

**План работы на неделю**  
**в подготовительной группе «Аленушка»**

**Тема недели:** «Книжкина неделя»

**Воспитатель:** Нефедова И. В.

**Итоговое мероприятие:** «Книжкины именины»

**Пополнение развивающей предметно-пространственной среды:**

изготовление книжек- малышек, пособий к настольному и пальчиковому театру, папок – раскладушек «Роль книги в воспитании детей», пополнение мягкого конструктора Галины Урадовских новыми объектами.

День недели	Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			
17.04, понедельник  Первая половина дня	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Совместная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность детей
Вторая половина дня	1. Гимнастика после сна «Просыпайся детвора!» 2. Закаливание хождение по дорожкам, профилактика плоскостопия, босоного хождение. 3. Закрепление навыков самообслуживания. 4. Чтение художественной литературы: В. Даль «Старик-годовик» продолжать прививать любовь к художественным произведениям и к книге, расширять кругозор. <u>Прогулка:</u>		Словесная игра, «Какой звук есть во всех словах?» (Маша, Рома)	Игры с конструктором Галины Урадовских «Сочини сказку на мольберте»  Настольный театр «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Три медведя»

	<p>1. Наблюдение отметить изменения, произошедшие в природе</p> <p>2. Подвижная игра «Волк, и козлята» продолжаем развивать ловкость, внимание, память. Умение играть дружно</p> <p><u>Вечер:</u> делаем заготовки для книжек малышей (из прямоугольника получаем квадрат 2шт)</p> <p>Дома с родителями делаем книжки-малышки на тему «Сказка»</p>			
<p>18.04, вторник</p> <p>Первая половина дня</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>1. Гимнастика «Самолеты»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Это правая рука»</p> <p>3. Беседа с детьми «Как книга появилась?» дать представление о том, что книги делают из ценных пород деревьев, пополнять словарный запас (опилки, древесное тесто, рукопись, редактор и т.д.)</p> <p>3. Словесная игра «Добавь слово» найти слова в рифму и по смыслу.</p> <p><u>Прогулка:</u></p> <p>1. Наблюдение за деревьями весной.</p> <p>2. Труд на участке, уборка мусора и</p>	<p><u>I. Познавательное развитие</u></p> <p><u>формирование элементарных математических представлений</u></p> <p>9:00-9:30</p> <p><u>Тема: Счет в прямом и обратном направлении.</u></p> <p><u>Ориентировка на листе, математические диктанты</u></p> <p><u>II. художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><u>Рисование</u></p> <p>9:49-10:10</p> <p><u>Тема: «Обложка для книжки»</u> (умение детей передавать в рисунке свои впечатления от любимых книг, создавать сюжет обложки, уметь</p>	<p><u>Словесная игра</u></p> <p>«Кто больше»</p> <p>знать и называть с каких слов могут начинаться сказки, называть героев.</p>	<p>Игры со строительным материалом «Строим замки»</p> <p>Игры по желанию.</p> <p>Рассматривание знакомых и новых книг</p>

	<p>камней. Чистим клумбы.</p> <p>3. Подвижная игра «Теремок» (играем в знакомую игру, проговариваем слова, развиваем ловкость.)</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>рассказать о своей книге)</p> <p><u>III. Физическое развитие</u> 10:45-11:15 (по плану инструктора)</p>		
<p>Вторая половина дня</p>	<p>1. Пробуждение детей.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Паровоз», «Дровосек» (хождение по дорожкам, профилактика плоскостопия)</p> <p>3. Чтение художественной литературы Ш. Перро «Мальчик с пальчик» перевод с франц. Б. Дехтерева.</p> <p><u>Прогулка:</u> 1. Наблюдение отметить изменения, произошедшие в живой и неживой природе.</p> <p>2. Подвижная игра «Бармалей» игра на ловкость и быстроту, четко проговаривать слова</p>		<p>Дидактическая игра «Укажи лишние предметы» (Антон, Сережа) развивать зрительную память, внимание</p>	<p>Пальчиковый театр «Три поросенка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин», «Библиотека» и по желанию детей.</p> <p>Игры по желанию детей</p>
<p>19.04, среда</p> <p>Первая половина дня</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>1. Гимнастика «Строим дом»</p> <p>2. Физминутка «Лесные правила»</p> <p>3. Рассмотреть выставку в группе «Эти великолепные книги» продолжать воспитывать любовь к</p>	<p><u>I. Речевое развитие</u> 9:00-9:30 <u>Тема: «Расскажи свою любимую сказку II часть «Назови героя»</u>(развивать речь, пополнять словарный запас, уметь сопереживать героям, уметь</p>	<p>Дидактическая игра. «Назови противоположности» (Алина, Настя)</p>	<p>Работа с раскрасками</p> <p>Собери пазлы</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку к сказке» (работа с кубиками)</p>

	<p>книге, умение с ней обращаться.</p> <p>4.Словесная игра «Отгадай загадку про героев сказки»</p> <p>5. Подвижная игра «Море волнуется раз» в <u>Прогулка:</u></p> <p>1.Наблюдение за птицами.</p> <p>2.Трудуборка территории</p> <p>3.Подвижная игра. «Бармалей» (повторить игру на ловкость и быстроту).</p> <p>4.Игры по желанию детей на спортивном участке (следить за техникой безопасности)</p>	<p>последовательно рассказывать сказки)</p> <p><u>II. Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><u>Лепка</u></p> <p>9:40-10:10</p> <p><u>Тема: «Сказочные животные»</u>(создавать сказочных героев из пластилина, вспомнить все приемы и методы в лепке, развивать творчество, воображение и фантазию)</p> <p><u>III. Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><u>Музыка</u></p> <p>10:20-10:50</p> <p>(по плану муз, рук.)</p>		<p>Игры по выбору и желанию детей</p>
<p>Вторая половина дня</p>	<p>1. Игровой массаж«Гусенок Тимошка», четко произносить слова и выполнять движения.</p> <p>2.Закаливаниехождение по дорожкам, босоного хождение.</p> <p>3. Чтение художественной литературы Знакомые сказки К. Чуковского Викторина по сказкам Чуковского «Эти любимые и знакомые сказки»</p> <p><u>Прогулка:</u></p> <p>1 Наблюдение (отметить изменения, произошедшие в природе, развивать наблюдательность и внимание).</p>		<p>Повторить знакомые считалки с Сережей и Вовой, развивать память и речь</p>	<p>Продолжить играть с конструктором Галины Урадовских «Сочини свою сказку»</p> <p>Игры детей в спортивном уголке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>

	<p>2. Подвижная игра «Красная шапочка»  <u>Вечер:</u> Дома с родителями сочинить сказку к открытому занятию и красочно оформить.          Доделать книжки-малышки.          Изготовление шапочек к драматизации сказки «Репка» на новый лад.</p>			
<p>20.04,          четверг</p> <p>Первая          половина          дня</p>	<p><u>Утро</u>          1. Гимнастика «Делай, как я»          2. Подвижная игра «Ловишка с мячом»          3. Галерея писателей посетить и рассмотреть с детьми, пополнять знания детей, узнавать и называть писателей.          4. Словесная игра. «Кто что делает?» (умение подбирать глаголы)          5. <u>Экскурсия в библиотеку</u>          (Познакомить с профессией библиотекаря, зачем нужна библиотека), пополнить словарный запас (абонемент, формуляр, художник, читатель), воспитывать отзывчивость и уважение к труду библиотекаря, продолжать воспитывать бережное отношение к книгам.  <u>Прогулка:</u>          1. Наблюдение за</p>	<p><u>I. Познавательное развитие</u>          9:00-9:30  <u>Тема: «Сочиняем и конструируем сказку Мягким конструктором»</u>  <u>II часть: Заучивания стихотворения про книгу В библиотеке для ребят</u>          На полках книги в ряд стоят.          Бери, читай и много знай, Но книгу ты не обижай. Она откроет мир большой, а если сделаешь больной ты книжку – навсегда страницы замолчат тогда.  <u>II. Обучение плаванию</u>          10:05-11:35          (по плану инструктора)  <u>III. Художественно-эстетическое развитие</u>  <u>Рисование</u>          15:20-15:50  <u>Тема: «Любимые герои</u></p>	<p>Беседа с Сережей «Правила обращения с книгой»          Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинкам»          (Влад П. Кира)</p>	<p>Работа по сюжетным картинкам (сказки) «Расскажи друзьям сказку»</p> <p>Настольно-печатные игры «Волшебные кубики», «Мозаика», «Шашки, шахматы»</p>

	<p>проходимыми (во что одеты, куда торопятся, развивать наблюдательность).</p> <p>2. Подвижная игра «Гори - гори ясно!» (четко произносить слова).</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p><u>сказок</u>»(закрепить с детьми основные техники рисования: жесткой кистью, тычком, ватными палочками, поролоном и т. д. Развивать творчество и фантазию)</p>		
<p>Вторая половина дня</p>	<p>1. Гимнастика после сна</p> <p>2. Закаливание хождение по дорожкам, по змейкам, по солевым тропинкам.</p> <p>3. Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» (учить детей сопереживать, внимательно слушать, отвечать на вопросы и задавать вопросы).</p> <p><u>Прогулка:</u></p> <p>1. Наблюдение за покровом земли, отметить, как подросла трава.</p> <p>2. Труд: подготовка клумб к посадке, убрать мусор.</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность детей, игры с выносным материалом.</p> <p><u>Вечер:</u> Игра драматизация по сказке Репка» на новый лад</p>		<p>Дидактическая игра «Назови геометрические фигуры», «Что лишнее» (Лера, Аня, Карина)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Объединить в один сюжет игры «Дом», «Библиотека», «Детский сад», «Школа»</p>
<p>21.04, пятница</p>	<p><u>Утро</u></p> <p>1. Гимнастика</p> <p>2. Пальчиковая</p>	<p><u>I. Речевое развитие</u></p> <p>9:00-9:30</p> <p><u>Тема: Обучение</u></p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные</p>	<p>Дидактические игры «Парные картинки»,</p>

<p>Первая половина дня</p>	<p>гимнастика «Утро настало» 3. Подвижная игра «Бабочка» (отработка прыжков) 4. Словесная игра «Муха-Цокотуха» (отработать звуки). <u>Прогулка:</u> 1. Наблюдение за ветром и тучами 2. Труд подмести веранду, почистить участок от мусора и веток 3. Подвижные игры с вертушками, ветряками и с выносным материалом</p>	<p><u>грамоте Звук «И», чтение слогов, слов.</u> Часть: Словесная игра «Кто внимательный», (умение находить звуки в словах, называть, где они находятся) <u>II. Художественно- эстетическое развитие</u> <u>Конструирование</u> 9:40-10:10 <u>Тема: «Книжка- малышка» оригами</u> <u>III. Физическое развитие</u> 11:00-11:3 (по плану инструктора)</p>	<p>часы» узнаем время по часам (Рита, Алина, Сережа)  Математические диктанты (Маша, Карина)</p>	<p>«Волшебные цифры», «Кто где живет» «Времена года», «Геометрические фигуры»</p>
<p>Вторая половина дня</p>	<p>1. Гимнастика 2. Дыхательная гимнастика «Перышко», «Шарик» 3. Закаливание, хождение по дорожкам, солевым тропинкам.</p>	<p><u>Праздник «Книжкины именины»</u> в 17:00 совместное мероприятие с родителями и детьми</p>		<p>Игры с мягким конструктором по желанию детей.  Игры в музыкальном уголке. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>