

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 5 «Капелька» п. Краснокаменск

***Использование Лего-технологий
для развития познавательно-
исследовательской
деятельности дошкольников в
условиях внедрения ФГОС***

подготовительная группа «Колосок»

воспитатель : Субботина С.А

Актуальность

Лего-технологии обусловлена её высокими образовательными возможностями: строясь на интегрированных принципах, она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, что позволяет использовать ее в различных игровых центрах. Объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников.

Цель:

*Создание условий для формирования у дошкольников поисково-исследовательской деятельности;
дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, «ученого»;
развить творческие способности, конструкторские умения и навыки, речь детей;
воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.*

Задачи:

Образовательные:

- ◆ Закреплять умение создавать постройки из лего – конструктора по заданию, по схеме.
- ◆ Закреплять умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре.
- ◆ Закреплять умение выражать свои мысли законченными фразами

Развивающие:

- ◆ Развивать навыки конструирования из конструктора «Лего».
- ◆ Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов. ◆ Развивать зрительное и пространственное восприятие.
- ◆ Развивать представление об окружающем мире, о конструируемых объектах: дома – одноэтажные, двухэтажные, трехэтажные; названия деталей для создания городского транспорта;
- ◆ Закрепить знание цвета, счета, форм и название деталей.
- ◆ Развивать умение детей распределять обязанности при работе в группах.

Воспитательные:

- ◆ Воспитывать любознательность, желание использовать конструктивные навыки в самостоятельной деятельности. ◆ Воспитывать доброжелательное, отзывчивое отношение к окружающим.

Лего - самая популярная игра на планете. У слова Лего два значения: «я учусь» и «я складываю». Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору звание «Игрушка столетия». Вот характеристика, которой соответствует лучший в мире конструктор:

- Неограниченный потенциал игры.
- Подходит для девочек и мальчиков.
- Подходит для всех возрастов.
- Подходит для любого сезона.
- Здоровые и спокойные игры.
- Можно долго играть.
- Развивает воображение и творческие способности.
- Чем больше кирпичиков Лего – тем лучше.
- Качество видно в каждой детали.



ЛЕГО- ЦЕНТР В ГРУППЕ

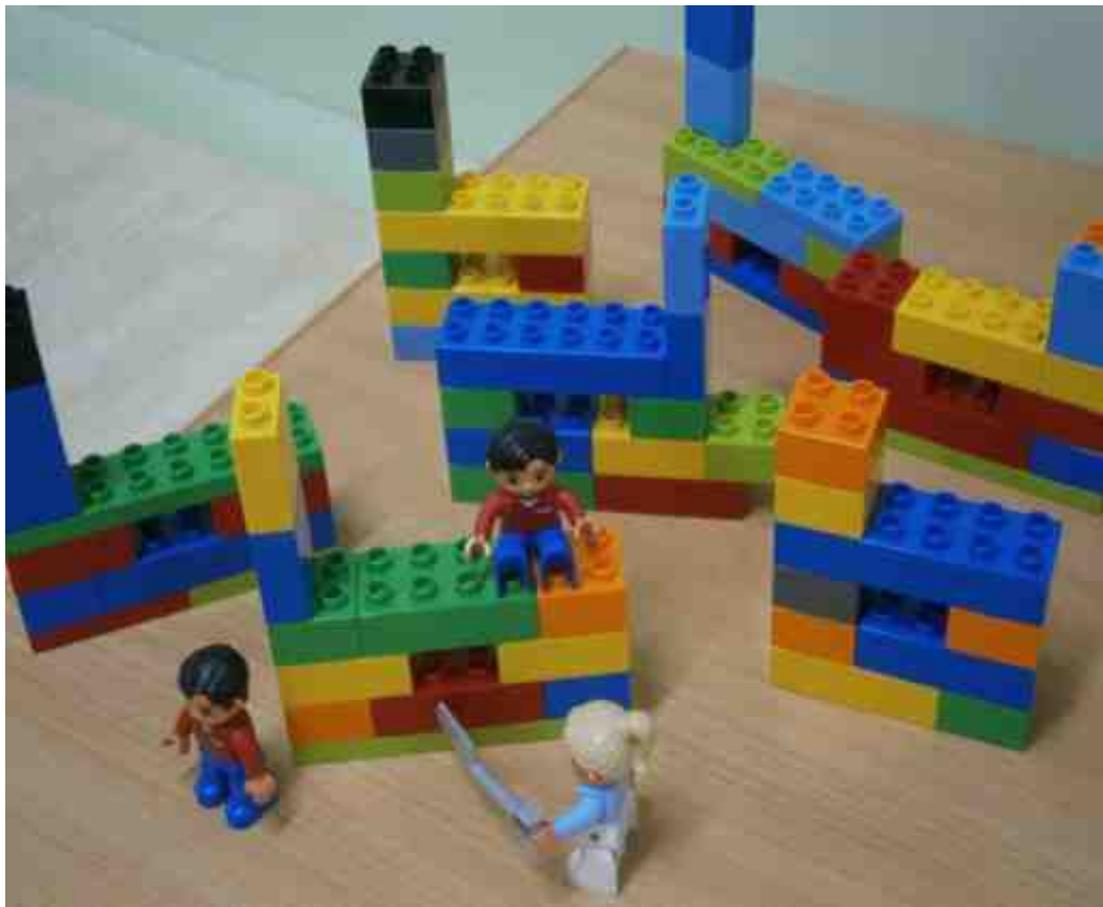
Для изучения пользы конструктора LEGO в развитии детей была проведена исследовательская работа. Могу точно сказать, что Конструктор LEGO – полезная игрушка, которая играют важную роль в развитии ребенка. И поэтому мы создали уголок конструкторов LEGO в группе, где ребята с удовольствием конструируют и играют.



Конструирование



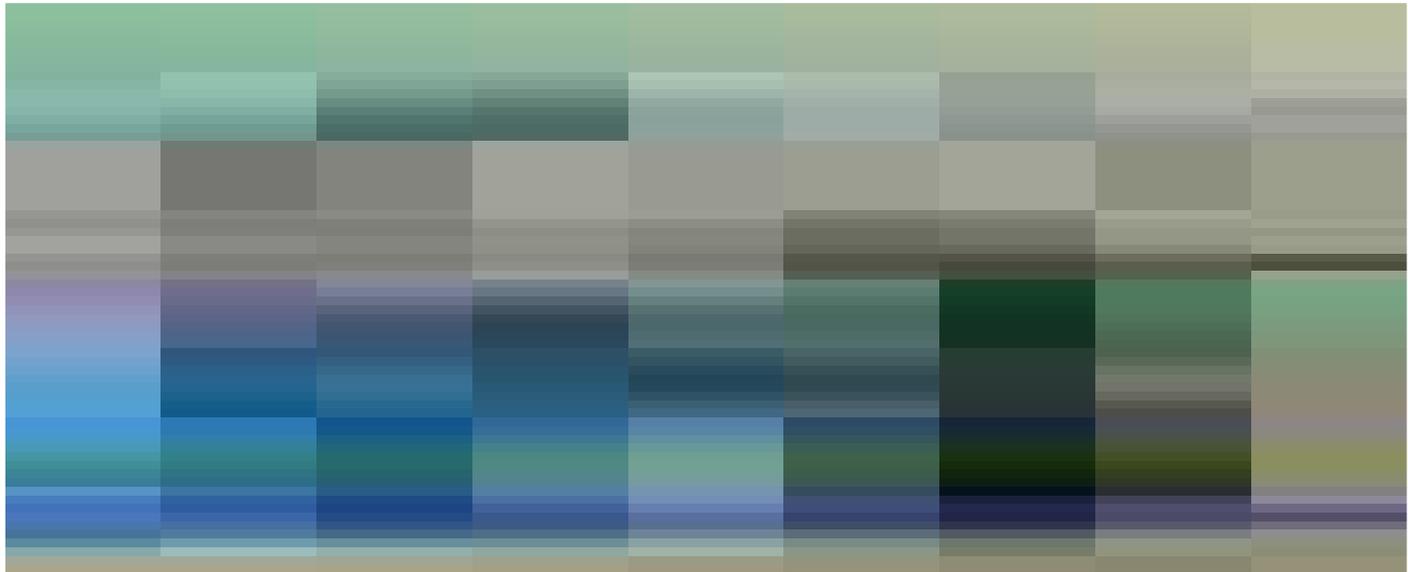




Задание «Выбери цвет»

- *Если всё понятно и интересно - красный кубик конструктора Лего.*
- *Если понятно, но не очень интересно – жёлтый.*
- *Если не понятно, не интересно-зелёный.*





Лего-эстафета

Соревнуются между собой команды. Команде детей необходимо собрать по схеме постройку. Каждый ребенок имеет право за один подход поставить только одну деталь. Выигрывает та команда, где дети быстрее и правильнее справятся с заданием.

В ходе лего-конструирования, дети с удовольствием обыгрывают готовые конструкции. Итак, лего-конструирование переходит в следующую форму лего-технологии: лего-сказка (театр).





Экспериментирование с использованием лего-конструктора



**Непосредственно образовательная деятельность
по развитию представлений об окружающем мире с элементами
экспериментирования
с применением LEGO – конструктора.**

Подготовительная к школе группа.

Тема: **«Путешествие на остров»**

Задачи:

Продолжать формировать умение работать с деталями конструктора;

Упражнять в самостоятельном конструировании построек по схемам;

Формировать умение детей различать разные свойства материалов, и использование этих материалов в зависимости от свойств (пластмасс).

Развивать творческие способности.

Воспитывать умение работать в группе;

Воспитывать любознательность.

Предварительная работа:

игры с конструктором LEGO;

конструирование построек по образцу, по правилу, по замыслу.







Спасибо за внимание !