Подписан: Шепелева Галина Алексеевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ
DN: C=RU, O="МБДОУ КРАСНОКАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 ""КАПЕЛЬКА""", CN="Шепелева Галина Алексеевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ", E=werast74@mail.ru
Дата: 2022.11.07 13:19:15+07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Краснокаменский детский сад № 5 «Капелька» комбинированного вида

План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 год

Пояснительная записка.

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе ДОУ, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, годовой план работы); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
	Индивидуальное собеседование.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	выполнено
	Практикум: Изучение нормативно-правовой базы. Организация образовательного процесса в ДО. Ведение документации группы.	Знакомство с нормативными документами, ООП ДО, рабочей программой педагога и с документацией группы	Зам.зав по ВОР	выполнено
	Практикум: «Заполнение карт адаптации»	Учить педагогов заполнять нормативные карты адаптации	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	выполнено
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	выполнено
	«Педагогическая диагностика. Заполнение итоговой диагностическ ой карты (карт индивидуального развития детей)».	Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	выполнено
	Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.	Зам.зав по ВОР	выполнено
	Консультация	Практикум	Зам.зав по	

	«Культура речи молодого педагога»	«Проверьте свою грамотность».	ВОР	
	Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход из неё.	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	
	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию». «Портфолио педагога»	Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	
	Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды.	Зам.зав по ВОР; педагог – наставник.	
Декабрь	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Зам.зав по ВОР	