

МБДОУ № 5 «Капелька» п.Краснокаменск
группа «Колосок»

*Развивающая предметно –
пространственная
среда в соответствии
с ФГОС ДО*



Подготовила воспитатель : Субботина С.А.

**Развивающая
предметно –
пространстве
нная среда
должна быть:**

содержательно-насыщенной

трансформируемой

полифункциональной

вариативной

доступной

безопасной

Предметно-развивающая в группе «Колосок»

оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки-обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Предметно-развивающая среда соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям

детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

1. Социально – коммуникативное Развитие

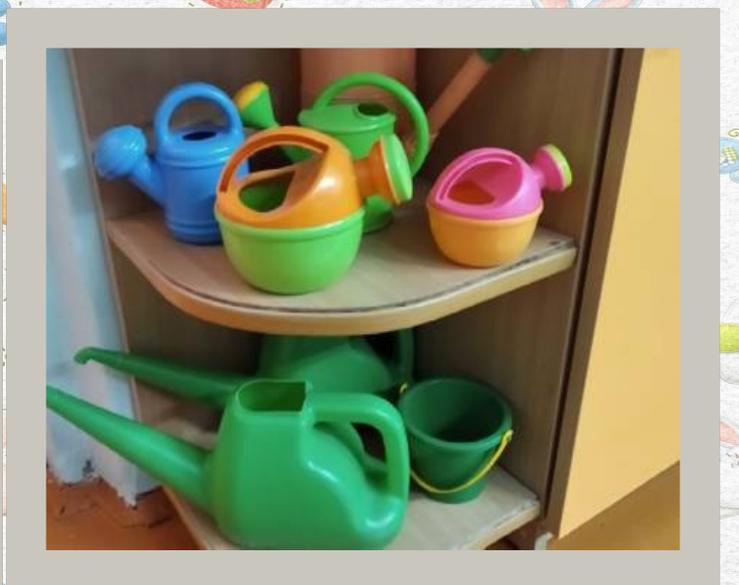
Центр безопасности:

В центре безопасности расположен макет проезжей части и светофора, игрушки по данной тематике, настольные игры: «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Едет, плавает, летает», «Знаки – пазлы», «Лото дорожные знаки» «Я в беду не попаду»; наглядные пособия по ОБЖ (плакаты, наборы картинок), иллюстрации опасных предметов.





**-Центр труда,
уголок
дежурств:**





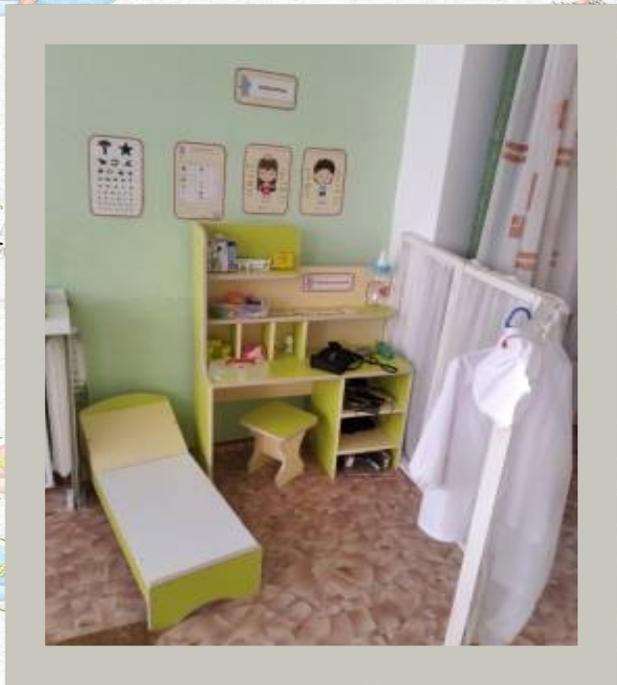
**- Центр
психологической
разгрузки
-
Уголок уединения**



- Центр сюжетно – ролевых игр:

Центр сюжетно – ролевой игры оснащен сюжетно – ролевыми играми: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Гараж», «Маленький мастер». Атрибуты для сюжетно – ролевых игр подобраны с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и половой принадлежности детей.





2. Познавательное развитие

- Центр экспериментирования:

Центр экспериментирования обеспечивает решение задач познавательно – исследовательской деятельности детей через развивающие и логические игры, опыты, эксперименты. Материалы для экспериментирования: природный материал (шишки, ракушки, каштаны, камни), специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки); специальные приборы (лупы, цветные линзы, зеркала, магниты, фонарики).





Центр речевого развития

Центр речевого развития обеспечен практическим материалом для организации речевых игр, игр с буквами, звуками и слогами. Имеются материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно – печатные игры: «Услышь звук», «Найди пару», «Что лишнее», «Найди такой предмет», «Вокруг да около», «Узнай кто где живет» и др.

– Центр математического развития:

Содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».

Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, счётные палочки, «Сложи узор», «Сложи квадрат». Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки. На каждого ребенка, счетные палочки, наборы цифр, макеты часов, математические альбомы, рабочие тетради по математике.

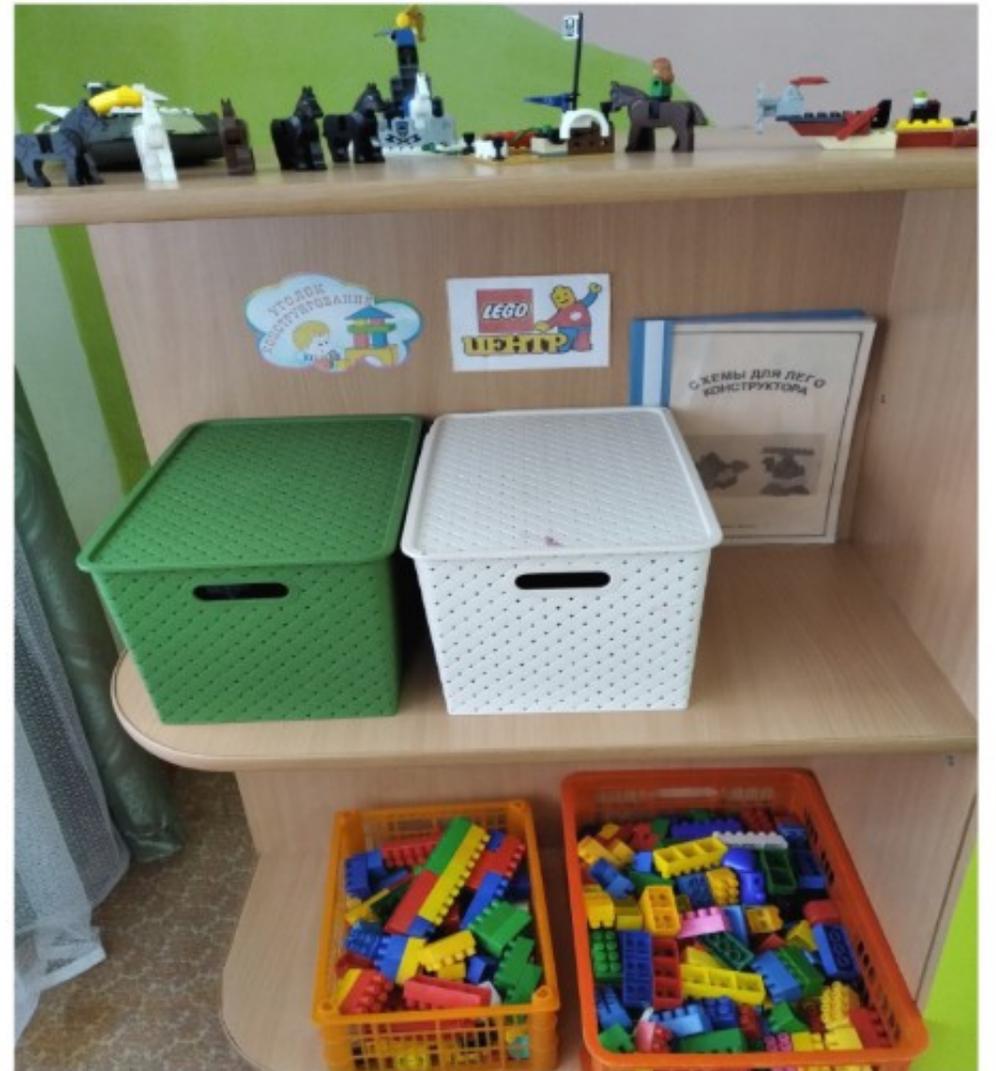


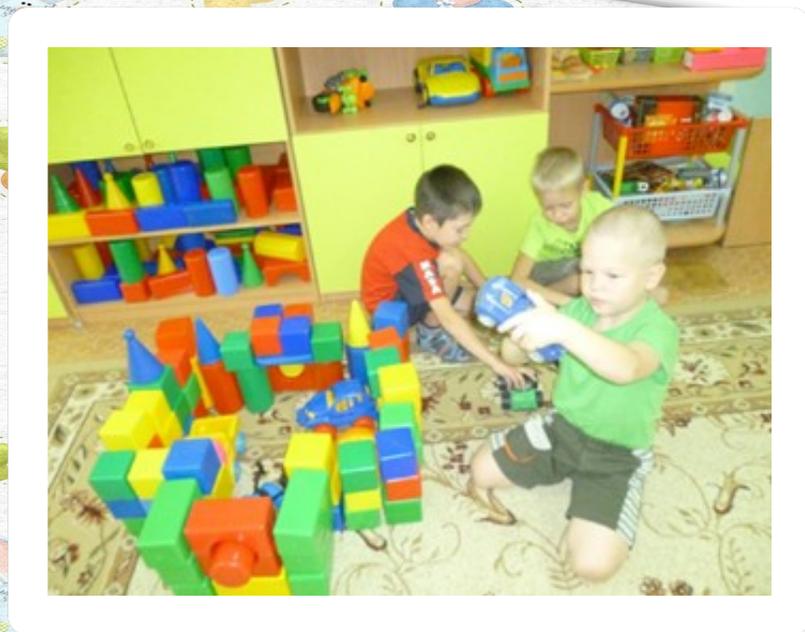
- Центр
сенсорного
развития:



- Центр конструктивной деятельности:

В центре конструирования
разнообразные виды
конструктора, мелкие
игрушки для обыгрывания
построек, образцы
построек, природный и
разнообразный
полифункциональный
материал.





- Центр природы:

В центре природы имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей, животных. Помещены коллекции камней, ракушек, семян. Комнатные растения в соответствии с программными требованиями и средства для ухода за ними: лейка, опрыскиватель, клеёнчатые фартуки. Иллюстрации и плакаты с изображением животных, рыб, растений. Имеются муляжи фруктов и овощей, фигурки животных.





- Центр патриотического развития:

Центр патриотического развития содержит плакаты с символикой РФ, фотографию президента, российский флаг; гербы России; альбомы фотографий Красноярского края, п. Краснокаменск ; тематические картинки по тема. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», «» и др.





- Центр настольных игр:



- Центр книги:

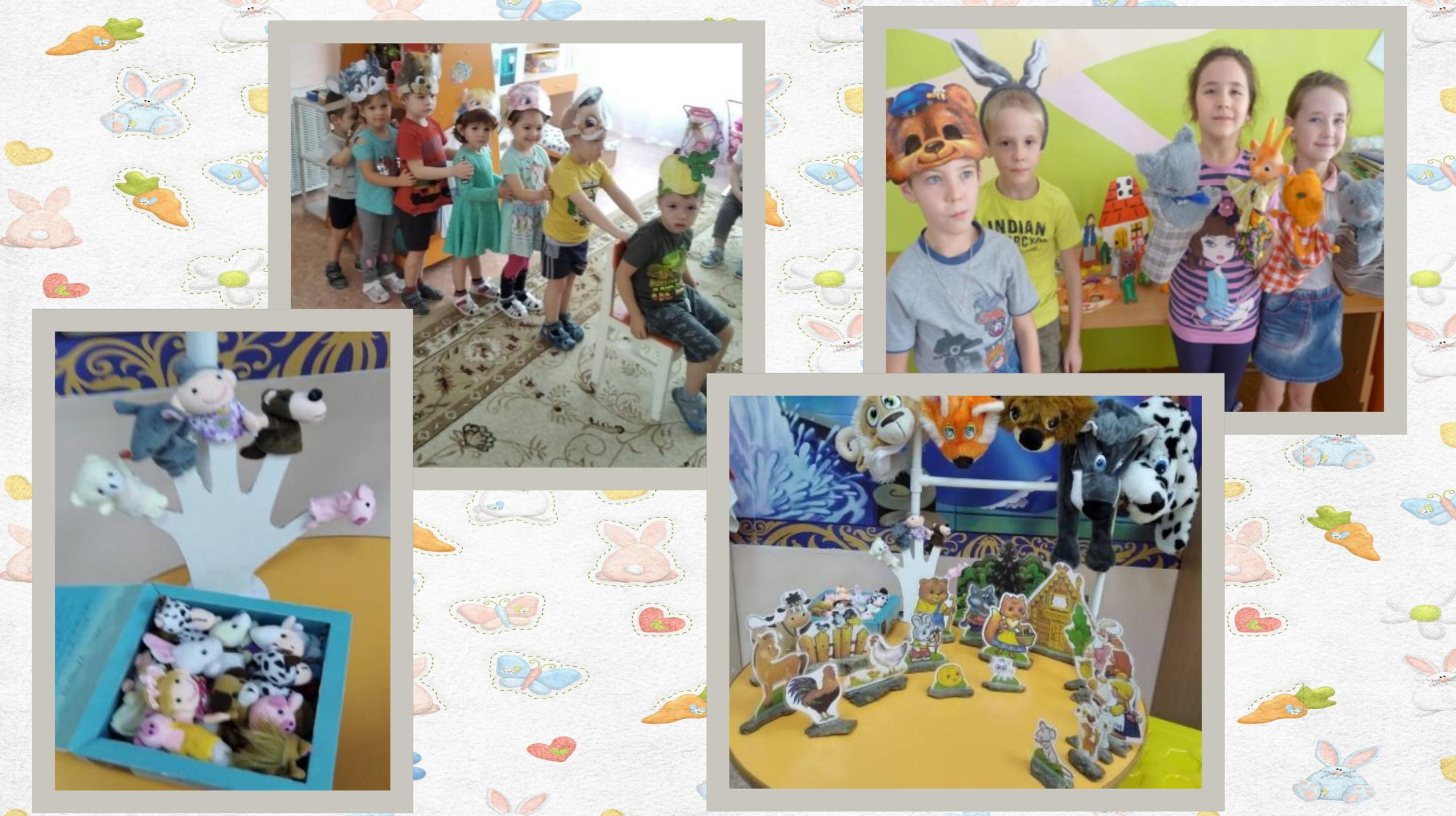


4. Художественно – эстетическое развитие

Центр театрализованной деятельности

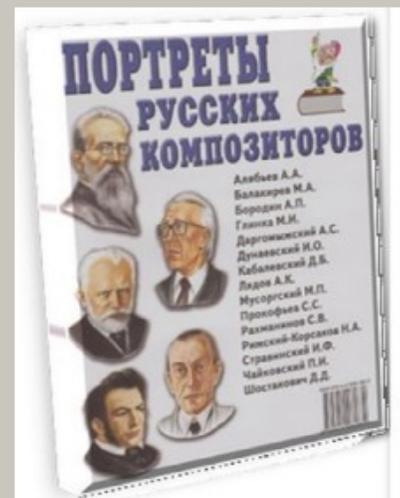
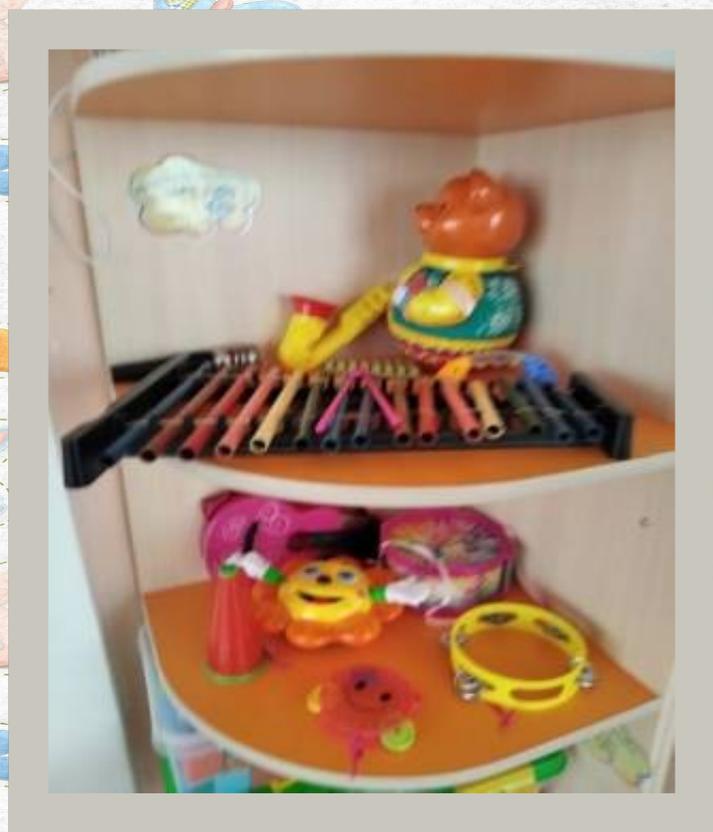
В музыкально - театральном центре размещены атрибуты для театра: пальчикового, настольного, кукольного, теневого. Маски, шапочки, ширма.





- Центр музыки:

Фонотека с записями детских песен, звуками природы. Детские музыкальные инструменты, магнитофон, атрибуты помогают развить у дошкольников фантазию, речь, дикцию и выразительность.

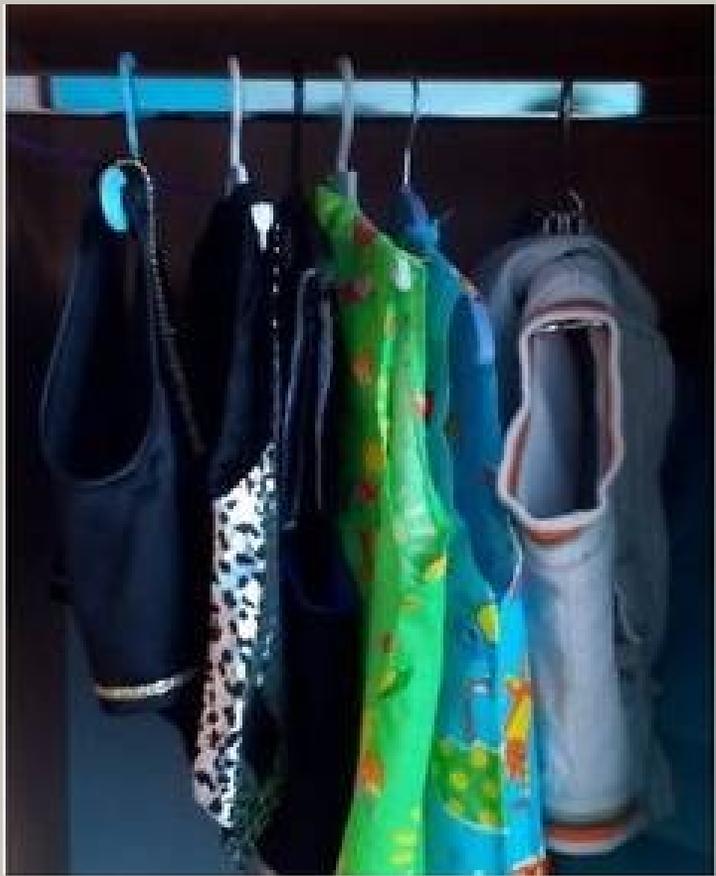


Центр «ИКТ»

Здесь размещены телевизор,
магнитола, компьютер,
коллекция
дисков и записей с музыкой и
сказками.



Уголок ряженья:



- Центр ИЗО:

В центре творческой деятельности имеется различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, и др.





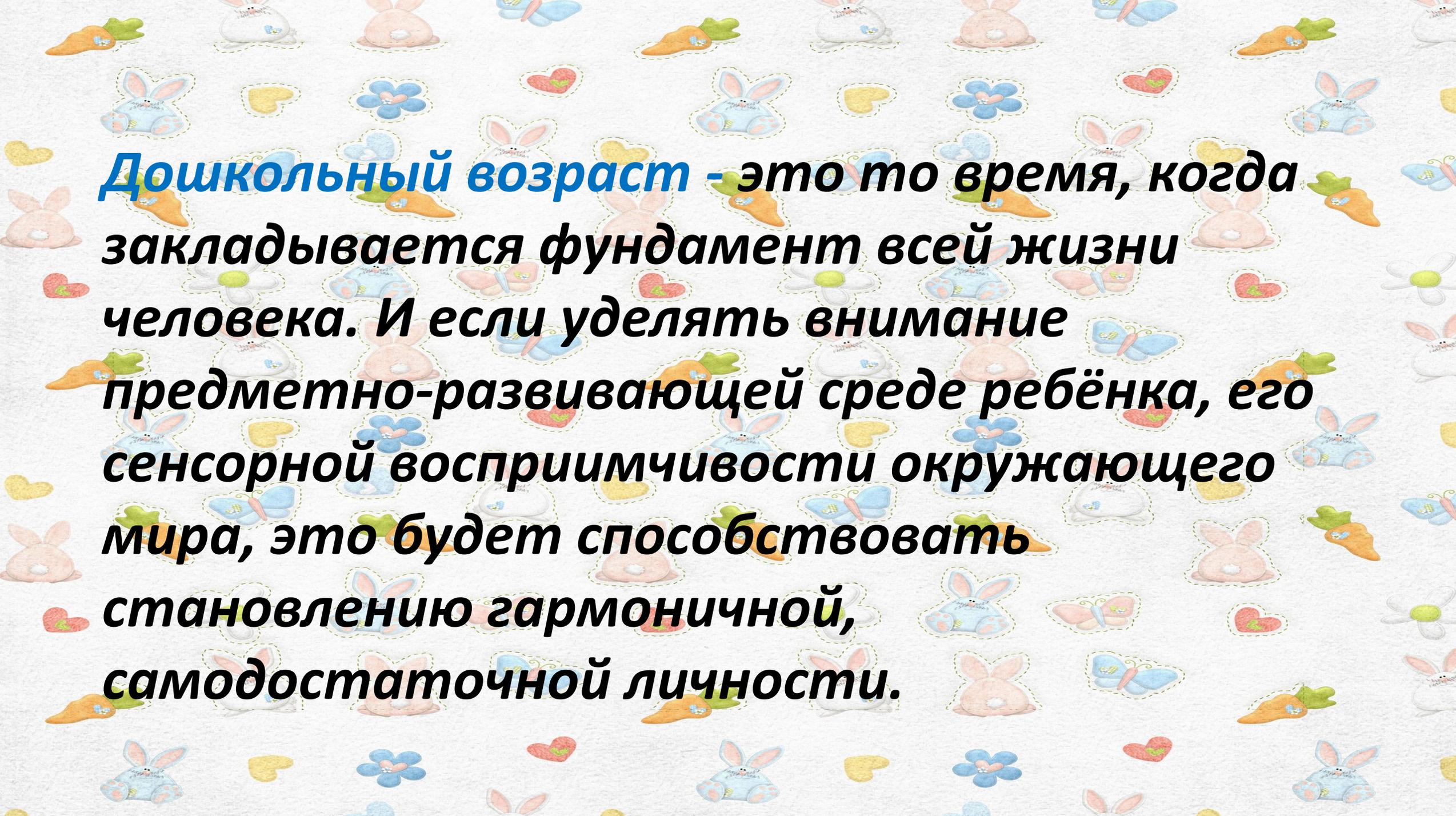
5. Физическое развитие

- Центр физического развития:

Центр физического развития обеспечивает двигательную активность и инициативность детей. Имеются мячи, кегли, дорожки здоровья, кольцеброс, прыгалки, султанчики, ленточки, набивные мешочки для бросания, коврики для массажа стоп, картотеки различных видов гимнастик и подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, тренажеры для глаз.







Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



**ГРУППУ ВСЮ МЫ
ПОКАЗАЛИ,
О СЕБЕ ВСЕ РАССКАЗАЛИ.
В ГОСТИ СНОВА БУДЕМ
ЖДАТЬ
НАМ ЕСТЬ ЕЩЕ, ЧТО
ПОКАЗАТЬ.**

