

Конспект совместной деятельности в первой младшей группе. Рисование.

"Коврик для собаки и щенков "

Задачи: совершенствовать умение рисовать кистью(горизонтальные линии); закреплять знания цветов, воспитывать интерес к деятельности. Расширять словарный запас; расширять знания о собаке и детёнышах (щенок), воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным, заботе о них. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры.

Интеграция образовательных областей: познавательное; речевое; физическое; художественно-эстетическое.

Демонстративный материал: будка для собаки; коврик; игрушечная собака большая и маленькие.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята к нам в гости кто-то спешит. Слышите, кто-то лает за дверью, пойду посмотрю.

Воспитатель заносит в группу собаку и спрашивает у детей кто это.

Дети: Собачка.

Воспитатель: А какая собачка?(мягкая, пушистая, добрая)А давайте придумаем имя для собачки.(Барбос)

Воспитатель: Как лает собачка?

Дети: (отвечает на вопрос)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что есть у собачки (описывают собаку)



Воспитатель: Ой, ребята, Барбос хочет мне что - то сказать на ушко, знаете, что она мне сказала? Она хочет поиграть с нами в игру?

Игра: «Лохматый пёс»

Вот лежит лохматый пёс, в лапы он уткнул свой нос, подойдем к нему разбудим и посмотрим, что- то будет.

Вдруг в будке слышится лай щенят.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Барбос пришёл к нам не один, а со своими щенятами. Посмотри сколько их много. Щенята маленькие, а Барбос большой.

Воспитатель: Ребята, Барбос, что- то опять говорит мне на ушко, он мне сказал, что он один, а щенят у него много и он не может их всех обогреть, он просит, чтобы мы помогли ему и приготовили коврики для щенят, поможем Барбосу?

Дети: да.

Воспитатель: Тогда сейчас мы с вами и нарисуем красивые коврики для щенят. Дети садятся за столы и рисуют красивые коврики для щенят.



Физминутка: "По ровненькой дорожке"

Воспитатель: Молодцы ребята, вот какие красивые коврики у нас получились, теперь Барбос со щенятами будут отдыхать.

