

**Сценарий экологического мероприятия
«По страницам Красной книги Красноярского края»
(Развлечение с элементами театрализации)
Подготовительная группа**

Цель:

- Закрепление и обобщение знаний детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края;
- формирование познавательных, творческих интересов детей к окружающей среде.

Задачи:

- Выявить значимость «Красной книги» (для чего она создана).
- Развивать активность, самостоятельность, мышление, воображение, творческие способности детей.
- Создать «Красную книгу Красноярского края» из материала, найденного детьми и родителями.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе Красноярского края.

Предварительная работа: рассматривание Красной книги России, Красной книги Красноярского края, иллюстрации, картин с изображениями животных, птиц и растений, занесенных в Красную книгу России, чтение книг о природе; разучивание песен, стихов, пословиц о природе; рисование животных из Красной книги; подготовка сообщений о животных, которые занесены в Красную книгу, создание экологических знаков: «Правила поведения в природе»

Предполагаемый результат:

- Дети знают назначение и имеют общие представления о Красной книге Красноярского края;
- умеют пользоваться знаниями о природе родного края в выполнении заданий педагога, при ответах на вопросы, описании явлений, подборке примеров для наглядности;
- проявляют интерес к обитателям живой природы нашего края;
- у детей заложены основы бережного отношения ко всему живому и осознания того, что каждый несет ответственность за богатство и разнообразие флоры и фауны родного края.

Результат: создание «Красной книги Красноярского края».

Оборудование: компьютер, экран, слайды с изображением животных и растений из Красной книги Красноярского края, картинки животных и растений, птиц, насекомых Красной книги

Дети входят в украшенный зал под музыку.

Воспитатель:

Придумано просто и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро!».

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Я вам сегодня хочу рассказать про одну интересную книгу. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для

которых лес и река – их дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкие..

- Как вы думаете, почему их называют редкими?

Ответы детей

Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают эти закон. Человек порой бывает очень жесток по отношению к природе.

Часто люди не жалеют ни животных, ни растений, уничтожают их для своих целей.

Постоянно с лица Земли исчезают все новые виды животных и растений.

В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше.

Воспитатель:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни
- Есть книга волшебная
Красного цвета.

В ней звери и птицы
С целого света.
Букашки и рыбы.
Деревья, цветы.
Что это за книга, дружок назови?

Воспитатель: более 50 лет назад, чтобы сохранить растительный и животный мир нашей планеты, ученые решили издать Международную Красную книгу, попозже была создана Красная книга России.

Воспитатель. Ребята, а почему ученые решили создать книгу именно красного цвета, а не какого- то другого цвета?

Дети. Потому что красный цвет — цвет опасности.

Воспитатель. Да, ребята, он как красный сигнал светофора предупреждает «Осторожно! Может случиться беда!

Вот так выглядит Красная книга России.

Слайд 1 Красная книга



Для удобства пользования, страницы у Красной книги цветные. По цвету страниц, можно сказать в каком положении находится тот или иной вид животного и растения.

Слайд 2 разноцветные страницы книги

Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По тому, на странице какого цвета содержится информация о данном животном, можно сразу определить, в каком положении оно находится.

- - черные страницы
- - красные страницы
- - желтые страницы
- - серые страницы
- - белые страницы
- - зеленые страницы

Слайд 3 Чёрная страница

На **черных** страницах записаны те животные, которых мы больше не увидим.



Дронг



Морские коровы

Сначала идут черные страницы. Какие сведения записаны на **черных страницах**?

Дети. На них записаны вымершие животные, которых мы никогда не увидим.

Воспитатель. Далее идут красные страницы. Какие сведения записаны на **красных страницах**?

Слайд 4 – Красная страница



Дети. На них записаны погибающие животные. Их мало, но еще можно встретить.

Воспитатель. Следующие страницы желтые. Какие животные занесены на **желтых** страницах?

Слайд 5 – Жёлтая страница



Дети. Там занесены животные, количество которых стремительно уменьшается.

Если мы не поможем им, то они могут попасть на красные страницы.

Воспитатель. Далее идут серые страницы. Названия, каких животных записаны на **серых** страницах?

Слайд 6 – Серая страница



Дети. На них записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены.

Воспитатель. Следующие страницы белые. Какие животные записаны на **белых** страницах?

Слайд 7 – Белая страница



Дети. Там записаны животные, численность которых всегда была невелика. Они обитают на небольших площадках, например, белый медведь.

Воспитатель. Последние страницы Красной книги **зеленые**. Какие животные записаны на **зеленых** страницах?

Слайд 8 – Зелёная страница



Дети. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Эти виды находятся вне опасности.

Ведущая: Дети, как называется край, в котором мы с вами живём?

Дети: Красноярский край.

Ведущая: Верно. Животный и растительный мир нашего края очень разнообразен и богат. Но, к сожалению, у нас тоже погибают леса, истребляются растения и животные. Многие из них взяты под охрану государства и занесены в Красную книгу Красноярского края, которая была создана в 2000 году. Она всё время дополняется. Почему?

Ответы детей....

Ведущая: Да, одних животных и растений становится меньше, а другие животные и растения из разряда вымирающих переходят в разряд, которых удалось спасти и численность их постепенно увеличивается.



Воспитатель:

- Я, предлагаю вам сегодня стать юными экологами. Экология это такая наука, которая говорит нам, что в природе всё взаимосвязано и учит нас беречь природу. Экологи ищут причины исчезновения диких животных, почему гибнет природа. Контролируют большие заводы, чтобы они не загрязняли окружающую среду. Экологи защищают окружающую среду.

И мы с вами должны беречь и охранять природу.

Приглашаю вас отправиться в экспедицию и исследовать растительный и животный мир Красноярского края, а затем составить свою Красную книгу по результатам нашего исследования. Закрываем глаза и погружаемся в виртуальную реальность. Вот мы и попали с вами на страницу Красной книги – растения.

Слайд 10. Цветы (из красной книги Красноярского края)

Страница цветы



Воспитатель:

На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты,
Оставляет нам каждое лето.

Воспитатель: Дети, назовите цветы Красной книги Красноярского края и занесите их в нашу Красную книгу.

Цветы: прострел, жарки, багульник (Дети прикрепляют картинки на страницы Красной книги двухсторонним скотчем)

Воспитатель Игорь П. изучал ландыш и сейчас о нём подробно расскажет.

Ландыш майский растёт в тенистых уголках леса. Цветёт в мае-июне. Мелкие,

белые, похожие на колокольчики. Цветки собраны в красивую кисть на верхушке стебля. Цветки изящно свешиваются в одну сторону. Два крупных продолговатых листа овальной формы охватывают стебель. Плод – красивые оранжево– красные ягоды – поедают осенью лесные птицы. Цветущее растение посещают пчёлы и шмели. Ландыш – ядовитое и вместе с тем лекарственное растение. Цветки с сильным и резким запахом используются для приготовления духов.

Воспитатель:

А сейчас я попрошу более подробно рассказать о проведенном исследовании **Арину М** – венерин башмачок

Вот здесь венерин башмачок:

Его изящный каблучок

Сверкает стразами росы.

И шелковисты лепестки.

Малино-розовый бутон

Изящно делает поклон.

В строении цветка верхний лепесток называют парусом. Цветок очень похож на изящную туфельку красавицы. Зацветают башмачки лишь на 18-ом году жизни растения.

Воспитатель: Артём А. изучал цветок лилия кудреватая и сейчас нам про него расскажет.

Лилия кудреватая (саранка) — многолетнее травянистое луковичное растение, высотой от 30 до 150 сантиметров. Стебель крепкий круглый обычно с красными пятнами. Цветки обычно сиреневого цвета, с тёмными точками. Однако можно наблюдать растения самой различной окраски — от белой до почти чёрной. Цветёт в июне-июле. В наши дни они исчезают или становятся редкими. А ведь растения выделяют в воздух кислород, который необходим для дыхания живых существ. Растения — это дом и пища для животных.

Воспитатель: переносимся на следующую страницу **Красной книги – животные.**



Дети, назовите животных Красной книги Красноярского края и занесите их в книгу. (Дети прикрепляют фигуры животных)

Животные: олень, косуля, красный волк, выдра, снежный барс.

Ульяна Л.

Воспитатель: своим исследованием поделится с нами **Ульяна Л.**

Рассказ про рысь

Воспитатель: А Рома К. изучал выдру. Вот что он нам расскажет

Стихотворение о выдре.

Воспитатель: есть очень необычный зверь и его изучала Алина К.

Красный волк

В Красноярском крае красный волк – редкий зверь. Встречается он только в горных лесах. У этого хищника шерсть рыже-красная, густая и длинная, а хвост пушистый. Морда узкая. Уши большие и острые. Внешне он похож как на волка, так и на крупную рыжую лису. Да и по размерам он представляет нечто среднее между ними. Лапы, низ туловища и кончик хвоста у него белые.

Красные волки ловки и быстры. Охотятся они стайей (двое взрослых и молодняк) обычно днём, преследуя косуль, кабанов, оленей, горных коз... Нор они не роют, а предпочитают скрываться в расщелинах скал или залегать в ямах на склонах гор. Там же волчица растит и выкармливает молоком волчат. Сила стаи красных волков заключается прежде всего в смекалке и взаимопомощи во время охоты

Физминутка

Как-то раз лесной тропой (идут друг за другом)

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок. (идут, громко топая)

За мамой лисицей крался лисенок. (крадутся на носочках)

За мамой ежихой катился ежонок. (двигаются в полуприсяде)

За мамой медведицей шел медвежонок. (идут вразвалку)

За мамой белкой скакали бельчата. (двигаются прыжками)

За мамой зайчихой – косые зайчата. (прыжки на двух ногах, сделав «ушки»)

Волчица вела за собою волчат. (бегут большими шагами)

Все мамы и дети напиться хотят!

(поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)

Воспитатель: Следующая страница – Птицы

ПТИЦЫ



Дети, назовите и занесите в Красную книгу птиц Красноярского края.

Птицы – орёл карликовый, дрофа, филин, глухарь.

Воспитатель: а своими научными исследованиями поделится с нами **Матвей М.**

Он изучал **филина**

Филин – очень красивая и крупная сова по размерам тела и размаху крыльев близкая к орлам. У этой птицы очень развиты лапы и когти, которыми она хватает добычу. Когти очень изогнуты и острые как нож. Его добычей становятся мыши-полевки, другие мелкие грызуны, зайцы, русаки и беляки, белки. Также он нападает на тетеревиных (глухарей, рябчиков, тетеревов и др.), на гусей, уток, чашек, а иногда на кабаргу и косулю. Гнездо располагается на земле и представляет собой обыкновенную ямку небольшой глубины, Филин ведет ночной образ жизни, но даже ночью его зрение позволяет увидеть бегущую по траве мелкую полевку.

Воспитатель: Мы с вами переносимся на **страницу насекомые**.



Назовите насекомых красной книги – жук дровосек, шмель, бабочка - махаон.

Воспитатель: Часто бывает, что дети ради забавы ловят бабочек, а то и разоряют гнёзда шмелей (шмели устраивают свои гнёзда в ямках на земле). Без бабочек и шмелей многие растения останутся не опылёнными, у них не будет плодов и семян.

Бабочка-махаон, многие виды **шмелей** уже стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Созданы специальные заповедники для шмелей.

О своих исследованиях расскажет **Вера К. о бабочке махаон**.

Она живёт на лугах и в садах, и в лесах,

Летает весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет ей кров,

А еда и питье – ароматы цветов,

Но живёт недолго – не более дня.

Будь же добрым ты с ней -

Не обижай никогда.

Воспитатель: на **страницу рыбы** нас виртуальность занесла.



Дети, каких рыб вы знаете, назовите и в Красную книгу внесите.

Рыбы: Осётр, хариус, таймень.

А **Аня Т.** Поделится с нами научными наблюдениями.

Рассказ об осетре Ани Т.

Воспитатель: Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник?

Ответы детей

Воспитатель: Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. А какие вы знаете заповедники Красноярского края?

В Красноярском крае создано семь заповедников: Большой Арктический заповедник; Государственный природный биосферный заповедник "Саяно-Шушенский"; Путоранский государственный природный заповедник; Столбы (заповедник); Таймырский заповедник; Тунгусский заповедник; Центрально-Сибирский заповедник. Также есть национальный парк "Шушенский бор", природный парк "Ергаки". Сейчас в Красноярском крае существует три государственных природных заказника федерального значения и 27 государственных природных заказников краевого значения.

Воспитатель: Назовите мне некоторые из них, а с другими мы ещё с вами будем знакомиться.

Ответы детей...

Слайд 11 - заповедники Красноярского края

Государственный заповедник "Саяно-Шушенский"



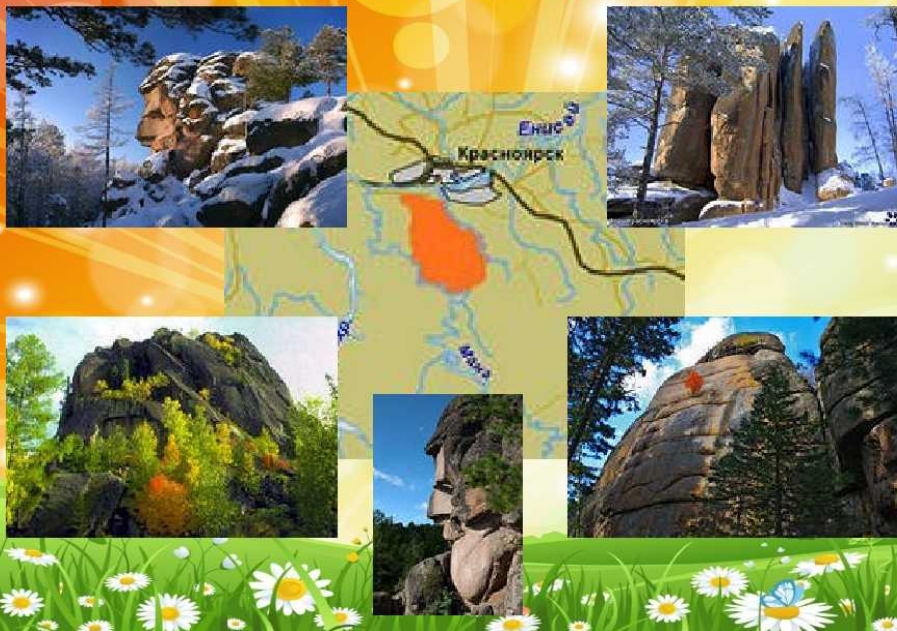
Национальный парк "Шушенский бор"



Природный парк "Ергаки"



Государственный заповедник «Столбы»



Ведущая: Мы вам расскажем сказку,

А, может, и не сказку,

А, может, это правда,

Но вам, друзья, решать!

В одном царстве государстве

Шёл такой вот разговор.

Сказка про Царя и Несмеяну.

Театрализованное представление силами детей подготовительной группы.

Царь (Несмеяне)

Отчего, скажи, опять ты не весела? Почему свою головушку повесила?

Может, хочешь, обратиться к врачу?

Несмеяна. Ничего я не хочу!

Да, грызет меня кручина,

И на это есть причина.

Замечать я вот что стала:

Что то птичек стало мало.

Царь. Птичек мало?! Вон, смотри

Птичка раз... И два... И три...

Несмеяна. Раз, два, три... Вы что, забыли,

Птицы стаями здесь жили.

А еще за то обидно —

Бабочек совсем не видно.

Рыбки, звери и цветочки...

Ах, тоска! Стало меньше раза в два!

Царь

Надо вправду убедиться,
Что с природою творится.

Я не буду ждать напрасно,
Посмотрю-ка в книге Красной,

(Берёт книгу.)

Книга моя Красная,

Царь. Диназавры есть?

Несмеяна. Уж нет.

Царь. Мамонты?

Несмеяна. Простыл и след!

Царь “Всё зверьё повыродилось!”

Что с природою случилось?

Все куда-то исчезают...”

Меня все это угнетает!!!

Ладно! Ладно! Не реви!

Успокойся!

Раз! Два! Три!

Несмеяна.

Как не плакать мне, отец?

Близится всему конец!!!

Посмотри на облака,

Что плывут издалека...

Красная – прекрасная.

(Открывается страницу)

Посмотри, они, как в саже...

Мне так больно! Страшно даже!

(садится) Кто испачкал облака??? А-а-а...(снова рыдает)

Царь:

Ну, не знаю я пока!

Всё узнаем, погоди!

Может кто-то нам вредит???

Вытри слёзы ты из глаз!

Я сейчас издам указ:

(входит Иван-эколог) Добрый молодец, ты кто?

Иван: Я Иван-Эколог!

Царь: Кто-о-о???

Иван:

Я природу изучаю,

Флору, фауну спасаю.

Птиц, зверей, в лесу цветы,

море, горы и кусты,

Воздух, речку, поле, луг.

Здесь сидеть мне не досуг.

Хватит время нам терять –

Природу нужно выручать!

Мне помощники нужны!

Кто со мною?

Несмеяна: Я!

Царь: Дочь, куда ты собралась? *(с тревогой)*

Несмеяна:

Отец, моя мечта сбылась!

Природу я иду спасать!

Только рюкзак мне нужно взять! *(одевает рюкзак)*

Царь. И Я с вами!

Под музыку выходит Красная шапочка и напевает

Красная Шапочка

Как красиво на лужочке,
Птицы, бабочки, цветочки.
Здравствуй, белая ромашка,

Здравствуй, розовая кашка.
Здравствуй, синий василек.

Иван. Красная Шапочка, здравствуй! Красная Шапочка ест конфету и бросает фантик

Иван: Подбери, пожалуйста, обертку, здесь должно быть чисто.
Шапочка не обращает внимания и идет дальше и громко поет, Иван подбирает фантик.

Царь: И не кричи, пожалуйста, здесь птицы выводят птенцов, не пугай их.

Шапочка: Как же вы мне надоели, ничего с вашими птичками не случится, а я петь хочу, у меня душа поет!

Иван: Слушай, Шапочка, ты опять несешь бабушке пирожки в пакетах, они валяются, потом по всему лесу, где попало.

Иван: Нельзя так вести себя в лесу, мы ведь здесь гости.

КР. Шапочка: Но если мы гости, то кто тогда хозяин этого леса?

Иван: Хозяин тот, кто его бережет, для кого лес – дом родной.

Шапочка: Научите меня, как вести себя в лесу?

Ведущий: Сейчас мы расскажем Красной Шапочке правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)
Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Слайд 14 - Правила поведения в лесу.



Песня «Не дразните собак»

Кр.Ш. Спасибо, я запомнила правила поведения в лесу. Можно с вами - лес спасти?

Несмеяна. Конечно, вместе веселее будет.

(идут под музыку)

Иван: Впереди у нас болото...

Несмеяна: Там сидит зелёный кто-то...

Царь:

Что это за Чудо-Юдо?

И взялось оно откуда?

(Смотрит в бинокль.)

Это тётка воду мутит...

Она природу, видно, губит.

Кикимора

Я отправляла массу смс сообщений

У нас сейчас ужасно положение!!!

Природа гибнет здесь и пропадает

Болото наше высыхает

Болото наше вы спасите

Друзья, скорей нам помогите,

Не могу сидеть здесь ждать.

Можно с вами природу спасти?

Иван: Помощи любой мы рады.

Слайд 15 (Дымящийся завод) Гул завода



Несмеяна Что это там у нас за шум?

Иван: и что-то там гудит...

Царь: Дым из-за гор какой валит, коптит как паровоз.
(вглядываясь вдаль в сторону зрителей)

Кр.ш.:

Повсюду запах гари здесь...

Умирает, гибнет лес.

Мне страшно! Что там за горой??!

Царь: Ты не бойся, мы с тобой...

Иван: Ну-ка все вместе, ну-ка все дружно:

Скажем вместе громко мы:

Все: спасти природу нужно!

Кикимора: Вот злодей! *(показывает на завод)*

Несмеяна: Виновник вот!

Иван: Да, друзья, это завод...

Царь: Из трубы валит дым чёрный...

Кикимора: Потому лес закопчённый.

Облака и небо даже

Все черны, как будто в саже...

Иван:

Время нам терять нельзя!

Мы лесу верные друзья!

Дальше мы пойдём вдвоём.

Несмеяна:

Мы же здесь вас подождём.

Всё в округе приберём *(убирают мусор)*

Игра « Собери мусор » *(пластмасса, железо, бумага – всё отдельно)*

Причину бед всех там найдём.



Кикимора: Смотрите, дым пропал куда-то...

(Из-за кулис появляются Иван и Царь)

Царь: А вот и мы!

Вы без нас здесь не скучали?

Красная Шапочка: Мы здесь мусор собирали!

Несмеяна:

Теперь красиво тут и чисто...

Иван:

Столько лет завод вот здесь стоял,
Всё в округе сильно загрязнял.
Там компьютер главный уж сломался.
А наш Царь никак не растерялся:
компьютер починил,

Царь: А наш Иван без промедленья
Сразу в очистных сооружениях
Что то, где то заменил
Неполадки устранил.

Несмеяна:

Значит, всё теперь в порядке?

Царь

Все страдания позади.
Я издам такой указ,
Чтобы каждый день и час
Люди всей большой земли
Мать-природу берегли

Все вместе:

Надо всем беречь природу!

Притом, программу изменил.
Больше не дымит завод,
Он очищает воздух! Вот!

Коль беречь ее не будем,
Сами мы себя загубим!

Ведущая: Сказка ложь, да в ней намек

- Добрым молодцам урок!

Воспитатель. А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? (Ответы детей). Мы с вами можем посадить и вырастить деревья, не вырывать цветы, не разорять гнезда, оберегать животных. И просто не загрязнять улицы нашего посёлка.

А мы это можем доказать и покажем, как нужно цветы сажать.

Воспитатель: Да, ребята, природу надо беречь, сохранять, чтоб радоваться всему живому на земле. Я верю в вас, вы сами научитесь и других научите беречь нашу планету. Ведь вы настоящие защитники и друзья природы. А чтоб все узнали об этом, я хочу подарить вам знак – эмблему «Знаток природы»!

Дети исполняют песню « Мы хотим, чтоб птицы пели»

Воспитатель: на этом наше путешествие по страницам Красной книги Красноярского края закончено. Но исследования будут продолжаться. Новое будет вноситься в книгу.



ЛИТЕРАТУРА:

1. Бондаренко Т. М "Экологические занятия с детьми 5-6 лет" - Воронеж, 2007 г.
 2. Вартман О. Ю., Волгина В. С., Зюбина В. В. Экологическая азбука /Под общ. ред. Т. А. Серебряковой. - Н. Новгород, 2009.
 3. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию».-Санкт- Петербург, «Детство- пресс», 2006г.
 4. Дунаева Ю. А. «Животные из Красной книги России» - СПб: «БКК», 2012г.
 5. Иванова А. И. "Живая экология" (Программа экологического образования дошкольников) - М., 2007 г.
 6. Любов М. С. География Нижегородского края: Учебное пособие. - 2-е изд., - Арзамас, АГПИ, 2004.
 7. Мосягина Л. И. Парциальная программа по курсу «Экологическое воспитание» - СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.
 8. Молодова Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. –Мн. : «Асар»,1995.
 9. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева – М. : Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
 10. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп. – М. :Просвещение, 2006.
 11. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Издательство «Мозаика-Синтез», 2002.
 12. Рыжова Н. А. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». // Дошкольное образование, 2004, № 11.
 13. Рыжова Н. А. Экологические сказки. М. : Линка-Пресс, 2002.
 14. Солодянкина О. В. Система проектирования в дошкольном учреждении. // методическое пособие. - М. : АРКТИ, 2010.
 15. Г.В.Раицкая, С.А.Шахматова, С.Г. Ананьева “Природа и экология Красноярского края”, учебное пособие, г.Красноярск, 2006г.
 16. Редкие виды живых организмов Красноярского края: сб. рабочих материалов Комиссии по Красной книге Красноярского края/ Ред. Г. А. Ануфриев [и др.]. -. Красноярск 2008. - Вып. 1. - 138 с.
- Интернет-ресурсы:
www.maam.ru;
www.nsportal.ru;
www.doshkolonok.ru.