

Конспект занятия в первой младшей группе детского сада.

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Новая игрушка - мяч»

Задачи:

- Упражнять в умении рассматривать, обследовать предметы.
- Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыта с использованием воды. Показать состояние предмета: «сухой» - «мокрый».
- Подвести к пониманию некоторых свойств материала резины: предмет из резины лёгкий, плавает, не тонет в воде.
- Закрепить знания красного и жёлтого цветов. Упражнять в определении и назывании цвета.
- Помочь вспомнить и совместно с воспитателем читать стихотворение А. Барто «Мяч».
- Развивать тактильные ощущения.
- Вызвать чувство сочувствия к плачущей кукле, желание её утешить.

Оборудование: красный мяч с жёлтой полосой, кукла Таня, таз с водой, полотенце.

Ход :

- Ребята, посмотрите какую, игрушку я вам принесла. Кто знает что это? (Это мяч).

Потрогайте его. (Дети по очереди гладят мяч).

- Какой он? Расскажите мне про него (Мяч круглый, гладкий). Повторяю – вот он какой – круглый, гладкий. Обращаюсь к каждому ребёнку: - Скажи круглый, гладкий.

- Посмотрите, какого он цвета? (Красный.)

- Он полностью весь красного цвета? (Нет, у мяча есть жёлтая полоса.)

- Покажите, проведите пальчиком по жёлтой полосе на мяче. Побуждаю детей по очереди провести по жёлтой полосе.

- Такой замечательный мяч: он красный с жёлтой полосой, круглый, гладкий, а ещё его можно подбрасывать вот так. Подбрасываю и ловлю мяч.

-А можно мяч ловить. Я буду бросать мяч, а вы будите его ловить, подставляйте ручки.

Кто мячик поймал, бросайте мне его обратно. Дети ловят и бросают мяч.

- А ещё можно прокатывать мяч друг другу. Садитесь на ковер друг против друга, ловите и отталкивайте мяч. Дети прокатывают мяч друг другу.

- Если мячик сильно толкнуть он укатится далеко. Догоняйте мячик. Дети бегут вслед за мячом.

- Как весело играть с мячиком! А это что у нас? (Водичка.) Ой! Я уронила в воду наш мяч.

Опустить мяч в таз с водой.

- Мяч сделан из резины, он резиновый, легкий в воде плавает и не тонет. Ребята, давайте посмотрим утонет мячик или нет, вот так нажимаем, а он выпрыгивает из воды потому что лёгкий, резиновый, изготовлен из резины. Резиновый мяч не тонет в воде. Попробуйте еще, надавите на мяч сильнее.

- Вынимаем мяч из воды, потрогайте какой он мокрый. Дети касаются мяча и проговаривают

- Какой мяч на ощупь? (Мокрый)

- Что же сделать? Как высушить мяч? Как сделать его сухим? (Вытереть мяч полотенцем).

Вытираю мяч.

- Потрогайте, какой теперь мяч на ощупь? (Сухой.)

- А кто это тут плачет?

- Да это же наша кукла Таня.

Чтение стихотворения А.Барто «Мяч».

- Пожалейте Таню, мы с вами знаем резиновый мяч не утонет.

Повторное чтение стихотворения.

- Ребята, кто сам расскажет стихотворение. Дети проговаривают строчки из стихотворения.

- Вот Таня твой мячик. Ребята, расскажите Тане, что мы делали с мячиком? (Мы с ним играли, катали, опускали в воду, вытирали полотенцем, чтобы он стал сухой.)

- А теперь давайте с вами самим поиграем с Гасей и мячиком

ФОТО ОТЧЁТ

