

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДООУ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Цель – создание единого комплексного подхода к процессу развития и коррекции недостатков у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи:

- разработать алгоритм взаимодействия специалистов ДООУ;
- разработать совместный тематический план;
- организовать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую личностное развитие ребёнка;
- внедрить в образовательно-воспитательный процесс современные коррекционные и образовательные технологии;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Учитель – логопед

Воспитатели

Педагог-психолог

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре

+Родители

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) ДООУ
- Тематические педагогические советы
- Мини – педсоветы
- Тренинги
- Взаимопосещение занятий
- Семинары – практикумы
- Консультации
- Тематические и интегрированные занятия, праздники и развлечения
- Анкетирование, деловые игры, мастер-классы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ✓ Диагностико-проектировочное

Цель: изучение и комплексная оценка личностного развития ребенка.

- ✓ Коррекционно- воспитательное

Цель: реализация индивидуальных и групповых программ, обеспечивающих организацию эффективной помощи детям с ОВЗ.

- ✓ Оценочно-аналитическое

Цель: оценка результатов коррекционной деятельности с детьми, имеющими проблемы в здоровье и развитии.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ТРАДИЦИОННЫЕ

- Специальные дидактические и развивающие игры
 - Занимательные упражнения
 - Беседы
 - Совместные практические действия
 - Наблюдения
 - Экскурсии
- Методически продуманные поручения и трудовые задания

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- Познавательно-исследовательская деятельность
 - Решение проблемных ситуаций
 - Опыты
 - Экспериментирование
 - Коллекционирование
 - Конференции
 - Моделирование
 - Реализация проекта