

**Непосредственно образовательная деятельность по сенсорному развитию во 2 младшей группе.**

**Тема занятия:** «Путешествие с Пчелкой Майей».

**Цель:** Формирование представлений о форме, величине и цвете.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета;
- закрепить понятия величины «большой», «маленький»;

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику, внимание, память;
- создать радостное настроение;

**Воспитательные:**

- воспитывать у ребенка чувство отзывчивости, желание помочь героям игры.

**Оборудование:** игрушка пчёлка; цветы из цветной бумаги (красные, желтые, синие); большие и маленькие корзинки; большие и маленькие клубнички; воздушные шарик из бумаги (красные, жёлтые, синие, зелёные).

**Ход:**

**Мотивация:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости кто-то придёт. Хотите узнать кто это?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Ой, ребята, кажется, гость уже пришёл, слышите кто-то стучится к нам. Пойду, посмотрю.

Воспитатель подходит к двери, открывает дверь и показывает игрушку пчёлку.

Воспитатель загадывает загадку.

Громко я жужжу, летая,

Мёд целебный собирая.

Всем полезна и мила

Хлопотливая (пчела).

**Пчела Майя:** - Здравствуйте, дети, вы узнали, меня?

**Дети:** - Да, ты Пчёлка.

**Пчела Майя:** - Правильно, я пчёлка, а зовут меня Майя. Пчела Майя.

Я сегодня к вам прилетела в ваш детский садик, чтоб вы мне помогли. У моего друга кузнечика день рождение, нужно приготовить подарок. Поможете мне?

**Дети:** - Да.

Но для начала, я вам приготовила песенку, давайте споём её.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Над цветочком я кружу

Ши-ши-ши, ши-ши-ши

Ой, цветочки хороши.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа

Я увидела ежа.

Ру-ру-ру, ру-ру-ру

Я нектар здесь собираю.

Дети повторяют песенку.

**Пчела Майя:**- Какие вы молодцы. А теперь давайте готовить подарки для моего друга. Полетели ко мне на полянку, и я вам всё расскажу. А полетим мы с вами как пчёлки (ж-ж-ж).

Включается веселая музыка. Дети бегают по кругу вслед за пчёлкой.

Музыка стихает. Дети присаживаются на ковер, на котором расположены цветы разного цвета (красные, желтые, синие).

**Пчела Майя:** – Посмотрите ребята, какая красивая полянка, сколько здесь цветов. Давайте соберём букет цветов для кузнечика.

**Игра:** «Собери цветы».

Сначала нужно собрать красные цветочки. Дети перемещаются по коврику, отыскивают цветы красного цвета, приносят пчелке.

**Пчёлка Майя:** - Спасибо ребята, а теперь девочки собирают желтые цветочки, а мальчики синие.

Дети собирают желтые и синие цветочки.

**Пчела Майя:** - Спасибо, все правильно собрали? Никакой цветочек не пропустили?

Дети проверяют.

**Пчела Майя:** - Молодцы, спасибо. Ребята, а ещё я несла угощение в корзине, для своего друга кузнечика и рассыпала. Посмотрите, что это?

**Дети:** - Клубника.

Пчела Майя: - Поможете мне собрать её?

**Дети:** - Да.

**Пчела Майя:** - А какого цвета клубничка?

**Дети:** - Красного.

**Пчела Майя:** - А какого цвета листочки у клубнички?

**Дети:** - Зелёного.

**Пчела Майя** - Правильно. А что еще бывает зеленым цветом?

**Дети:** - Трава, листья.

**Пчела Майя:** - Молодцы, ребята. Ребята, посмотрите, у меня есть две корзиночки, какие они?

**Дети:**- Большая и маленькая.

**Пчела Майя:** - Правильно. Как вы думаете, какую клубничку мы положим в большую корзинку?

**Дети:** - Большую.

**Пчела Майя:** - А в маленькую корзинку?

**Дети:** - Маленькую.

**Пчела Майя:** - Молодцы, правильно. Давайте соберём клубничку, большую положим в большую корзиночку, а маленькую в маленькую.

**Игра:** «Собери ягодку».

На ковре лежат клубнички маленькой и большой формы, дети собирают клубнику и складывают большую в большую корзину, маленькую в маленькую корзину.

**Пчела Майя:-** Молодцы, ребята, что мы с вами собирали?

**Дети:** - Клубнику.

**Пчела Майя:** - Какого она цвета?

**Дети:** - Красная.

**Пчела Майя:** - А куда мы складывали клубнику?

**Дети:** - В корзинки.

**Пчела Майя:** - А какие по размеру у нас корзинки?

**Дети:** - Большие и маленькие.

**Пчела Майя:** - Молодцы, ребята. А чтоб праздник был красивым, я хочу для кузнечика, украсить его дом шариками. Поможете мне?

**Дети:-** Да.

**Пчела майя:-** Шарик у меня есть, но к ним не хватает ниточек, а я не знаю цвета. Помогите мне подобрать ниточку такого же цвета как шарик.

**Игра:** «Подбери ниточку».

**Рефлексия:**

**Пчела Майя:-** Молодцы ребята, хорошо вы мне помогли, а давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали (собирали цветы, собирали ягоду, подбирали ниточки к шарикам). А зачем мы всё это делали? (делали подарок для кузнечика). Молодцы, ну а теперь вам пора возвращаться в сад, а мне на день рождение. А за то, что вы помогли мне, я хочу вам подарить подарочки. Пчела Майя дарит подарки ребятам.

**Воспитатель:** - Ребята, кто к нам в гости сегодня приходил? Понравилось вам путешествие? (Ответы детей).

