

МАСТЕР – КЛАСС

Сочиняем сказку с детьми!

Цель: Повышение профессионального мастерства и обмен опытом по развитию речи дошкольников.

Задачи по развитию речи детей дошкольного возраста:

- развитие словаря
- формирование грамматического строя речи
- воспитание звуковой культуры речи
- развитие связной речи
- подготовка детей к обучению грамоте
- развитие речевого дыхания, выразительности

Организационный момент:

Уважаемые коллеги, сегодня мы с вами обсудим проблему развития речи у детей и приобщения детей к сочинению сказок; обоснуем наши позиции, поделимся практическими находками.

Вы пробовали с детьми **сочинять сказки**? Сегодня я хочу поделиться своими секретами сочинения сказок с дошкольниками. Сочинение сказок развивает не только фантазию, но и речь, мышление, воображение ребенка, помогает в творческой форме закрепить имеющиеся у ребенка знания, готовит к успешному школьному обучению, сплачивает семью, детский коллектив и доставляет массу положительных эмоций, формирует у ребенка чувство своей успешности.

Итак, что же для этого нужно?.....(варианты)

как научить строить сюжетную линию сказки.

Например, сочинение сказок о приключениях всегда нравятся детям, а ребенок вспомнит признаки, научится использовать имеющиеся у него знания в новой творческой ситуации, а это значит, что ребенок будет учиться быть творцом!

Но если предварительно не обговорить сюжет сказки с ребенком, то он будет забывать слова, запинаться, путаться, и сказки не получится. Поэтому нужно обязательно обсудить еще до сочинения, о чем будет Ваша сказка.

Спросите ребенка:

- «Наш герой»
- «С чего начнется наша сказка?»
- «Что случится с героем в сказке?»
- «Чем всё закончится?»

Такое простое планирование сказки поможет ребенку выстроить сюжет. И тогда процесс сочинения-рассказывания сказки будет легким и приятным для ребенка! Придумайте название сказки, из которого будет понятно, о чем в ней говорится.

как научить ребенка рассказывать свою сказку?

После творческого планирования — придумывания сюжета сказки начните рассказывать сказку вместе с ребенком.

Если ребенок еще маленький (3-4 года), то начинайте фразу, а малыш ее закончит. Это будет выглядеть примерно так: «Жил да был... кто? И жил он на... в Однажды ... И вот....»

Если ребенку 5-7 лет, то Ваша помощь будет зависеть от уровня речевого развития ребенка и его индивидуальных особенностей, так как одним детям помощь не требуется, другим нужно давать начала фраз как и в 3-4 года, а третьим достаточно вопроса-подсказки: «А дальше что случилось? Кого он встретил? Что сказал? Что сделал?»

Еще можно использовать вот такую «НАПОМИНАЙКУ», которая помогает соблюдать алгоритм сочинения сказки.

«НАПОМИНАЙКА»

				
начало	герой	проблема	действие	конец

Или можно использовать опорные наглядные картинки, используя которые ребенку будет легче и намного интереснее сочинение сказки. (показать картинки)

Прием диктовки сказки взрослому.

Очень советую сразу записывать получившуюся сказку под диктовку ребенка. Такой прием «диктовки» ребенком взрослому развивает речь так,

как ее не разовьет никакой другой прием. И дело тут в том, что ребенок ставится в ситуацию, когда ему приходится диктовать, а значит, продумывать свою речь и каждое свое слово! Этим приемом мы готовим переход от устной речи к письменной! Когда ребенок диктует, он строит такие предложения, которые в другой ситуации он еще не в состоянии построить! С помощью приема диктовки ребенком своей сказки Вы не только обогатите словарь ребенка и разовьете связную речь, но и внесете весомый вклад в успешную подготовку ребенка к школьному обучению.

Как сделать книжку-самоделку с детской сказкой?

Я стараюсь всегда оформлять детские сказки в книжки-раскладушки или самодельные книжки, где первая страница – обложка, на которой мы подписываем название нашей сказки. Обязательно выбираем такое название, чтобы из него было понятно, о чем говорится в сказке. Я под диктовку пишу или затем клеиваю печатный текст сказки внизу страницы.

Ребенок быстро забывает свои действия, тем более свои слова. Речь – это вообще явление, которое невозможно ни пощупать, ни погладить, ни как-то ощутить, а такие книжки показывают ребенку наглядный результат его речи, его усилий и вызывают большой интерес у всех, потому что этот результат красивый, его можно показать другу, папе, бабушке, погладить, потрогать!

Я не видела ни одного ребенка, который бы отказался сочинять сказку и издавать по ней свою собственную книжку, в которой он будет и художником, и писателем. При этом даже самые подвижные и гиперактивные дошкольники всегда готовы заниматься этим увлекательным делом! (*показать книжки*)