**Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность детей подготовительной группы «Возвращение Красной Шапочки»**

**Цель**: закреплять знания детей о героях и сюжетах сказок.

**Задачи:**

**Развивающие:**

**-** развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам;

- активизировать связную и диалогическую речь детей;

-развивать внимание, мышление, память, слуховое и зрительное внимание.

**Образовательные:**

- обогащать словарный запас;

-познакомить с образованием имени Баба Яга.

**Воспитательные:**

**-** поддерживать интерес к сказкам;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу;

- формировать навыки коллективной работы.

**Оборудование:** игрушка Красная шапочка, колонка-проигрователь, «волшебная карта», ёлки, пеньки, цветы, ручеёк, кувшинка с Дюймовочкой, избушка на курьих ножках, теремок, домик Красной шапочки, д/игра «Из какой сказки?» (по сюжетным картинкам и картинки сказочных героев, мольберт, записка от Бабы Яги, лукошко с д/игрой «Разрезные картинки» и предметами из сказок.

**Воспитатель:** Я сегодня решила прийти к вам в гости, а по дороге встретила одну девочку, которая попросила о помощи, но сначала отгадайте, кого я встретила:

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её.

(*Красная шапочка*)

**Воспитатель:** Правильно, так давайте послушаем Красную Шапочку, и она скажет, что же с ней случилось? (*прослушать запись, где красная шапочка просит помочь ей вернуться домой*).

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, поможем Красной шапочке?

– Тогда давайте отправимся в путешествие по сказочной стране? Вокруг себя покружись и в сказке очутись! Вот мы и в сказке, а кто мне скажет, что такое «сказка»? (*ответы*). Очень хорошо, а найти верный путь нам поможет «волшебная» карта. Посмотрите внимательно, в каком направлении и по какой дорожке нам необходимо идти (ответы детей).

**Воспитатель:** И вот карта привела нас в сказочный лес, что о нем можем сказать? Какой он? Что в нем есть? А какие цветы вы видите, деревья? А как мы можем по нему передвигаться? (*ответы детей*). Ребята, посмотрите какой сказочный домик у нас на пути! Кто нас встречает около домика? (*ответы*). Правильно, Дюймовочка, которая приготовила нам испытание – игру «Из какой сказки?». Я сейчас покажу вам картинки из сюжетов сказок, которые любят многие из вас, и вы легко узнаете героев и скажете в какой сказке они встречались.

**Д/и «Угадайте, из какой сказки эти сказочные герои?»:**

- Царь, три сына, лук и стрелы, лягушка. (Царевна – лягушка)

- Царь, три сына, сивка – бурка, царевна. (Сивка – бурка)

- Блин, воробей, мышь. (Крылатый, мохнатый, да масляный)

**Воспитатель:** Молодцы, выполнили задание Дюймовочки, а мы отправляемся дальше. Но вот у нас на пути ручеек, скажите, как мы может через него переправиться? (*ответы*). И уже другой домик у нас на пути. Что это за домик, и кто в нем живет? И в каких сказках она встречается? (*Избушка на курьих ножках, Баба-Яга*) Она тоже приготовила для нас задание: нужно прочитать записку, которая находится рядом с избушкой на курьих ножках (в записке написано: Ребятки, если вы хотите отправиться дальше в свое путешествие, то отгадайте что за слово здесь зашифровано (*ребус - СТУПА*).

**Воспитатель**: А вы знаете, почему её зовут Баба Яга? От слова «ягать», значит «кричать, ругать». Какие же вы молодцы, я думаю, что Баба Яга очень довольна вами, а мы говорим Бабе Яге: «До свидания!» - и отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите, куда привела нас карта? Стоит в лесу теремок, он не низок ни высок. Давайте спросим: «Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в не высоком живёт?». Да нас никто тут не встречает, но рядом стоит лукошко. Интересно, что в этом лукошке? Да это герои сказок оставили в лукошке письма. Давайте посмотрим, кто оставил их.

**Игра «Разрезные картинки»:**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всех узнали! А ещё в лукошке находятся предметы, которые можно встретить в разных сказках, по предметам необходимо угадать, какие ещё герои побывали в этом теремке и из какой они сказки? Игра «Волшебное лукошко» (*дети берут предметы из лукошка и объясняют, в какой сказке они встречаются, и какие герои побывали в теремочке*). Ну а теперь мы посмотрим на карту и продолжим свой путь.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, вот, кажется, мы и добрались до дома Красной шапочки! Давайте вернем ее в сказку! (*Красная Шапочка*) Ребята, посмотрите, а Красная Шапочка приготовила для вас сюрприз, что же там? (*раскраски*) Вы обязательно раскрасьте их, и все вместе придумаете много новых, интересных сказок, а наше путешествие подошло к концу, но вы никогда не забывайте, что сказки - это наши друзья, они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем воображении. Выдумывайте, фантазируйте и сказка никогда вас не покинет; будет всегда рядом, будет радовать и удивлять вас!