

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Капелька» п. Краснокаменск

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности по познавательному развитию
Тема: «Путешествие на остров»
(Конструирование корабля из Лего-конструктора)
для детей старшего возраста 5-6 лет

Воспитатель: Субботина С. А.

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная, коммуникативная, продуктивная, опытно - экспериментальная.

Направление: конструктивно-модельное, экспериментальное.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

Цель: формирование практических навыков через познавательную активность, стремление к самостоятельному размышлению в процессе совместного экспериментирования взрослого и ребенка.

ЗАДАЧИ:

образовательные: формировать творческую познавательную деятельность детей посредством ЛЕГО -конструирования; закреплять и расширять знания о разных видах судов; упражнять детей в моделировании, используя схему.

развивающие: развивать стремление к творческому поиску, мелкую моторику рук, познавательную активность детей в процессе выполнения опытов; развивать у детей умственные и мыслительные способности: умение делать анализ, сравнение, выводы.

воспитательные: воспитывать художественный вкус, культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно; воспитывать самостоятельность, любознательность, отзывчивость.

Материалы для занятия: иллюстрации различных видов судов, ЛЕГО-конструктор, схемы выполнения кораблика, письмо от моряков, большая игрушка «корабль», монетки -шоколадки, запись звука моря, детский бассейн с водой и материал для опытов.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, меня зовут Светлана Анатольевна.

Ребята, давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

2. Мотивация.

Стук в дверь: «Вам письмо!»

Воспитатель подходит, берёт конверт, читает: «Детский сад «Капелька».

Воспитатель: ребята, нам пришло письмо! Посмотрим от кого оно, давайте его прочтем?

Читаем: Письмо от моряков с острова Затонувших кораблей. «Наш корабль потопили пираты, а на нём остались сундуки с сокровищами. Если вы нам поможете найти корабль, мы поделимся с вами сокровищами».

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей)

Я предлагаю отправиться нам всем в путешествие на помощь морякам. Вы согласны?

3. Основная часть

Воспитатель: Нам же надо плыть по морю.

И на чем же мы туда сможем попасть?

Дети: - На катере, лодке,

Воспитатель: Как называется такой вид транспорта?

Дети: - Водный вид транспорта.

На чём ещё плавают люди? (корабль, пароход, парусник, лодка, катер, подводная лодка).

Воспитатель: У каждого корабля есть свое предназначение, но у любого судна есть основные части, то, что объединяет все корабли. Я вам сейчас покажу, а вы мне поможете назвать части корабля (**днище, нос, палуба, корма, капитанская рубка, паруса, труба**).

Воспитатель: Очень хорошо. Но где же нам взять корабль?

Дети: - Построить.

Воспитатель: Прежде чем начать строить кораблик, я предлагаю узнать, из какого материала ее лучше сделать. Ребята, проходите к столу, становитесь вокруг и мы с вами проведем опыт.

1 опыт. На столе находится емкость с водой.

В нее по очереди опускаются разные предметы: пенопласт, дерево, пробки, бумага, перышко, пластмасса. Во время опыта обращается внимание детей на разные свойства материала.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из чего можно построить кораблик (дети называют). А какой материал есть у нас?

Дети: - У нас есть конструктор.

Воспитатель: Почему вы выбрали конструктор?

Дети: - Он из пластмассы, пластмасса не тонет.

Воспитатель: Правильно, построим из ЛЕГО-конструктора наши кораблики.

- А вы знаете, из чего строят настоящие корабли?

Дети: - Настоящие корабли строят из металла.

Давайте пройдем за столы.

Задание «Построй кораблик из лего – конструктора».

Воспитатель: - На столах есть схемы, и каждому сейчас необходимо построить кораблик из деталей лего – конструктора, которые находятся у вас на столе. Дети выполняют задание.

-Молодцы, ребята! Отличный водный транспорт у нас получился! Давайте всем покажем ваши модели. А кто хочет, может придумать название своему кораблю.

Но перед тем как отправиться в путь, нужно немножко отдохнуть.

Физкультминутка «Корабль»

Волны плещут в океане: (Дети машут руками, изображая волны.)

Что нам чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед).

Это мачты кораблей (Дети вытягивают руки вверх).

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)

2 опыт

Воспитатель: - Ну а теперь отправляемся в плавание.

Лодочку аккуратно опускаем в бассейн с водой. Она погрузится в воду и будет плавать. Давайте вспомним, почему не тонут наши кораблики?

Дети: - Они пластиковые, лёгкие.

- Вот мы и на острове. А для чего мы сюда приплыли?

Дети: - Нам нужно найти клад.

Воспитатель: - А клад где?

Дети: - На корабле

Воспитатель: - Ребята, скорей ищем корабль.

(Дети находят корабль и в нём сундучок с шоколадными монетками). Вот они, наши сокровища.

А теперь нам пора возвращаться домой.

Закрыли глаза:

Раз, два, три – ветер быстро закружи!

Нас домой возврати!

4. Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и дома.

Понравилось ли вам путешествие?

А что вам больше всего понравилось?

Как вы считаете, справились ли мы с заданием?

Как вы думаете какими мы были путешественниками?

(доброжелательными, готовы выручить друг друга в любую минуту, справедливыми, решали возникшие проблемы, находчивыми, знающими, думающими, исследователями, смелыми).

-Молодцы! Мы отлично поработали, но пришла пора прощаться.

До свидания!