

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

Отчет МСОКО

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Краснокаменский детский
сад № 5 «Капелька» комбинированного вида**

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания			баллы
	кто оценивает	источник информации	форма представления	
Группа 1 Требования к результатам освоения ООП ДОУ				
1. Результаты формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО *ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструирования и др.; способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	ДОУ	Диагностика	Протокол 90% выполнение программы	7

* обладает установкой положительного отношения к миру, к разным мирам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешить конфликты; * обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; * достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может				
--	--	--	--	--

выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; *Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; * способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; * проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.				
2. Результаты психолого - педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению (психологическая и социальная (мотивационная)готовность; эмоционально - волевая готовность; готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - моторная координация);готовность к усвоению учебной деятельностью (кратковременная память); готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно - пространственное восприятие); готовность к освоению учебной деятельностью	ДОУ	Диагностик а	Протокол 98% готовности к школе	9

(логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление); готовность к усвоению учебной деятельностью (понятийно - логическое мышление); готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие).				
Группа 2. Требование к процессу реализации ООП ДОУ				
1. Наличие инновационных площадок	ДОУ	Самооценка	да	2
2. Проведение на базе ДОУ семинаров, конференций	ДОУ	Самооценка	Да	2
3. Обобщение педагогического опыта	ДОУ	Самооценка	Уровень участия - муниципальный	10
Группа 3. Здоровьесбережение в дошкольном учреждении				
1. Заболеваемость в днях на одного ребенка	ДОУ	Самооценка	16	5
2. Количество зафиксированных несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	ДОУ	Комитет по образованию	0	10
3. Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ДОУ во время работы.	ДОУ	Комитет по образованию	0	5
Группа 4. Условия реализации ООП ДОУ				
1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	Самооценка	46 % от всех педагогов	2
2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	ДОУ	Самооценка	100 % от всех педагогов	10
3. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	ДОУ	Самооценка	58 % от всех педагогов	3
4. Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня: муниципальный	ДОУ	Самооценка	35 % от всех педагогов	25

			В	
Группа 5. Предметно - пространственная среда				
1. Оснащение предметно - пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО	ДОУ	самооценка	баллы	9
2. Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям.	ДОУ	самооценка	баллы	9
3. Соответствие предметно - пространственной среды содержанию образовательной программы ДОУ	ДОУ	самооценка	баллы	10
4. Функционирование школьного сайта в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2013г.	ДОУ	самооценка	баллы	4
Группа 6. Материально-техническая база				
1. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Роспотребнадзора	ДОУ	самооценка	баллы	10
2. Готовность ДОУ к образовательной деятельности по результатам проверки Госпожнадзора.	ДОУ	самооценка	баллы	10
3. Наличие учебно - методической литературы, наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий, оборудования для проведения занятий по физической культуре, мультимедийной техники.	ДОУ	самооценка	баллы	8
Группа 7. Взаимодействие с семьей				
1. Активное участие семей воспитанников в образовательной деятельности ДОО .	ДОУ	самооценка	баллы	4
2. Удовлетворенность услугами, предоставляемыми в ДОО.	ДОУ	самооценка	баллы	9
3. Организация индивидуальной поддержки развития ребенка в семье.	ДОУ	самооценка	баллы	9

Отчет МСОКО

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

Наименование ДОУ Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька»
комбинированного вида

Наименование групп критериев	max возможный балл	Балл ДОУ
Группа 1. Требования к результатам ООП	20	16
Группа 2. Требования к процессу реализации ООП	35	14
Группа 3. Здоровьесбережение в ДОУ	25	20
Группа 4. Требование к условиям реализации ООП	52	40
Группа 5. Предметно - пространственная среда	35	32
Группа 6. Материально - техническая база	30	28
Группа 7. Взаимодействие с семьей	25	22
Всего	222	172

Руководитель ДОУ



(подпись)

Ф. И. О. *Шерелева Т. А.*