

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Капелька»

Использование интеллект – карт
в работе с дошкольниками
по математике.



- ▶ Интеллект карта, или карты мышления (mind-maps) - это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.
- ▶ Интеллектуальная карта - это графический способ представления информации.
- ▶ Варианты названия: «интеллект-карта», «карта ума», «карта разума», «карта памяти», «ментальная карта», «ассоциативная карта», «ассоциативная диаграмма», «схема мышления», «мыслительная карта.



История интеллект-карт

Тони Бюзен – британский психолог, автор методики запоминания, творчества, организации мышления и креативности.

В работе с дошкольниками метод интеллект карт предложен к.п.н. Акименко Валентиной Михайловной доцентом кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института.



Цели создания интеллект-карт с дошкольниками

1 направление

Цель - сбор материала (информации) о предмете, явлении, объекте.
Задачи:

- Создать карту в ходе обсуждения
- Расширять словарный запас
- Развивать процессы мышления.

2 направление

Цель - развитие связной речи детей.
Задачи:

- Формировать умение последовательно и самостоятельно излагать свои мысли.

3 направление

Цель - закрепление и обобщение материала.
Задачи:

- Создать карту как итог работы с детьми по теме
- Развивать у детей умение выделять главную мысль
- Активизировать словарь, совершенствовать связную речь детей.



Преимущества интеллект-карт

Позволяет
получать знания,
обобщать знания

Формирует умения
выделять главное,
обобщать,
систематизировать



Развивает
память, мышление,
воображение

Способствует
концентрации внимания,
запоминанию,
мышлению, мотивации

Свойства интеллект-карт

творчество

наглядность

своевременность

запоминаемость

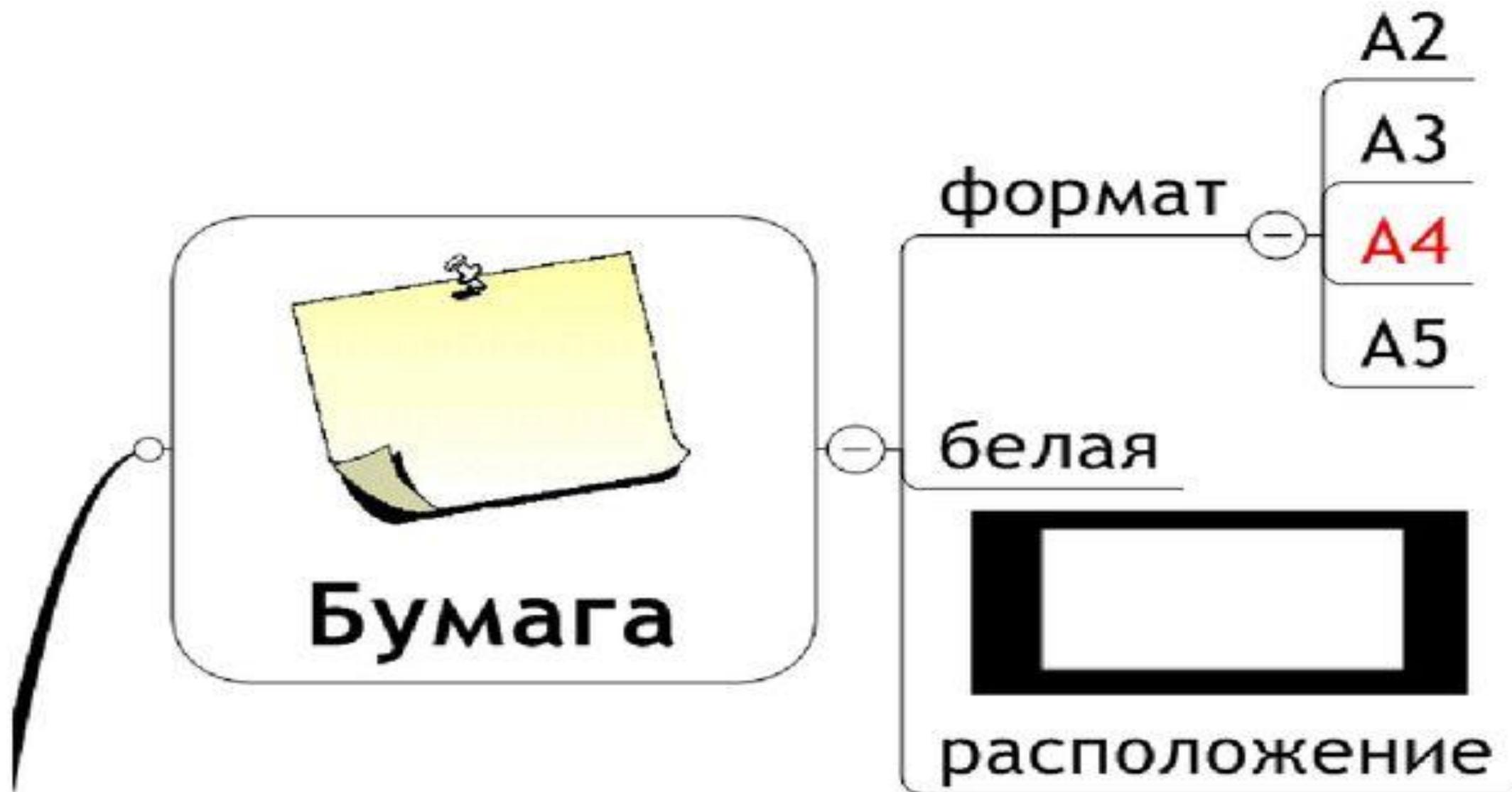
ВОЗМОЖНОСТЬ
ИЗМЕНЕНИЯ

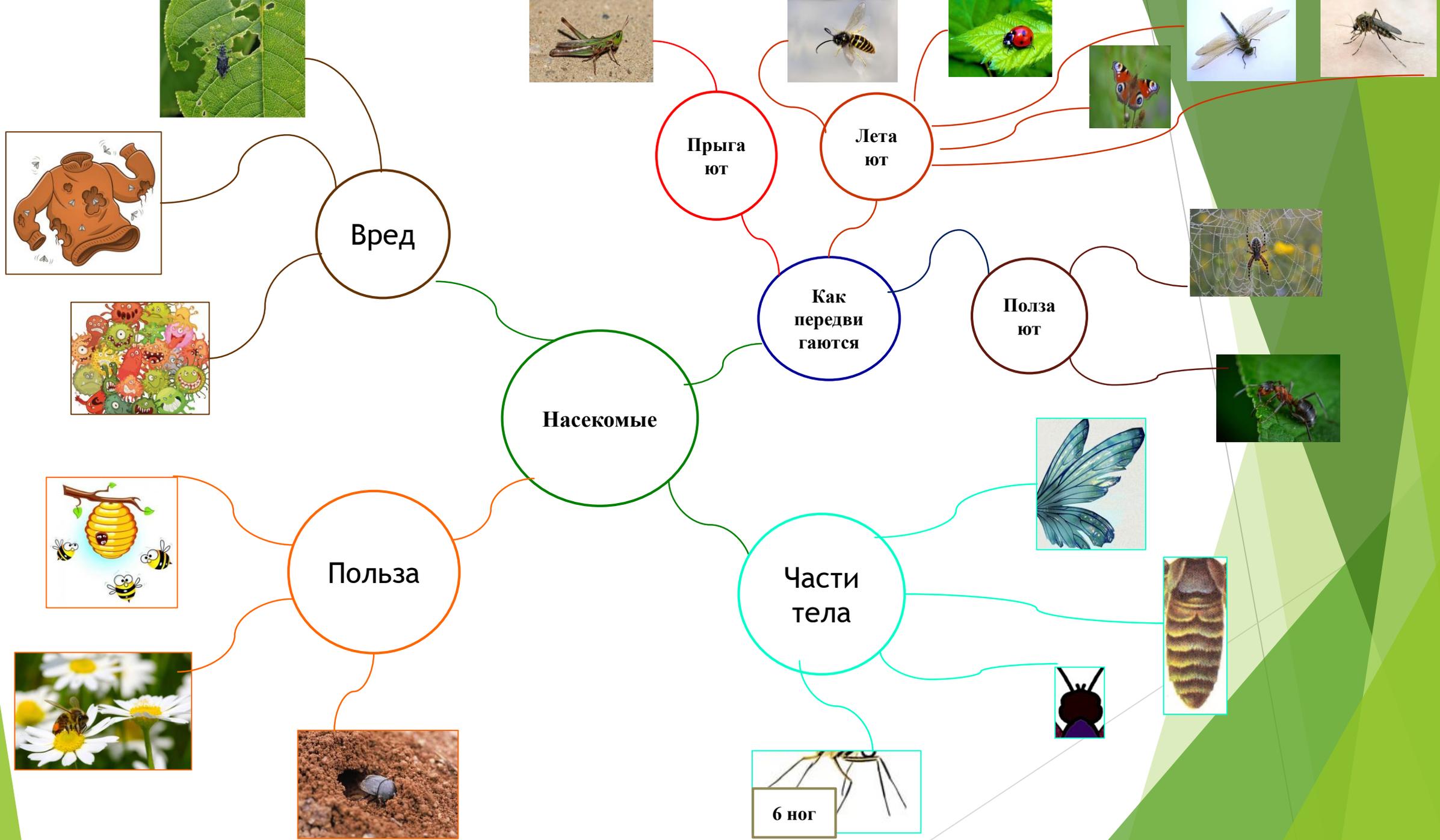
привлекательность



Условия и правила создания карт

- ▶ Используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- ▶ Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- ▶ Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
- ▶ Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- ▶ Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- ▶ Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
- ▶ Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- ▶ Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- ▶ Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.





Насекомые

Вред

Полезьа

Прыгают

Летают

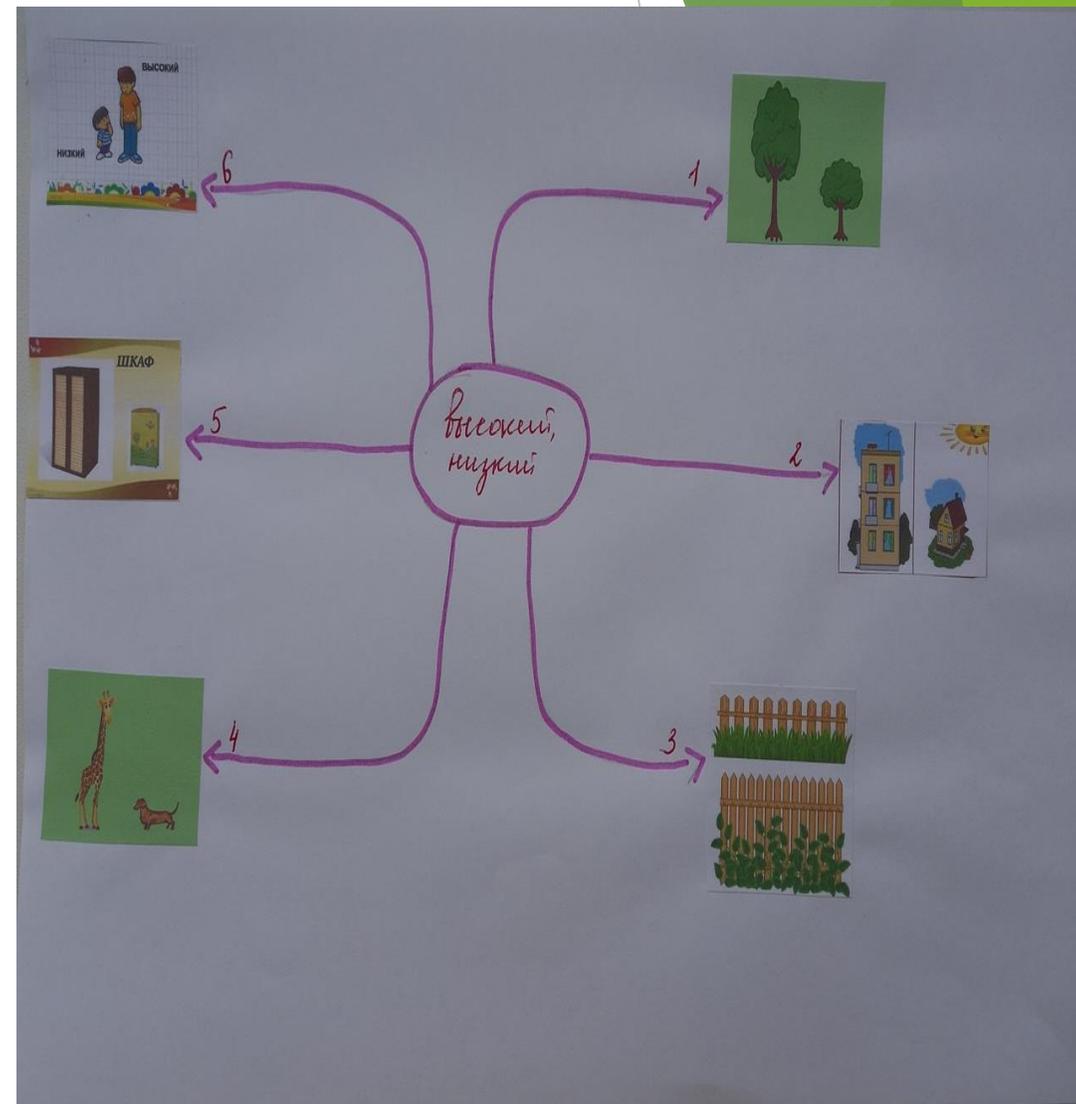
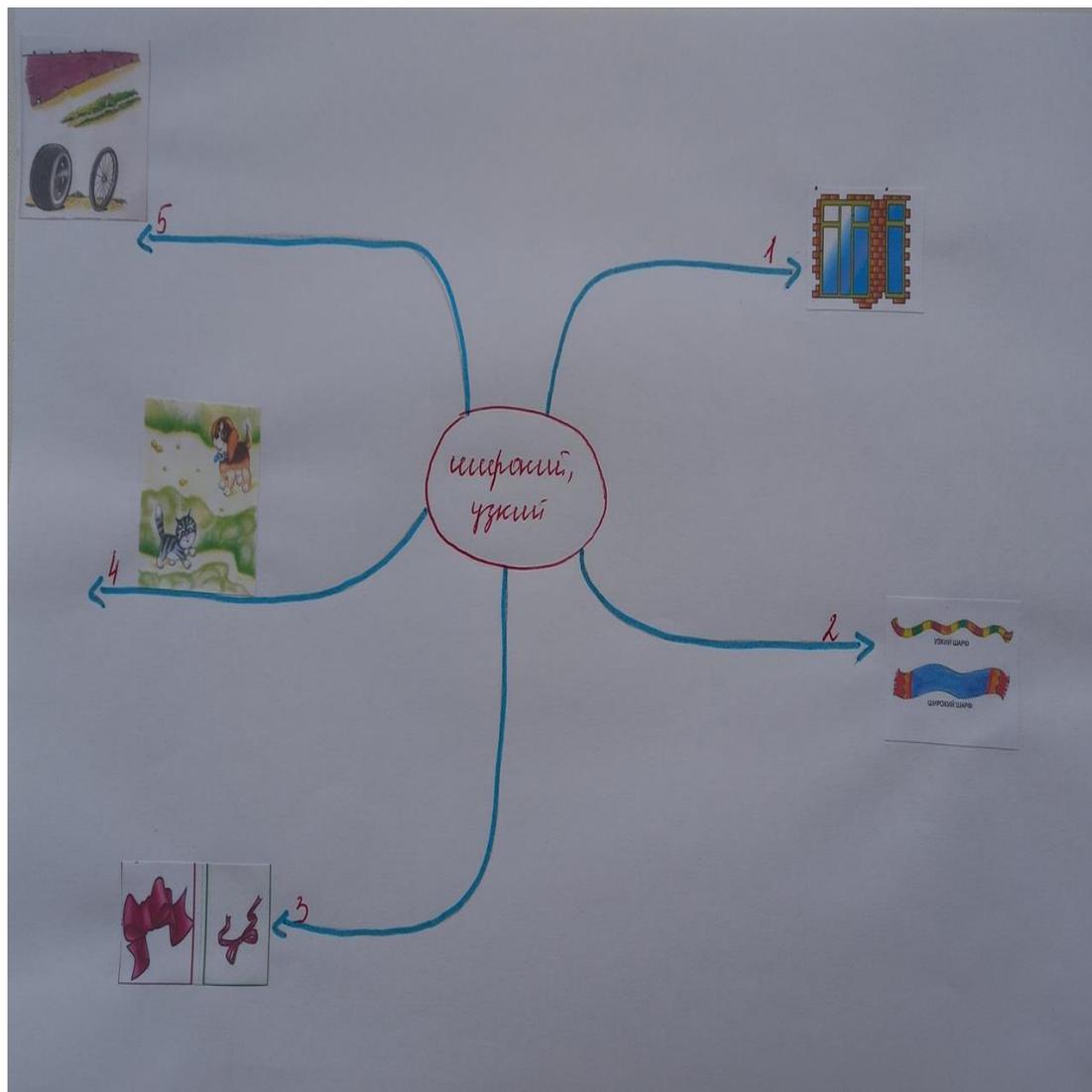
Как передвигаются

Ползают

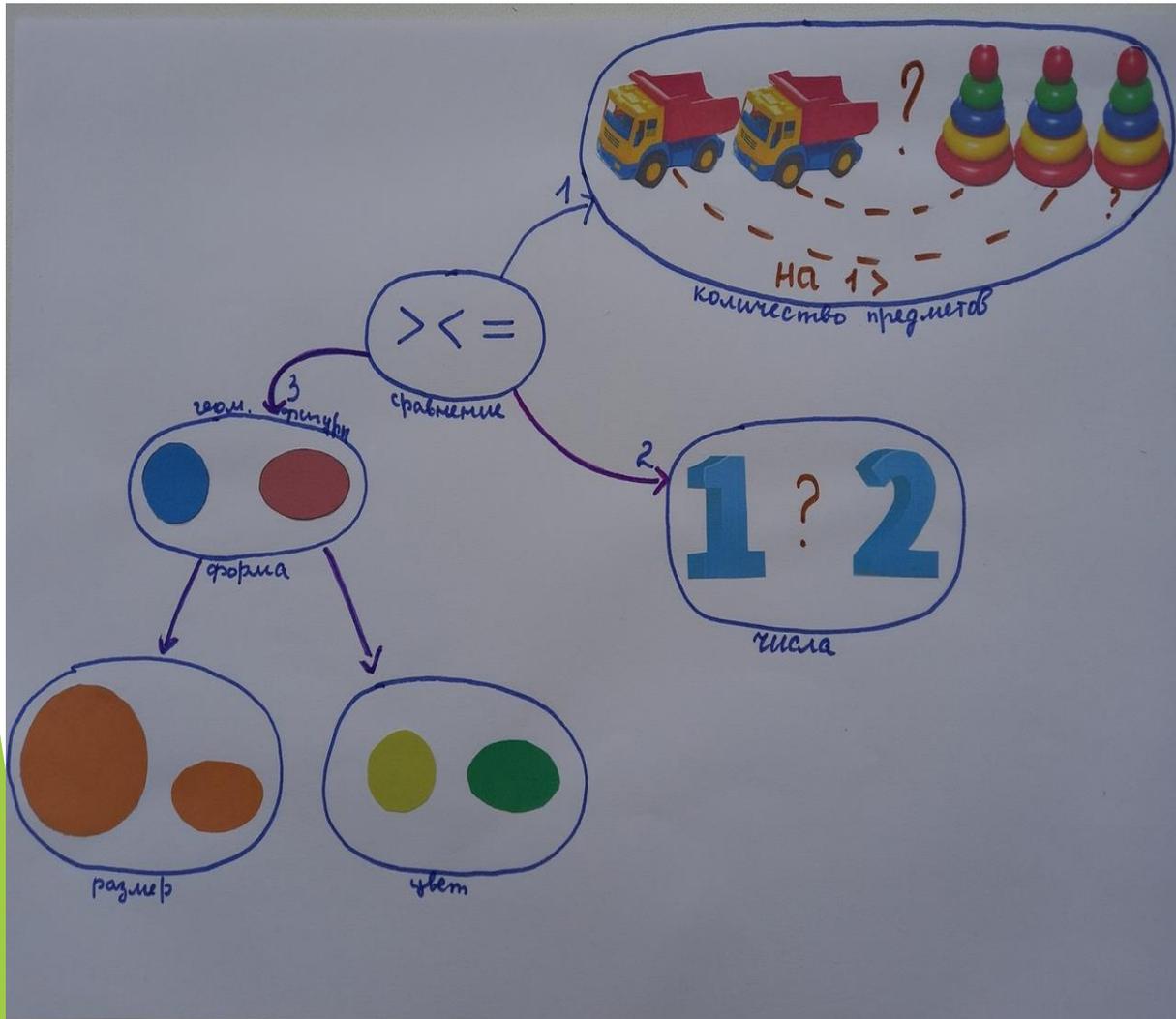
Части тела

6 ног

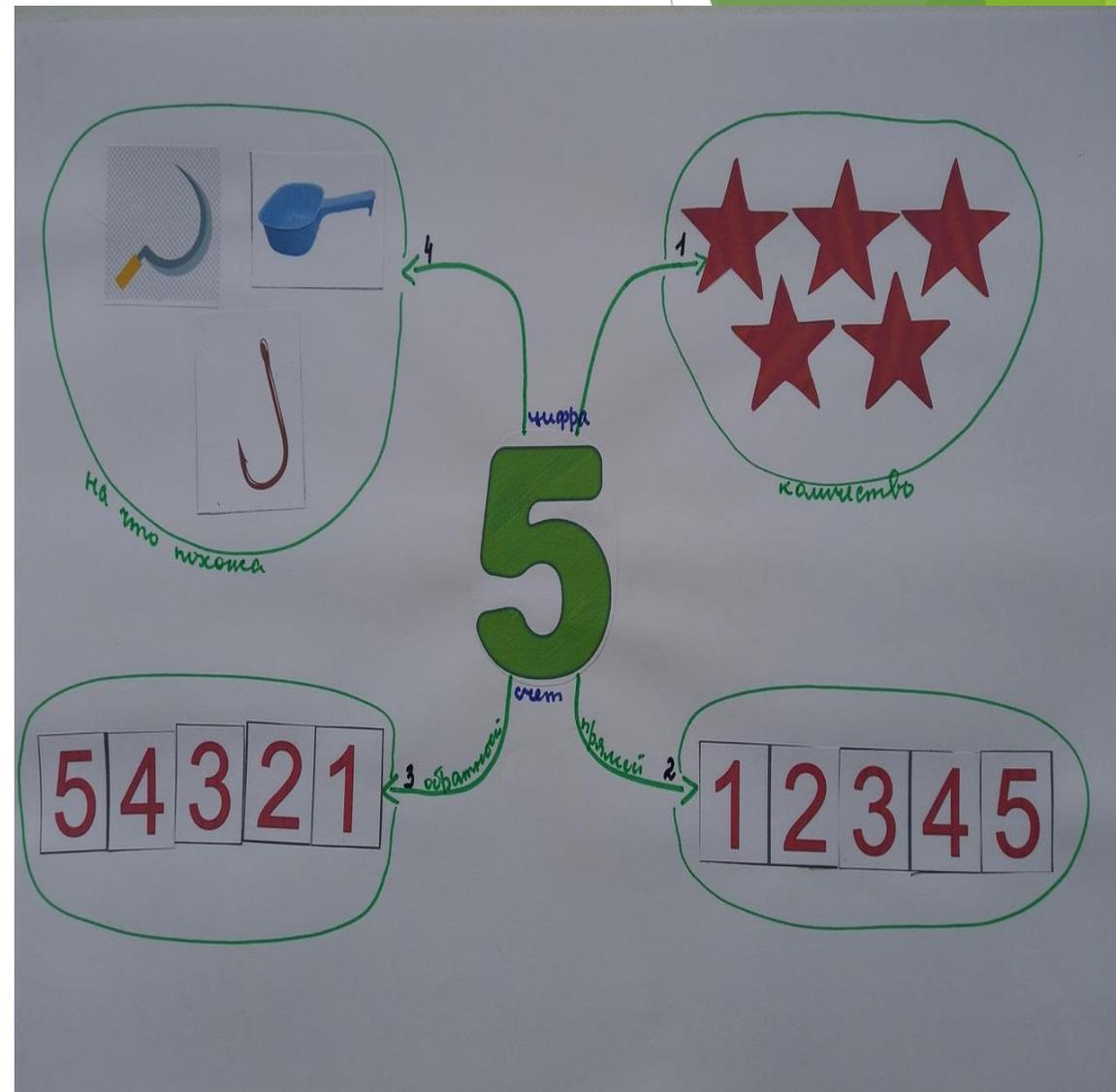
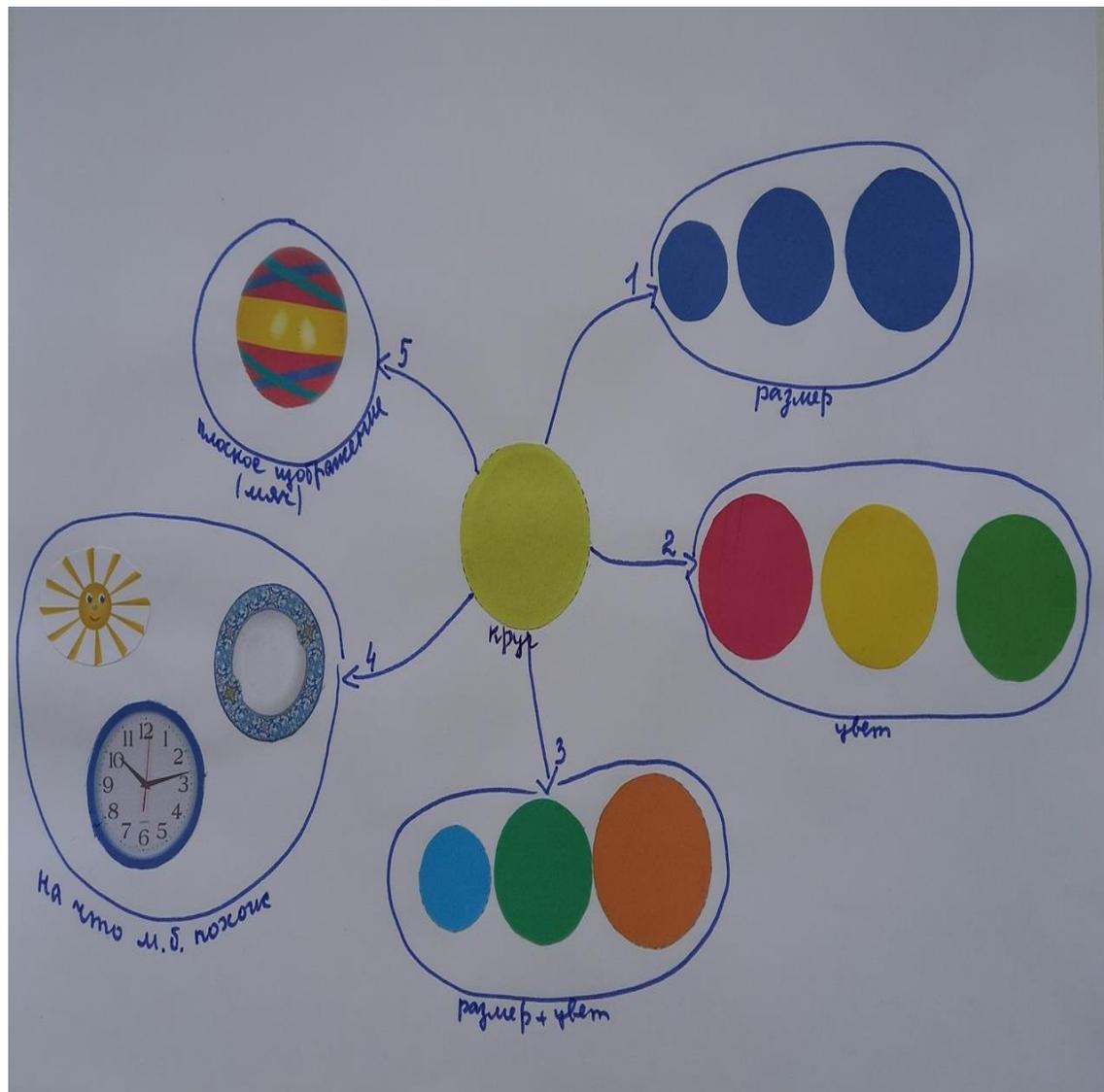
Интеллект - карты «Широкий, узкий», «Высокий, низкий».



Интеллект - карты «Сравнение», «Ориентировка относительно себя, предмета» (Справа, слева).



Интеллект – карты «Цифра 5», «Круг».



Интеллект – карты «Времена года», «Части суток».



Программы, используемые для построения интеллект – карт:

- ▶ Paint
- ▶ MS Office Word

Вывод:

В результате применения интеллектуальных карт ребенок учится не только усваивать информацию, оперативно с ней работать, но и планировать свои действия.



Рефлексия:

Педагоги по очереди высказываются одним предложением, продолжая начало фразы:

- Сегодня я узнала...**
- Было интересно...**
- Теперь я могу...**
- Я попробую...**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

