

В мире музыкальных инструментов.

**МБДОУ Краснокаменский детский сад №5 «Капелька»
комбинированного вида**

Воспитатель I категории:
Борцова Татьяна Владимировна

Проект: «В мире музыкальных инструментов».

Актуальность.

Музыкальные инструменты для детей - всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы, дети очень хотят на них играть. Музыкальный инструмент для ребенка символ музыки, тот, кто играет на нем - почти волшебник.

Вовлечение дошкольника в создание детских музыкальных инструментов дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по- иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам. Игры звуками - это ничем не ограниченный полет фантазии, свобода самовыражения, радость от того, что можешь быть таким, каким хочешь. Игры звуками - это творческое исследование.

Новизна: гармонизация детско-родительских отношений путем организации совместной проектной деятельности, реализация принципа сотрудничества детей и взрослых.

Цель проекта: расширить и углубить знания дошкольников о музыкальных инструментах, их видах, группах.
Задачи проекта:

- развивать эмоциональную сферу ребенка;
- формировать у детей эстетического восприятия окружающего мира, приобщение к музыкальной культуре;
- формирование потребности в восприятии музыки;
- Обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.
- Развитие познавательных и творческих способностей.
- Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

Тип проекта: творческий.

Место реализации: МБДОУ Краснокаменский д /с. №5 «Капелька» .

Вид деятельности: познавательный.

По форме реализации: групповой.

Участники проекта : дети, воспитатели, родители.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Первый этап - организационный.

Поиск информации о различных музыкальных инструментах, в книгах, журналах, познавательных фильмах.

Второй этап - практический.

Исследовательская деятельность .Привлечение родителей к подготовке материалов для изготовления инструментов .Совместное изготовление, детей и родителей инструментов.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.

Проект направлен на формирование духовно-нравственного воспитания, способствует созданию единого воспитательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, объединенных общей гуманитарной направленностью на приобщение детей к национальной культуре. Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий.

ЗНАКОМСТВО С МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ.

Музыкальный инструмент - обычно, предмет, с помощью которого музыканты исполняют музыку или любые, в том числе и немзыкальные неорганизованные звуки.

БАЛАЛАЙКА - о популярности балалайки в деревенском музыкальном быту красноречиво говорят различные народные картинки. Применение балалайки в музыкальной жизни народа весьма разнообразно :на ней исполняются песни и танцы, сопровождается сольное и хоровое пение ,ее вводят в состав различных ансамблей и оркестров.

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ - используется в славянской традиции как музыкальный инструмент. Звук извлекается путем удара друг о друга задних сторон черпаков..

БУБЕН - ударный музыкальный инструмент неопределенной высоты звучания.

ДУДКА- русский народный музыкальный духовой инструмент, состоящий из бужинной тростины или камыша и имеющий несколько боковых отверстий

.СВИСТУЛЬКА - нашли воплощение в жанре дымковской игрушки- мастера лепили их в форме птичек, козликов и барашков.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ(фото)

.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ:

Беседа с родителями на тему «Влияние музыки на развитие ребенка».

Изготовление музыкальных инструментов из подручных материалов совместно с детьми.

, ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Благодаря использованию в исследовательском проекте современных, образовательных технологий в продуктивной деятельности у детей развивались коммуникативные, творческие способности, воображение и мышление. Особое внимание уделяется совместной деятельности детей и взрослых, в процессе которой удовлетворяется потребность ребенка в общении со взрослыми, в познании мира, желании принимать участие в совместной деятельности.









ЖЕНЯ





ААЩА





