Календарно-тематический план работы на неделю во второй младшей группе «Пчёлка»
2 неделя сентября.
Тема недели: «Сказка в гости к нам пришла»
Воспитатель: Субоч Н.Ю.
Итоговое мероприятие: Совместная выставка родителей и детей поделок из природного материала, овощей, фруктов «Поляна сказок», изготовление книжки малышки « Моя любимая сказка»
Цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.
Задачи:
1. Обучающие: расширять представления о русских народных сказках.
2.Развивающие: развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, фантазию, творческие способности, речь.
3.Воспитательные: воспитывать любовь к сказкам, бережное отношение к книгам, культуру речи.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды:
Строительный материал для постройки «Теремка»;
Пластмассовые баночки разного размера с разноцветными крышечками;
Книги русских народных сказок « Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»;
Настольные игры: «Шнуровки», «Мозаики», «Трафареты»;
Магнитный театр« Курочка Ряба»;
Настольный театр « Теремок», «Репка»
Маски и атрибуты к сказкам;
Сюжетные иллюстрации русских народных сказок;
Зайчик – игрушка, эмблемы с изображением зайчат, шапочка – волка, для утренней гимнастики;
Игрушка собачка для подвижной игры.

Взаимодействие с родителями:

1Анкета для родителей « Русские народные сказки в жизни ребенка»
2.Онлайн консультация: «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста», «Почему детям необходимо читать сказки».
2. Сообщение в группе «Пчёлка» в WhatsApp: изготовить вместе с ребенком книжку- малышку « Моя любимая сказка», подготовиться к итоговому мероприятию.

3.Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период. Консультация: «Что нужно знать, чтобы не болеть простудными заболеваниями», «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ».
4. Фото-вернисаж: «Моя любимая сказка»
5. Оформление осенней выставки совместных работ родителей и детей «Поляна сказок».

Комплекс утренней гимнастики 1 младшая группа.
«Зайчик»
Материал: Зайчик – игрушка, эмблемы с изображением зайчат, шапочка – волка.
1.Вводная часть.
Организационный момент. Приходит в гости зайчик. Ходьба, ходьба на носках с чередованием с обычной ходьбой, ходьба с высоким подниманием бедер, как «лошадки», (руки на поясе), бег, бег змейкой, спокойная ходьба.
2. Основная часть.
Общеразвивающие упражнения.
1.«У зайчика длинные ушки»- поднимание рук к голове.
И.п.- ноги вместе, руки опущены вниз.
1- подняли руки вверх – показали, какие длинные ушки у зайчика.
2-опустили руки вниз. (Пов4-5 раза).
2. «Зайчик ищет лису» - повороты в стороны.
И.п.- ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1-поворот влево. 3.поворот вправо. 2.-встали прямо. 4.встали прямо. (Пов.4 -5 раза).
3. «Зайчик прячется от лисы» - приседание.
И.п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1 – присели, руками закрыли лицо. (Спрятались) 2.-встали. (Пов.-3-4раза).
4.«Зайчик радуется, что убежал от лисы»
И.п. - ноги вместе, руки согнуты в локтях («как лапки у зайчика») Прыжки – чередуя с ходьбой.
3. Заключительная часть.
Подвижная игра: «Зайцы и волк»
задачи: Совершенствовать легкий бег и умение выполнять движения по сигналу. (Пов.-2раза).
Спокойная игра: «Зайка серый умывается»
Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.
Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается. (Дети «умываются») Вымыл носик. Вымыл хвостик, Вымыл ухо. (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши) Вытер сухо! И поскакал: Скок - поскок! Скок - поскок!
Упражнение на дыхание«Вот какие мы большие!»

Цель: совершенствование правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха

С каждым новым днем –
Мы растем, мы растем.
Выше, выше тянемся!
Подрастем, подрастем,
Малышами не останемся!

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: поднять руки вверх, вдох, потянуться. Опустить руки, выдох.

Повторить 3-4 раза.

Утренний круг «Друг»

- ✓ Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой

Комплекс гимнастики после сна:

«Просыпающиеся котята»
Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто к вам приходил, когда вы спали?
Отгадайте загадку: Мохнатенькая, усатенькая, Лапки мягоньки, а коготки востры. (Кошка)
Воспитатель. Правильно, кошка. А у кошки, есть котята. Давайте поиграем, сегодня мы будем маленькими, пушистыми котятами. (Выполняют движения по тексту)
Кот решил котят учить,
Как же нужно лапки мыть,
Мы недалеко сидели,
Все движенья подглядели.
Лапку правую потрем,
А потом ее встряхнем.
Вот и левой лапке тоже
Правой лапкой мы поможем.
Ушко левое свое Левой лапкой достаем,
Правое не забываем,
Лапкой правой умываем.
Проведем по шерстке лапкой,
Будет лобик чистый, гладкий.
Дальше глазки закрываем,
Каждый гладим, умываем. Чистим носик осторожно.
Грудку нам разгладить можно.
Вот и чистые котята,
Вот и выспались ребята.

Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»
Вышла курочка гулять
(шагают двумя пальцами - указательным и средним - каждой руки),
Свежей травки пощипать
(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки
(бегут всеми пальцами обеих рук).
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко
(хлопают в ладоши),

Не ходите далеко
(грозят пальцем ведущей руки),
Лапками гребите
(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),
Зернышки ищите»
(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой - указательный, большой — средний и т.д.).

Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей						**Самостоятельная деятельность детей**
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	**Совместная образовательная деятельность взрослого и детей**	**Индивидуальная работа**	**Физкультурно-оздоровительная работа**	**Воспитательная работа**	
Понедельник I Пол	**Утро:** Прием детей в группу. **Утренний круг** «Друг» Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе. **Прогулка №1** Наблюдение за листопадом- Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие «листопад» **Художественное слово:**	**1.Художественно – эстетическое развитие. (Музыка)** Прослушивание аудио записи русской народной сказки Курочка Ряба» Музыкальная игра « Вышла курочка гулять»	**Дидактическая игра** «Собери пирамидку» (Андрюша, Сева, Никита) Цель: совершенствование координации движений рук под зрительным контролем. С Ваней, Матвеем. Дидактическая игра «Чего не	Утренняя гимнастика **«Зайчик»** Подвижная игра **«Зайцы и волк»** Цель: Совершенствование легкого бега и умение выполнять движения по сигналу.	Воспитывать бережное отношение к животным.	Центр сенсорного развития «Умные пальчики». «Весёлая Шнуровка», «Пирамидка», «Мозайка» Цель: Развивитие мелкой моторики рук. Игры В центре « Юный

о в и н а д н я	«Листья желтые летят, падают, кружатся! И под ноги просто так, как ковер ложатся! **Трудовая деятельность:** Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Самостоятельная деятельность детей на участке.		стало?» Цель: Развитие зрительного внимания.			строитель» «Домик для мышки» Вызвать интерес к созданию построек из строительного материала.
I I П о л о в и н а д н я	**После сна:** обучение культурно гигиеническим навыкам. **Чтение художественной литературы.** Рассказывание сказки «Курочка Ряба» Побуждатьвнимательно, слушать сказку до конца. **Прогулка № 2** 1.Наблюдение за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно,относиться к растениям. **Вечер:**Показ магнитного театра « Курочка Ряба» Цель:	**2.Физическое развитие** **Задачи:** Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	С Ваней, Наргиз, Костей Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Формирование знаний об овощах и фруктах. С Василисой, Юлей. Дидактическая игра « Посади бабочку на цветок» Цель: развитие умения детей соотносить предметы по	**Гимнастика после сна** «Просыпающиеся котята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия- **Пальчиковая игра** «Вышла курочка гулять» Цель: Развитие моторики рук.	Воспитывать любовь и уважение к пожилому поколению. Воспитывать любовь к книгам. Воспитывать у детей желание внимательно слушать	Игры в Центе «Юный пешеход» Цель: Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения. Рассматривание книжек в центре художественной литературы. (Сказки) Цель: Формирование представлений

	Развитие творческих способностей. **Трудовая деятельность:**убирать стулья на ковёр после ужина		цвету.		взрослого повторять простые предложения.	об окружающем мире. Игра смячами «Прокати мяч друг другу» Формировать умение энергично отталкивать мяч при катании.
Вторник **I** **Половина** **дня**	**Утро**: Прием детей в группу. **Утренний круг** «Друг» Способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе. **Прогулка№1** Наблюдение за ветром. **Художественное слово.** Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветерок всё тише, тише Деревцо всё ниже, ниже. (И. Тихая) Продолжать знакомить детей с природным явлением-ветер; дать характеристику ветру (тёплый, холодный, сильный, слабый).	**1.Речевое развитие** Тема: «Рассказывание сказки«КурочкаРяба» Цель: развитие речи посредством театрализованной деятельности.	С Юлей, Тимошей дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку» Цель: Развитие мелкой моторики рук, логического мышления.	**Утренняя гимнастика** « Зайчик» **Подвижная игра** «Лохматый пёс» Цель: Развитие бега в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, и действовать в соответствии с текстом.	Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно. Воспитывать внимательное отношение и любовь к близким людям.	Центр сенсорного развития «Умные пальчики». «Весёлая Шнуровка», «Пирамидка», «Мозайка» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Игры с музыкальными инструментами «Мы музыканты» Цель: развитие слухового восприятия и памяти.

						Дидактические игра «Укрась матрешку» Цель: Формирование умения соотносить предметы по форме, путем наложения.
I Половина дня	**После сна:** Обучение культурно-гигиеническим навыкам**.** **Чтение художественной литературы:** Рассказывание знакомых сказок. Цель: Развитие интереса к сказкам. **Прогулка № 2** Наблюдение за птицами. **Художественное слово.** Среди белых голубей, Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей! (И. Демьянов) **Задачи:** расширить представления детей о птицах; различать основные части тела; прививать	**2.Познавательное развитие** «Слушаем сказку Курочка Ряба» Беседа по сказке: Расширять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (дед, баба, мышка, яйцо), прилагательных (простое, золотое) и глаголов (бил, не разбил, упало, разбилось, плачет, кудахчет). Развивать память, слуховое внимание, зрительную память.	С Юлей, Никитой, Андрюшей, Костей. Дидактическая игра « Один - много» Цель: Формирование умения детей различать имена существительного единственного и множественного числа.	**Гимнастика после сна** «Просыпающиеся котята». Ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. **Пальчиковая игра** «Вышла курочка гулять»	Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Воспитывать желание и умение слушать художественн	Игра « Детский сад для цыплят» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения. Игры в уголке «Ряжения» «Нарядись в любимого героя сказки » Цель: Формирование коммуникативных навыков в процессе игры. Игры с музыкальными

	желание заботится о птицах. **Трудовая деятельность:** Покормить птиц с помощью воспитателя. Свободная игровая деятельность детей с выносным материалом на прогулке. **Вечер:** Беседа по иллюстрации к сказке «Курочка Ряба» Цель: Развитие наглядно-образного мышления и связанной речи через использование опорных картинок.				ые произведения.	инструментами Цель: развитие слухового восприятия и памяти. Центр художественного творчества «Весёлый карандаш» Рисование пожеланию детей. Цель: Развитие мелкой моторики рук, интереса к творчеству, самостоятельности в создании изображений.
С р е д а I П	**Утро**: Прием детей в группу. **Утренний круг** «Друг» Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии. **Прогулка№1** Наблюдение за берёзой**.**	**Художественное эстетическое развитие.** (Музыка) Прослушивание аудио записи русской народной сказки «Репка».	С Наргиз, Севой, Никитой. Дидактическая игра «Помоги внучке собрать овощи для деда и бабки». Цель: Формирование	**Утренняя гимнастика** «Зайчик» **Подвижная игра:** «Лохматый пёс» Цель: Развитие бега в рассыпную не	Воспитывать отзывчивость и доброту. Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать	Центр сенсорного развития «Умные пальчики». «Весёлая Шнуровка», «Пирамидка», «Мозайка» Цель:

о л о в и н а д н я	Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года **Художественное слово**: Лишь осень золотая Лист опалит огнем Березка облетает, Тоскует под дождем. Самостоятельная деятельность детей на территории участка. Игры с выносным материалом.		умения отличать овощи от фруктов, закреплять их название. С Матвеем. Дидактическая игра. Угадай, кто кричит?» Цель: развитие слухового внимания.	наталкиваясь друг на друга, и действовать в соответствии с текстом.	желание трудиться. Воспитывать отрицательное отношение к грубости и жадности.	Развитие мелкой моторики рук. Рассматривание Лепбука « Русские народные сказки» Цель: Развитие любознательности к сказкам.
I I П о л о в и н а д н я	**После сна:** обучение культурно-гигиеническим навыкам **Чтение художественной литературы.** Русская народная сказка «Репка» Цель: побуждать слушать сказку помочь запомнить последовательность персонажей. Речевая игра «Кто за кем тянул репку». **Цель**:развитие речи, обогащение словарного запаса детей. **Трудовая деятельность:** Учить детей	**2.Физическое развитие** **Задачи:** Продолжать ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	С Сабриной, Андрюшей. С Сашей, дидактическая игра «Составь по росту» Цель: Развитие внимательности (расставить героев сказки по росту).	**Гимнастика после сна** «Просыпающиеся котята». Ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. **Пальчиковая игра** «Вышла курочка гулять» Подвижная игра «Зайцы и волк»	Воспитывать любовь к книгам. Воспитывать желание прийти помощь друг другу.	Игра с мячами «Прокати мяч друг другу» Формировать умение энергично отталкивать мяч при катании. Настольные игры по интересам: « Мозайки», «Шнуровки», «Трафареты», «Пазлы» Цель: Развитие мелкой

	наводить порядок в книжном уголке, правильно обращаться с книгой. **Прогулка №2** Наблюдение за облаками. Знакомить с различными природными явлениями. **Художественное слово**. Облака, облака – кучерявые бока, Облака кудрявые, целые, дырявые, Лёгкие, воздушные, ветерку послушные. Игры по желанию детей. **Вечер:** Обыгрывание сказки « Репка» Цель: Развитие творческих способностей.			Цель: Продолжать Совершенствовать легкий бег и умение выполнять движения по сигналу.	Воспитывать интерес к театрально - деятельности.	моторики рук. Игры со строительным материалом «Домик для котенка и щенка» Цель: Совершенствование умений детей делать простейшие постройки из кубиков, обыгрывать постройку, сопровождая речью.
Четверг I Пол	**Утро:** Прием детей в группу. **Утренний круг** « Друг» **Прогулка№1** Наблюдение за работой дворника. Научить уважать и ценить труд взрослых. **Художественное слово** Встает дворник на заре Все очистит во дворе, И кусты обрежет сам.	**1.Художественно – эстетическое развитие(Лепка)** «Снесла курочка яичко» **Задачи:** -формировать умение скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке. Закреплять умение	Василиса, Наргиз. Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель: составление целого предмета из его частей. Закрепление знания о героях	**Утренняя гимнастика** «Зайчик» **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: Продолжать совершенствовать легкий бег и умение выполнять	Воспитывать ценить и уважать труд взрослых. Воспитывать навыки театральной деятельности.	Рассматривание иллюстраций «Теремок» Цель: Побуждать рассматривать иллюстрации и узнавать персонажей. Настольный театр «

о в и н а д н я	Красота на радость нам! (В.Степанов) **Трудовая деятельность:** Собрать на участке веточки. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Самостоятельная деятельность детей на территории участка. Игры с выносным материалом.	лепить не сложные предметы; -развивать мелкую моторику; Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких.	сказок. С Ксюшей, Сабриной, Костей. Дидактическая игра «Кто что делает» (сюжетные картинки с героями знакомых сказок)- Продолжать учить детей называть действия, которые совершают сказочные герои, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Игра с мячом «Забей гол» С Тимошей, Севой, Артемом Цель:	движения по сигналу.	Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Воспитывать усидчивость, терпение, интерес к играм.	Теремок» Цель: Формирование умения самостоятельно взаимодействовать со сверстниками, умения различать персонажей сказки. Центр сенсорного развития «Умные пальчики». «Весёлая Шнуровка», «Пирамидка», «Мозайка»

			формирование умения бить по ноге мячом, развитие двигательной активности.			
II Половина дня	**После сна:** обучение культурно-гигиеническим навыкам **Чтение художественной литературы** **Сказка**(рассказывание)«Теремок» Побуждать слушать сказку помочь запомнить последовательность персонажей. **Прогулка№2** Наблюдение за одеждой людей осенью. Цель: Формирование знаний о том, как нужно одеваться осенью. **Вечер:** Показ настольного театра русской народной сказки «Теремок» Цель: рассказывание сказки показом знакомых персонажей с использованием настольного театра. **Трудовая деятельность:**	**2. Речевое развитие** Тема: « Теремок» Задачи: учить детей повторять несложные фразы; -развивать умения слушать речь воспитателя, связанную речь, интонационную выразительность; -Воспитывать любовь к сказкам.	Беседа с Костей о правилах поведения за столом (сидим правильно, не мешаем другим).	**Гимнастика после сна** «Просыпающиеся котята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. **Пальчиковая игра** «Вышла курочка гулять» **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: Продолжать совершенствовать легкий бег и умение выполнять движения по сигналу.	Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Воспитывать у детей любовь к народному творчеству.	Игры со строительным материалом «Теремок для зверей» Совершенствование создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки.

	навести порядок в игровом уголке. **Художественное слово**. Ну, теперь за дело дружно, Убирать игрушки нужно. Убирать, не ломать, Завтра будем снова мы играть.					
Пятница **I** **Половина** **дня**	**Утро:** Прием детей в группу. **Утренний круг** « Друг» **Беседа** «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. **Прогулка№1** Наблюдение за ветром. **Художественное слово**. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо Ветерок всё тише, тише Деревцо всё ниже, ниже. (И. Тихая) Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - ветер; дать характеристику ветру (тёплый, холодный, сильный, слабый)	**1.Художественно – эстетическое развитие** Нетрадиционное рисование «Окошки в теремке» **Задачи**: -совершенствовать умение детей ставить отпечатки поролоновым тампоном; -развивать изобразительные умения и навыки, умение использовать в рисовании нетрадиционные формы; -воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к сказочным героям.	Индивидуальная беседа с Артемом, Наргиз, Тимошей о правилах поведения в группе во время подвижной игры.	**Утренняя гимнастика** «Зайчик» **Подвижная игра:** «Лохматый пёс» Цель: Продолжать развивать бег в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, и действовать в соответствии с текстом. **Физкультминутка:** Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку) Мы построим новый дом Дом высокий	Воспитывать чувство радости при удавшейся постройке.	Центр «Развивайка» Настольные игры. «Лото», «Волшебный кубик» Игры в центрах по интересам детей. Цель: Развивитие самостоятельности, дружелюбия во время игры. Сюжетна игра « Покорми мишку» Цель: Развитие игрового

				(Руки вверх вытянуть). Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны). С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши). В доме мы живем с тобой (Обнимаемся).		сюжета.
II Половина дня	**После сна**: обучение культурно-гигиеническим навыкам **Чтение художественной литературы** Сказка«Теремок» Цель: Продолжать побуждать слушать сказку помочь запомнить последовательность персонажей. **Прогулка№2** Наблюдение Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить с различными природными явлениями (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи)	**2.Физическое развитие** **Задачи:** Продолжать ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	С Юлей «Собери пирамидку» Цель: Закрепление цвета и размера.	**Гимнастика после сна** «Просыпающиеся котята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: профилактика плоскостопия. **Пальчиковая игра** «Вышла курочка гулять»	Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям сказки. Воспитывать любознательность.	Игра в уголке сенсорного развития: упражнение «Накормим своих любимых героев из сказок вкусным вареньем» Цель: продолжать учить детей подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету. Завинчивать крышку, развивать

	Вечер: Показ настольного театра « Теремок» Цель:выполнение действий, о которых говориться в сказке, повторение знакомых фразы из сказки.				Воспитывать навыки театральной деятельности.	моторику кистей рук, зрительное восприятие.

Обыгрывание сказки « Репка»

Самостоятельная деятельность детей

Сюжетная игра « Покорми мишку»

Настольный театр « Теремок»

Игры со строительным материалом « Теремок для зверей»

Конспект занятия по развитию речи «Рассказывание сказки «Курочка Ряба»

Цель: развитие устной речи посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

образовательные: вспоминать знакомую сказку «Курочка Ряба» с опорой на зрительные образы, упражнять детей в звукоподражании, закреплять в речи детей названия отдельных предметов;

развивающие: развивать речь и обогащать словарь детей (курочка, мышка, яичко, золотое, бил – не разбил, била – не разбила, кудахчет, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук, память;

воспитательные: воспитывать любовь к русской народной сказке, доброту и заботу о близких, эмоциональную отзывчивость;

Предварительная работа:Рассказывание сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование: деревянные фигурки с изображением героев сказки, магнитная доска, сюжетные картинки: курочка, цыплята, мышка, сундучок, бубен.

1. Вводная часть

а) организационный момент

(дети заходят в группу)

- Ребята, посмотрите, сегодня у нас гости. Скажем дружно: *«Здравствуйте!»*

(дети проходят на стульчики)

б) сюрпризный момент

(показываю сундучок)

Шла сегодня в детский сад я,

На пороге, у дверей сундучок нашла

И с собою принесла,
Что внутри хочу узнать,
И вам, конечно, показать.
А вам, ребята, интересно?
- Да!
- Я скажу волшебные слова, и сундучок откроется:
«тук-тук - *(стучу пальчик о пальчик)*
чок-чок - *(хлопаю в ладоши)*
ты, откройся, сундучок»
- Не открывается сундучок. Все вместе скажем волшебные слова.
(дети повторяют слова и действия за воспитателем)
- Молодцы, ребята! Слышите? В сундучке кто-то шуршит?.
(выглядывает мышка)
- Дети, кто это?
- Мышка
- А какая наша мышка?
- Маленькая, серенькая
- Повтори …
в) пальчиковая игра *«Мышки»*
- Ребята, мы с вами – мышки и поиграем с нашими пальчиками.
Вот как наши ребятишки (дети *«скребут»* пальчиками
Расшалились, словно мышки по коленям)
Ловко пальчиками трут *(трут ладошкой о ладошку)*
Словно лапками скребут
- Ш, ш, ш!
- Молодцы, ребята! Мышка, а откуда, ты, к нам пришла?
- Я из сказки к вам пришла, хочу вас в сказку пригласить.
- Ребята, отправляемся в сказку.

2. Основная часть

а) рассказывание сказки с опорой на зрительные образы

(начинаю рассказывать сказку, достаю деревянные фигурки героев сказки, дети следят за развертыванием сюжета сказки и договаривают фразы)

- «Жили-были дед и … (баба)
И была у них …. *(курочка Ряба)*

Снесла курочка **….** *(яичко)*
Не простое яичко *(золотое)*
Дед (бил, бил, не разбил
Баба …. (била, била, не разбила
Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко …. *(упало)* и разбилось.
Дед …. *(плачет)*
Баба …. *(плачет)*
А курочка кудахчет: «Не плачь …. (дед, не плачь…. (баба, я вам новое яичко снесу не золотое, простое»
б) беседа по содержанию сказки
- Ребята, понравилась вам сказка?
- Да!
- Что снесла курочка Ряба?
- Яичко
- Какое яичко снесла курочка?
- Золотое
- Ребята, золотое – это какое по цвету яичко?
- Желтое
- А кто разбил яичко?
- Мышка
- Дети, а кто плакал?
- Дед плакал, баба плакала.
- Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами поиграем.
в) физкультминутка **«Курочка и цыплята»** (бубен)
Я буду мама – курочка, а вы – цыплята
- Как курочка зовет своих цыплят?
- Ко-ко-ко!
- Повторите….
- А цыплята как отвечают маме-курочке?
- Пи-пи-пи!
- Повторите…
Вышла курочка гулять, (ходьба на месте)
Свежей травки пощипать, поднимая колени
А за ней ребятки, (прыжки на месте)
Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко! (грозит «цыплятам» пальцем)
Не ходите далеко
Лапками гребите, (приседают, ищут зернышки)
Зернышки ищите.
- Молодцы, ребята! Садитесь на стульчики.
г) Дид. игра «Кто ушел? Кто пришел?»
- Ребята, а кто к нам еще в гости пришли? (прикрепляю на доску картинку с изображением курочки, цыплят)
- Курочка, цыплята.
- Ребята, а цыплята какие?
- Маленькие, желтые
- Повторите…
- А кто ещё маленькая, серенькая к нам пришла?
- Мышка (прикрепляю картинку – мышка)
- А поиграть хотите?
- Да.
Закройте глазки… (убираю картинку с изображением цыплят). Откройте глазки. Скажите, кто ушел?
- Цыплята.
- Закройте глазки. А теперь откройте. Кто ушел? (мышка)
- Еще раз закройте глазки. Откройте. Что теперь видите? Кто ушел? (курочка)
- Дед и баба плачут? Почему?
- Все ушли.
- Давайте позовем…. Кого? (прикрепляю картинку – мышка). Кто пришел?
- Мышка
- Как мышка пищит?
- Пи-пи-пи!
- Повторите…
(аналогичная работа с картинками курочка, цыплята)

3. Заключительная часть.

а) Рефлексия
- Ребята, в какой сказке мы побывали?
- «Курочка Ряба»
- Вам понравилась сказка?
- Ребята, дед и баба очень рады, что вернулись курочка, цыплята, мышка.
- Вот и сказочке – конец!

А кто слушал – молодец!

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе «Окошки в теремке»

Цель:

Задачи:

Привлекать детей к участию в драматизации знакомых сказок;

Развивать продуктивную деятельность детского творчества;

Воспитывать любовь и заботу к животным.

Материалы и оборудование: Игрушки - герои сказки теремок *(мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь)* Поролоновый тампон прямоугольной формы, вырезанный из картона дом без окон, гуашь любого цветасалфетка..

Организационный момент:

В: -Я хочу пригласить вас в сказку.

За лесочком, на опушке,
Чья-то спряталась избушка.
Не избушка, теремок,
Он не низок, не высок.
Терем, терем, покажись,
Покружись, остановись,
К лесу задом, к нам лицом,
И окошком и крыльцом.

В:- Я предлагаю вам посмотреть и послушать сказку

Основная часть:

Во время показа театра дети помогают, проговаривать отдельные слова и фразы, подают героев сказки. Когда по окончанию сказки, медведь сломает теремок, предложить построить новый теремок.

Физкультминутка:

Тук да тук молотком (Кулачком стучат по кулачку)
Мы построим новый дом
Дом высокий (Руки вверх вытянуть).
Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).

С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши).
В доме мы живем с тобой (Обнимаемся).

-Ну, а сейчас мы с вами нарисуем окошки теремку.

Положить перед каждым ребёнком вырезанный из картона дом без окон, показать детям, как нужно тремя пальцами держать за кончик поролона и опускать другой его кончик в гуашь. Если у ребёнка это не получается, взять его руку в свою и вместе начать ставить отпечатки квадратиков поролоном на отдельном листе бумаги. Затем дать ему возможность самостоятельно доделать окна на своей работе.

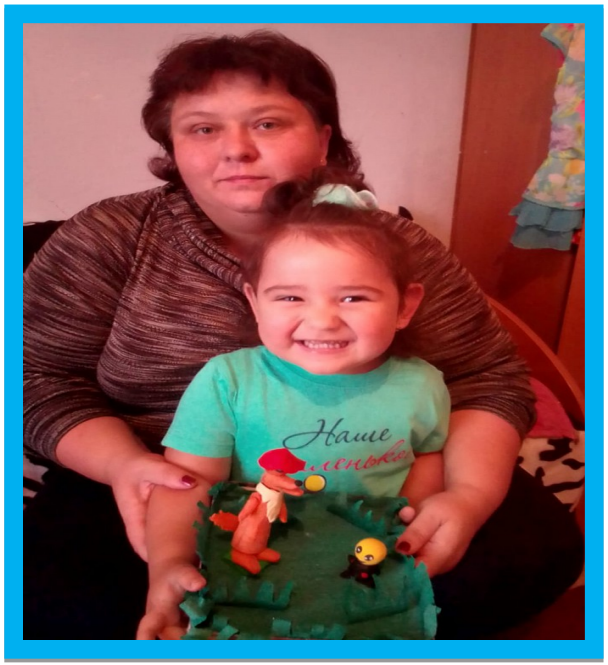
Заключительная часть:

Рефлексия

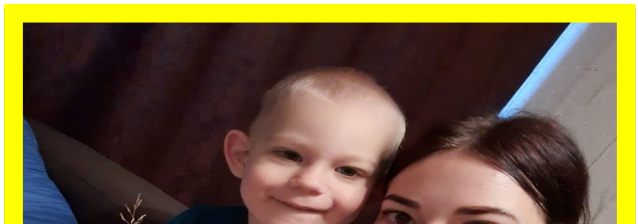
В: - Вот какие славные у нас получились теремки!
В: - А сколько в них окошек?
Д: - (Много окошек)
В: - А кто в теремочке живёт?
(Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)
В:-Всем хватило места! Звери говорят вам большое спасибо, за новый теремок!

Итоговое мероприятие: Выставка « Поляна сказок»

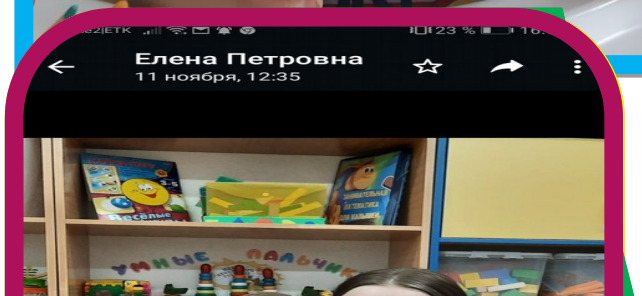
Сказка « Маша и медведь»



Сказка « Колобок»



Сказка « Три поросёнка»

Сказка « Теремок»

Итоговое мероприятие: Изготовление книжки - малышки фото-вернисаж « Моя любима сказка»