

**Режим дня на холодный период учебного года
для средней группы (от 4 до 5 лет)**

7.00 – 8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
8.00 – 8.25	Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия.
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, дежурство.
9.00 – 9.20	Непосредственно образовательная деятельность.
9.20 – 9.30	Динамическая пауза.
9.30 – 9.50	Непосредственно образовательная деятельность.
9.50 – 10.00	Второй завтрак.
10.00 – 10.10	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
10.10 – 12.00	Прогулка (1ч 50 мин): спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, игры.
12.10 – 12.30	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Обучение культуре приема пищи.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон (2,5 ч).
15.00 – 15.25	Подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания, гимнастика после сна.
15.25 – 15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40 – 16.00	Чтение художественной литературы.
16.00 – 16.20	Игры по интересам, настольно печатные игры, сюжетно – ролевые, дидактические игры; самостоятельная, художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
16.20 – 16.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
16.30 – 18.20	Прогулка (1ч 50 мин): спортивные, подвижные и дидактические игры, наблюдения. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
18.20 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры по интересам.
18.30 – 18.45	Подготовка к ужину. Ужин.
18.45 – 19.00	Игры. Уход детей домой.

**Режим дня на теплый период учебного года
для средней группы (от 4 до 5 лет)**

7.00 – 8.00	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
8.00 – 8.25	Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия.
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50 – 9.50	Совместная деятельность детей и педагогов: познавательные и тематические досуги, экскурсии, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, художественно-эстетические мероприятия, конкурсы.
9.50 – 10.00	Второй завтрак.
10.00 – 12.00	Прогулка (2 часа): спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей. Воздушные и солнечные ванны. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.
12.10 – 12.30	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Обучение культуре приема пищи.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон (2,5 ч).
15.00 – 15.25	Подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания, гимнастика после сна.
15.25 – 15.40	Полдник, воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.40 – 16.00	Чтение художественной литературы.
16.00 – 18.20	Прогулка (2 часа 20 минут): спортивные, подвижные и дидактические игры, наблюдения. Игры по интересам, настольно печатные игры, сюжетно – ролевые, дидактические игры, самостоятельная, художественно-эстетическая, театрализованная деятельность детей. Воздушные и солнечные ванны. Коррекционная работа в индивидуальной форме.
18.20 – 18.30	Возвращение с прогулки, игры по интересам.
18.30 – 18.45	Подготовка к ужину. Ужин.
18.45 – 19.00	Игры. Уход детей домой.

