать праздники, развлечения, от-

крытые мероприятия, проводимые в Учреждении;

- быть избранными в родительские комитеты групп Учреждения;

- заслушивать отчеты заведующего и педагогов Учреждения о работе с вос-

питанниками;

- досрочно расторгнуть договор между Учреждением и родителями (закон-

ными представителями).

- родитель имеет право на получение в установленном порядке компенсации

части платы за содержание детей в Учреждении в соответствии с действую-

щим законодательством;

- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а так-

же с достижениями ребенка;

- на получение в установленном порядке компенсации части родительской

платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении;

- дарить и (или) жертвовать свое имущество на нужды образовательной орга-

низации;

- на другие права, предусмотренные законодательством Российской Федера-

ции.

5.2. Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за воспитание детей;

- соблюдать условия договора между Учреждением и родителями (законны-

ми представителями);

- оказывать Учреждению посильную помощь в реализации его уставных за-

дач;

- вносить плату за содержание ребенка в Учреждении в срок, установленный

в договоре о взаимоотношениях между Учреждением и родителями (закон-

ными представителями).

-заботиться о детях и их воспитании

-содействовать ребенку в осуществлении самостоятельных действий, на-

правленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с уче-

том его возраста и в пределах установленного законодательством Российской

Федерации объема дееспособности;

-выполнять требования Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка,

обеспечивать посещение ребенком Учреждения;

-исполнять обязательства по внесению родительской платы за содержание

ребенка в дошкольном учреждении

5.3. Родители (законные представители), воспитанников несут ответ-

ственность:

-за их воспитание,

-за неосуществление должного надзора за несовершеннолетними (по-

ощрение или попустительство озорства, хулиганских и иных противоправ-

ных действий, отсутствие внимания к ним и т.п.),

- безответственное отношение к воспитанию (ненадлежащее воспита-

ние или уклонение от него), результатом которого явилось неправильное по-

ведение, повлекшее вред.

