Развивающая предметно - пространственная среда группы "Золушка"

Воспитатель: **Морковкина Александра Анатольевна**

Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Золушка» представляет собой естественную комфортную обстановку , рационально организованную в пространстве и времени , насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. Это позволяет одновременно включить в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы, создать благоприятный психологический климат.

Развивающая среда нашей группы способствует утверждению у ребят чувства уверенности в себе, дает возможность испытывать и использовать свои способности , стимулирует проявление самостоятельности, инициативности , творчества. Правильно организовав развивающую среду – мы стремимся обеспечить всю полноту развития личности ребёнка, реализовать его право на свободу выбора деятельности.

В создании развивающей среды в группе учитывались возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, гендерные особенности, личностные характеристики детей. Ведь специальным образом организованная среда способна оказывать активирующее влияние на деятельность, способствовать самообучению, стимулировать становление ребёнка как субъекта разных видов деятельности.

в нашей группе организованны следующие центры:

Центр модников и модниц

помогает развивать эстетический вкус, расширяет представления об окружающем мире, даёт возможность примерить на себя разные социальные роли, перевоплотиться, то есть обогащает жизненный опыт детей.

Уголок игрушек - забав

Позволяет создать хорошее настроение, установить контакт с детьми, снять напряжение, отвлечь от нежелательных действий, создать элемент весёлого удивления.

Музыкальный центр

уголок природы

формирует эмоционально-положительное отношение к природе, развивает познавательный интерес, обогащает тактильные ощущения

центр воды и песка

Центр сюжетных игр

помогает сформировать азы сюжетной игры - умение осуществлять условные действия с сюжетной игрушкой, предметом - заместителем, связывать 2-3 действия в смысловую цепочку, продолжать по смыслу действие начатое партнёром –взрослым.

Если хочешь быть здоров!

В этом центре можно организовать двигательную активность детей , приобщать к физической культуре и здоровому образу жизни.

Центр познавательного развития

поддерживает и развивает интерес к исследованиям, открытиям, расширяет опыт ориентировки в окружающем, формирует первичные представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Центр сенсорного развития

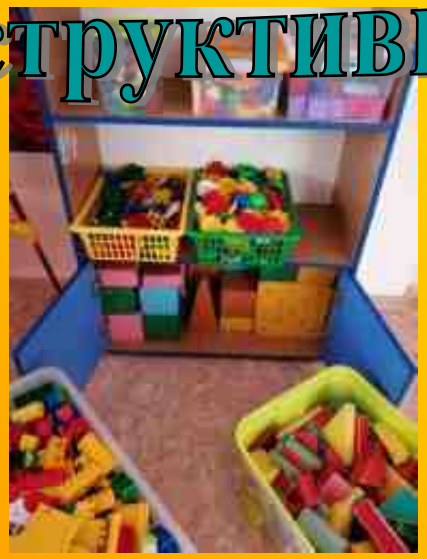
здесь у детей формируется восприятие и представления о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

Книжный уголок

знакомит детей с художественной литературой, воспитывает интерес и любовь к книге, вводит ребенка в мир человеческих чувств.

Центр драмматизации и театральной деятельности

Центр конструктивной деятельности



Здесь формируются элементарные представления о различных видах изобразительного искусства, развиваются творческие способности, конструктивная и продуктивная деятельность.

Творческая мастерская

Предметно – развивающая среда выступает в роли движущей силы развития личности ребёнка, создавая реальные и разнообразные условия для её проявления.

В соответствии с ФГОС наличие адекватной развивающей предметно – пространственной среды является необходимым условием действия личностно – ориентированной модели дошкольного образования.