**Что должен уметь делать**

**ребенок к 7 годам**

Путь, который ребенок проходит в своем развитии до школы, огромен. К 7 годам в ребенке невозможно узнать прежнего несмышленого малыша. По своим физическим и психическим возможностям он очень отличается даже от трехлетнего ребенка. Но для вас это превращение произошло незаметно.

Что же должен уметь ребенок старшего дошкольного возраста?

К семи годам ребенок должен достичь следующих результатов в своем развитии (для удобства они разделены на категории):



 **Физическое развитие**

* Хорошо сохранять равновесие, идя по бревну или скамейке
* Бегать по пересеченной местности
* Прыгать на одной ноге и на двух
* Перепрыгивать через 2-3 предмета
* Хорошо владеть мячом, бросать в цель мяч, кольца
* Уверенно лазать по гимнастической стенке, висячей лесенке, канату
* Прыжки: в высоту с разбега – 40 см,
* в длину с места – 80 см,
* с разбега в длину – 100 см



**Внимание**

* Выполнять задание, не отвлекаясь около 20 мину
* Находить 10 отличий между предметами
* Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов
* Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
* Копировать в точности узор или движение
* Уметь находить одинаковые предметы

**Мышление**

* Объединять предметы в группы по определенным признакам
* Выстраивать логический ряд из определенной группы фигур или предметов
* Выделять предмет в группах, не подходящий к общим признакам
* Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам
* Решать достаточно сложные логические задачи
* Сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
* Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу
* Классифицировать предметы (мебель, посуда, овощи, фрукты, транспорт и т.д.)

**Память**

* Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов
* Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы
* Без особых затруднений запоминать четверостишия, соответствующие его возрасту
* Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
* Подробно рассказывать по памяти о событиях своей жизни и окружающей обстановке
* Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно
* Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
* Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось





**Мелкая моторика**

* Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования
* Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
* Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
* Ориентироваться в тетради в клетку или в линию
* Уметь копировать фразы, простейшие рисунки
* Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей
* Рисовать животных, людей, деревья, цветы, транспорт
* Лепить разные предметы
* Вырезать самостоятельно ножницами геометрические фигуры, составлять узор, делать аппликации
* Складывать бумагу гармошкой, уголок к уголку
* Играть с конструктором
* Застёгивать и расстёгивать пуговицы, кнопки, крючки
* Завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки на верёвке
* Закручивать и раскручивать крышки банок, пузырьков и т.

 **Развитие речи**

* Уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия
* Самостоятельно составлять связный рассказ не менее, чем из 6-7 предложений
* Составлять рассказы из личного опыта, передавать связно то, что слышал, что встретил на прогулке, на празднике, последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их
* Изменять слова, образуя новые
* Пересказывать сказку, небольшой рассказ своими словами
* Уметь отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению
* Выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания
* Правильно употреблять трудные формы знакомых слов
* Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением)
* Отгадывать загадки, понимать образные выражения
* Составлять предложения по одной картинке и рассказ по серии сюжетных картинок





**Грамота**

* Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита
* Определять количество слогов в словах
* Определять количество звуков в словах
* Определять место заданного звука в слове
* Анализировать звуковой состав слова
* Определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные
* Различать гласные и согласные звуки и буквы
* Различать твердые и мягкие согласные
* Составлять предложения из 2-4 слов, понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности





**Математика**

* Называть числа в прямом и обратном порядке до 10
* Соотносить цифру и число предметов
* Сравнивать числа, понимать, какое большее, какое меньшее
* Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
* Пользоваться арифметическими знаками действий
* Измерять длину предметов с помощью условной меры
* Ориентироваться на листе бумаги
* Ориентироваться в пространстве:

вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.

* Определять время по часам





**Окружающий мир**

* Называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей, где работают, кем
* Название своего родного города, столицы, Родины, знать свой домашний адрес, телефон
* Последовательность времен года, частей суток, дней недели, название месяцев
* Отличать животных, птиц, насекомых
* Отличать садовые цветы от полевых, деревья от кустарников
* Знать и называть все явления природы
* Знать о сезонных изменениях в природе
* Знать основные виды деревьев, цветов, животных
* Различать домашних и диких животных

