



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 5 «Капелька» п. Краснокаменск

**Конспект
непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию.**

Квест-игра
Тема: «Путешествие в страну Трудолюбия»

для детей старшего возраста 5-6 лет

Субботина С. А.

Должность: Воспитатель
№ группы: 5 группа «Колосок»

Квест-игра «Путешествие в страну Трудолюбия»

Цель: Систематизация знаний детей о профессиях, о роли труда взрослых в обществе. Закрепление имеющихся знаний и умений посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей;
- Учить определять профессию по описанию, показу предметов,
- Познакомить детей с профессией инспектора по чрезвычайным ситуациям и роде его деятельности.

Развивающие:

- Способствовать развитию связной речи;
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии» – антонимами, прилагательными и существительными;
- формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями;
- Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность.

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.
- Развивать интерес детей к играм – квестам.
- Воспитание нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Форма проведения: квест-игра.

Форма организации детей: групповая.

Предварительная работа:

- 1.Проведение занятий, экскурсий, целевых прогулок по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, с профессиями.
- 2.Проведение сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Стройка».
- 3.Изготовление совместно с детьми необходимых атрибутов для игр.
- 4.Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
- 5.Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий.
- 6.Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».
- 7.Наблюдение труда взрослых.

Ход мероприятия:

(1 слайд) Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо из страны Трудолюбия. Интересно, кто же его прислал?

(2 слайд) Пишет нам добрая волшебница - «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны.

(3 слайд карта.) А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать и эмблемы четырех цветов, они могут вам понадобиться» (Надеть на детей эмблемы)

Что же нам делать? (поможем жителям страны Трудолюбие). Тогда отправляемся на помощь.

(4 слайд карта.) Что нарисовано на нашей карте? Что бы это могло значить? Какая первая будет станция, как вы думаете?

1. **(5 слайд)** Правильно, ребята, первая станция «Медицинская». Послушайте мою загадку:

Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложить принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (Врач)

(6 слайд картинка Доктор)

Ребята, ну раз вы попали на Медицинскую станцию, значит, придется ответить на вопросы доктора. Готовы? (Да)

- Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?

(Органы зрения – глаза).

- С помощью, каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

(С помощью органов слуха – ушей).

- По каким признакам можно определить, что человек простудился?

(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость).

- Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

(Соблюдать гигиену, чистоту, часто проветривать помещение, закаляться).

- Как правильно ухаживать за зубами?

Дети: Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Но мы ищите слово для заклинания? (Да) Я, к сожалению, не знаю, где оно может быть. Но я нашла подсказку, как его найти. Вам помогут картинки про специальности врачей. Смотрите внимательно. **7слайд (Хирург, лор, стоматолог, ветеринар, окулист)**

Воспитатель: «Дети, а какой врач отличается от всех остальных? (Ветеринар) Почему? (Потому что лечит животных, а не людей). Значит, подсказка связана именно с ветеринаром. Где же мы можем поискать слово из заклинания? (Дети высказывают предположения). При затруднении наводящими вопросами воспитатель подводит детей к мысли, что слово должно быть там, где находятся игрушки Айболит и животных. Дети подходят к игрушкам и находят там слово «ПЕРЕТРУТ» Молодцы, ребята, мы нашли первое слово из заклинания. Но нам надо торопиться, найти остальные слова.

2.Посмотрим, на нашу карту **(8 слайд карта на экране)** Куда же нам следовать дальше? Какая следующая станция? (Нарисованы нитки)

(9 слайд картинка) Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию «Швейная»

Шью, крою, снимаю мерки,

Приглашаю на примерки.

Мне в работе помогла

Не поверите - игла!

Без нее не будет толку,

Берегу свою иголку.

Как вы думаете, кто это? (Швея). **(10 слайд картинка Швеи)**

А кого называют швеей? (Человека, который кроит, шьет одежду).

Благодаря этой профессии у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда. Ребята, но нам надо поторопиться, швея нам дала задание. Она сшила куклам много одежды: зимнюю, весеннюю, летнюю и осеннюю. Но перепутала, кому что надевать, вам надо помочь одеть мальчиков в зимнюю и осеннюю одежду; девочек в весенний и летний наряд.

Дети делятся на четыре команды по цвету эмблем, которые получили перед игрой. На столах разложены ориентиры (картинки времен года), вырезанная одежда и вырезанные куклы. Дети подбирают мальчикам мужскую зимнюю одежду, мужскую осеннюю демисезонную; девочкам - женскую весеннюю демисезонную, демисезонную летнюю женскую.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Все куклы одеты по сезону. Но где же нам взять подсказку? Посмотрите внимательно на столы, там случайно, не затерялась ли наша подсказка? (на одном столе есть пара обуви). Если дети затрудняются, то

наводящими вопросами воспитатель подводит их к мысли о том, что не относится к одежде. Дети находят обувь, а в ней слово **«ТЕРПЕНИЕ»**. Молодцы, ребята, вот и второе слово найдено. Ну что отравляемся, дальше?

3. Ребята, какая же следующая станция? Что на карте нарисовано? **11 слайд карта**). Как вы думаете, на какую станцию мы отправимся?

Дети: **(12 слайд половник)** На станцию «Кулинарная».

Воспитатель:

Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

Дети: Повар. **(13 слайд картинка повара.)**

Воспитатель: Где работает повар?

Дети: В столовой, кафе, ресторане.

Воспитатель: Каким должен быть повар?

Дети: Знать много рецептов, любить свою профессию, опрятным.

Воспитатель: Следующее задание будет от повара.

Воспитатель: Игра, в которую мы сейчас поиграем, называется **«Вкусный обед»**. Мы приготовим борщ. Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей (картофель капуста свекла морковка)

Воспитатель: А еще сварим компот. Какие продукты нужны для компота?

Дети: Фрукты (яблоки, груши, абрикосы, виноград)

Воспитатель: А вы знаете, чем полезны овощи и фрукты? Дети: В них есть витамины. Ребята, помогите мне отобрать овощи для борща и фрукты для компота. Я наминаю вам правила игры:

1. Под музыку скачем поскаками. С окончанием музыки из большого таза берите по одному овощу или фрукту и бегите к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.

2. Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций;

3. А когда вы разложите все овощи и фрукты, должна появиться подсказка, где искать третье слово из заклинания.

Дети выполняют задание, и на дне таза находят булку. Педагог, хвалит детей за внимательность.

Воспитатель: «Ребята, значит подсказка, где находится третье слово, как-то связана с хлебом. Где же нам ее найти? (Дети высказывают предположения). Если дети затрудняются, то педагог наводящими вопросами подводит к мысли о том, где печется хлеб. (Картинка печь, пекарня). Там дети находят третье слово **«ВСЁ»**

4. Воспитатель: Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить. **(14 слайд карта)** Что нарисован здесь? **(огонь 15 слайд)** Как вы думаете, что эта за станция...? «Спасательная».

Воспитатель: **-(16 слайд картинка инспектора)** Ребята, это инспектор по чрезвычайным ситуациям. А вы знаете, что такое чрезвычайные ситуации?

дети: - Чрезвычайные ситуации - это опасности, которые угрожают людям. Это пожар, наводнение, землетрясение.

Воспитатель: - Как вы думаете, какие службы приходят на помощь людям, попавшим в чрезвычайные ситуации?

дети: - На помощь людям приходят спасатели пожарной службы, полицейской службы, службы скорой помощи. **-(17 слайд)**

Воспитатель: - Какими качествами должны обладать спасатели?

дети: - Спасатели должны быть смелыми, сообразительными, сильными, умными.

Воспитатель: - Ребята, чтобы найти последнее слово из заклинания, вы должны превратиться в команду юных спасателей. А вы хотите быть командой спасателей?

дети: Конечно, хотели бы.

Воспитатель: - Чтобы попасть в команду необходимо быть дружными, уметь договариваться между собой, выполнять различные задания.

Ситуация «Составь алгоритм действий при возникновении пожара»

Дети из предложенных карточек-схем выкладывают алгоритм действий при возникновении пожара.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились. Но, чтобы нам найти подсказку, где спряталось последнее слово, надо поиграть в игру.

Дидактическая игра «Убери лишний предмет»

Детям предлагается рассмотреть пожароопасные предметы и просто опасные предметы. **(18 слайд)**

На доске карточки: свеча, спички, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно исключить лишнее изображение предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами определили, лишний предмет-это пила, значит, подсказка как-то связана с пилой».

Дети ищут пилу, которая находится в ящике с инструментами и там же находится слово «**ТРУД**».

Воспитатель: . **(19 слайд)** Ребята, на нашей карте больше не осталось никаких станций, значит, все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: **ПЕРЕТРУТ, ТЕРПЕНИЕ, ВСЕ, ТРУД?** Дети: Это пословица.

Дети называют пословицу: **ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!**

Ребята народ всегда уважает трудолюбивых людей, и поэтому сложил немало поговорок и пословиц о труде.

(Дети говорят пословицы и поговорки, воспитатель помогает) при затруднениях воспитатель начинает – дети заканчивают

- 1) Кончил дело – (гуляй смело).
- 2) Кто не работает, (тот не ест).
- 3) Дело мастера (боится).
- 4) Делу время – (потехе час).

Если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!! (Все проговаривают пословицу). **(20 слайд)**

(1 слайд) Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия. Они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

Жителей страны Трудолюбия решили нас отблагодарить и прислали нам посылку. Воспитатель достаёт коробку и читает надпись: «Огромное спасибо от жителей страны Трудолюбия за помощь и за успешно выполненные задания и за это мы вас награждаем каждого медалью! И дарим вам увлекательную игру».







