

План работы на неделю в старшей группе «Рябинка».

Тема недели: «Золотая осень» (16.09.19 — 20.09.19)

Воспитатель: Золотухина С. В.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ по теме: «Золотая осень»

Цель: создание условий для всестороннего развития дошкольников, их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками для обобщения и расширения знаний об осени.

Задачи:

- расширять знания детей о приметах осени;
- уточнить представления детей об изменениях в природе, происходящих осенью;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, память, мышление;
- воспитывать бережное отношение к окружающему.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

1. Обеспечить детей необходимым материалом для творческих работ из бросового материала, аппликаций, конструирования, лепки.
2. Создать условия и помочь организовывать сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в осенний сад», «Улица».
3. Поддерживать детей в стремлении проявлять инициативу в организации самостоятельной деятельности.
4. Побуждать детей играть в дидактические игры: «Один — много», «Подбери слово», «Скажи наоборот», «С какого дерева листок?», «Четвёртый лишний», «Собери осенний букет».

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

1. Подобрать книги, иллюстрации, альбомы, плакат по данной теме.
2. Разместить самые разнообразные материалы для творческих работ: цветную бумагу для аппликации и конструирования, условия для рисования осенних примет, раскраски, трафареты, пластилин для лепки.

Взаимодействие с семьёй.

1. Оформление родительского уголка по теме «Осень».
2. Совместная выставка детей и педагогов для детей «Золотая осень».
3. Информирование родителей о возрастных особенностях детей.
4. Посоветовать родителям- поиграть по дороге домой в игры: «Назови дерево», «С какого дерева листок».
5. Беседы с родителями о самочувствии детей.
6. Рекомендации родителям по домашнему чтению.

16.09.2019

День недели		Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Совместная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	И	Утренняя гимнастика. Познакомить детей с новым произведением А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад» - расширять знания детей по теме.	1. Логопедическое - по плану учителя-логопеда 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: В гости к осени. Задачи: Расширять представления детей о характерных признаках осени, самостоятельно находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; продолжать различать	Дидактическая игра: «На каком месте?», «Который по счёту?» (разноцветные листья) — закреплять порядковый счёт; развивать память,	Рисование на свободную тему – развитие мелкой моторики рук и творчества детей. Свободная игровая деятельность детей с выносным материалом на прогулке — воспитывать самостоятельность, поддерживать дружеские отношения
	П О Л О В И Н А	Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» - развитие мелкой моторики рук. Дидактическая игра: «С какого дерева листок» - развивать мышление, память, активизировать словарный запас.			
	Д Н Я	Подвижная игра: «Листопад» - координация речи с движением Прогулка №1. Наблюдение за деревьями, листвой – видеть и называть изменения в природе.	осени, самостоятельно находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; продолжать различать	листья) — закреплять порядковый счёт; развивать память, мышление, внимание (С Аришей, Димой,	

	<p>Дидактическая игра: «Назови дерево» - развивать внимание, закреплять названия деревьев.</p> <p>Подвижная игра: «К дереву беги» - развивать слуховое внимание, закреплять названия деревьев. Самостоятельные игры детей.</p>	<p>некоторые лиственные деревья (берёзу, осину, тополь, рябину).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе; способность любоваться её красотой.</p> <p>3. Физкультурное - по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Тимошей, Соней, Вовой)</p>	<p>во время игр.</p>
	<p>Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Паутинка» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>		<p>Дидактическая игра: «Один - много» - Образовывать слова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»- развитие коммуникативных</p>

<p>П П П О Л О В И Н А Д Н Я</p>	<p>Чтение произведения Т. А. Шорыгиной «Осенний лес» - прививать интерес к чтению, развивать желание узнавать новое; отвечать на вопросы по прочитанному полным ответом. Дидактическая игра: «Собери осенний букет» - развитие фонематического слуха, логического мышления, внимания. Раскрашивание картинок: «Осенние листочки» – развитие мелкой моторики рук. Игры по желанию детей в уголках и за столами. Прогулка №2. Наблюдение за травой, кустарником - продолжать видеть и называть изменения в природе. Развивать правильную речь. Дидактическая игра: «Продолжи предложение» - подбирать слова по смыслу. Игровое упражнение: «Прыгни через лужицу» - развивать слуховое внимание. Вечер. Загадывание загадок о деревьях – развитие логического мышления. Просмотр</p>		<p>множественного числа в родительном падеже (С Андрюшей, Настей, Добрыней, Сашей, Данилом)</p>	<p>способностей детей, позволяющих решать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие навыков сотрудничества.</p>
---	---	--	---	--

		иллюстраций об осени.			
--	--	-----------------------	--	--	--

17.09.2019г.

недели День		Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Совместная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	
В Т О Р Н И К	П	Утренняя гимнастика.	1. Логопедическое - по плану учителя-логопеда.	Дидактическая игра: «Подбери признак» -	Настольно-печатная игра: «Лото» -
	О	Познакомить детей с новым произведением И. Белоусова «Осень» - расширять знания детей по теме. Пальчиковая гимнастика: «Паутинка» - развитие мелкой моторики рук.			
	В	Дидактическая игра: «Отгадай загадку» - развивать логическое внимание, развитие фонематического слуха.	3. Обучение плаванию-	(С Сашей,	
	И	Подвижная игра: «Падают, падают листья» -			

			память, мышление (С Тимошей, Аришей, Димой, Вовой, Добрыней)	
П П О Л О В И Н А Д Н Я	<p>Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ветер» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Чтение Т. А. Шорыгиной: «Осень» - расширять знания детей по теме, учить внимательно слушать, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту полным ответом.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Рисование: «Осеннее дерево» - вызвать желание у детей нарисовать дерево,</p>			<p>Самостоятельные игры в музыкальном уголке - способствовать формированию певческого голоса и развитию музыкальности.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Улица» - развивать конструкторские способности детей, развивать навыки</p>

	<p>развивать творческие способности, мелкую моторику рук.</p> <p>Игры по желанию детей.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за ветром - уточнить знания детей о природном явлении «ветер», причинах его возникновения.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови признак»- внимание, мышление, память.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишка» - развитие ловкости и точности движения.</p> <p>Вечер. Настольно-печатная игра лото: «Кому, что нужно» - развивать внимание, память, логическое мышление</p>			сотрудничества.
--	---	--	--	-----------------

18.09.2019г.

недели/День	Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Совместная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	
	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Познакомить детей с новым произведением Т. А. Шорыгиной «Последний листок» -</p>	<p>1. Логопедическое - по плану учителя-логопеда</p>	<p>Дидактическая игра: «Четвёртый</p>	<p>Настольные игры лего-конструктор, пазлы, мозаика —</p>

С П Р О Е Л Д О А В И Н А Д Н Я	<p>I расширять знания детей по теме. Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Дидактическая игра: «Загадай загадку» - развитие логического мышления, памяти, воображения.</p> <p>Подвижная игра: «Займи свой домик» (игра с разноцветными листьями) - действовать по сигналу, развивать зрительное внимание.</p> <p>Прогулка 1. Наблюдение за листвой на земле. Какая она? Видеть и называть изменения в природе, развивать внимание, правильную речь.</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери слово» - развивать внимание, умение правильно подбирать слова.</p> <p>Подвижная игра: «Кто больше соберёт листиков» - развивать слуховое внимание, быстроту.</p> <p>Труд: «Приведём в порядок песочницу» (убрать сухие листики, прутики)</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p>Тема: «Осенний букет»</p> <p>Задачи: Вызвать желание у детей создать композицию «Осенний букет». Закреплять умение работать с ножницами: вырезать из квадрата-круг, из прямоугольника - овал, плавное срезая уголки.</p> <p>Соблюдать правила работы с ножницами. Развивать творческие способности детей; мелкую моторику рук; художественно-эстетический вкус. Доводить начатое дело до нужного результата.</p>	<p>лишний и почему?» - развивать внимание, логическое мышление, правильную речь (С Алёшей, Андрюшей, Данилом, Настей, Аришей)</p>	<p>развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, терпение, интерес к играм.</p> <p>Игры с выносным материалом, подвижные игры по выбору детей - развивать двигательную активность.</p>
--	---	---	---	--

		Анализировать свою работу и работы других детей,		
П П О Л О В И Н А Д Н Я	<p>Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Ветер» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>«Лесная мозаика» В. Зотова - расширять знания детей по теме, учить детей отвечать на вопросы по тексту полным ответом.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Рисование: «Подбери цвет осенним листочкам» - закреплять умение заштриховывать в одном направлении, без пробелов, короткими штрихами, не выходя за контур; правильно держать карандаш; развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игры по желанию детей в уголках и за столами.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за небом. Какое оно? На что похожи облака (тучи) - развивать</p>		<p>Дидактическая игра: «Сосчитай до 5» (деревья) - счёт, умения изменять окончания слова в соответствии с количеством.</p>	<p>Рисование по точкам «Осенние листья» – развивать мышление, зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p>

	<p>внимание, воображение.</p> <p>Дидактическая игра: « Скажи наоборот» - закреплять умение детей подбирать слова, противоположные по смыслу - антонимы.</p> <p>Подвижная игра: «День-ночь» - выполнять правила игры, развивать слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Вечер. Рассказывание по картине: «Осенний день» - развитие связной речи детей, фантазии, памяти, внимания.</p>			
--	---	--	--	--

19.09.2019г.

недели	День	Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Совместная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	
		<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа на тему: «Осень» - расширять знания детей по теме, развивать правильную речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Осенние листочки» - развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>Тема: Счёт до 5.</p> <p>Задачи: Закреплять навыки счёта в пределах 5, умение</p>	<p>Дидактическая игра: «Что не так» - развивать внимание;</p> <p>правильную речь</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Предоставить детям возможность</p>

<p>Ч Е Т В Е Р Г</p>	<p>І П О Л О В И Н А Д Н Я</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери признак» - мышление, память, внимание.</p> <p>Подвижная игра: «Листопад» - координация речи с движением.</p> <p>Прогулка1. Наблюдение за солнышком - подбор слов – действий.</p> <p>Дидактическая игра: «Четвёртый лишний?» - развивать внимание, умение подбирать обобщающее слово.</p> <p>Подвижная игра: «Ровным кругом» - чётко проговаривать слова в игре, повторять движение, которое показывает ведущий.</p> <p>Труд: «Подметём дорожки» на участке.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).</p> <p>Уточнить представления о последовательностях частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) - по плану музыкального работника</p>	<p>(С Димой, Вовой, Данилом, Сашей, Тимошей, Добрыней)</p>	<p>самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.</p> <p>Игры с выносным материалом, подвижные игры по выбору детей - развивать двигательную активность детей.</p>
---	--	---	---	--	---

			<p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</p> <p>Тема: «Осенний букет»</p> <p>Задачи: Вызвать желание у детей создать коллективную работу «Осенний букет» (из листьев). Продолжать работать с бумагой (оригами): складывать в нужном направлении, аккуратно сгибая, проглаживать линии сгиба — получая листик, наклеивать их на ветки. Развивать творческие способности; мелкую моторику рук.</p>		
		<p>Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.</p>		<p>Дидактическая игра: «Назови</p>	<p>Игры в уголках по интересам -</p>

<p>П П О Л О В И Н А</p> <p>Д Н Я</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Паутина» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Т. А. Шорыгиной «Осень» - расширять знания детей по теме, учить слушать, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда. Рисование по желанию детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за деревьями.</p> <p>Отметить изменения в природе (ещё больше листьев опало).</p> <p>Подвижная игра: «1, 2, 3, - к дереву беги» - развитие физических качеств: ловкость, быстроту.</p> <p>Вечер. Работа в уголке природы: поливка комнатных растений - актуализировать и дополнить знания детей о значении воды в жизни растений. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>приметы осени»</p> <p>- закреплять знания по теме в (С Аришей, Андрюшей, Настей, Вовой, Алёшей)</p>	<p>развивать самостоятельность; дружелюбие во время игр.</p>
---	---	--	--

20.09.2019г.

День недели		Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Самостоятельная деятельность детей
		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Совместная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	
П Я Т Н И Ц А	П	Утренняя гимнастика. Познакомить детей с новым произведением В. Степанова «Ёжинька и Белочка» расширять знания детей по теме. Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» - развитие мелкой моторики рук.	1. Логопедическое - по плану логопеда 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: Платье у берёзки Задачи: Вызвать желание у детей нарисовать берёзку, выделяя её характерные особенности (белый ствол; зелёные, жёлтые листочки); вверху ствол-тоньше, ветки-тоньше и короче. Располагать изображение в центре листа.	Дидактическая игра: «Подбери слово» - закреплять умения детей подбирать слова по смыслу (С Сашей, Алёшей, Данилом, Андреем, Настей)	Настольные игры - лего-конструктор, пазлы, мозаика - развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, терпение, интерес к играм. Игры в уголках по интересам - развивать самостоятельность; дружелюбие во
	Н	Подвижная игра: «Листопад» координация речи с движением. Прогулка 1. Наблюдение за общим состоянием погоды – видеть и называть состояние погоды, развивать внимание; правильную речь. Дидактическая игра: «Какая? Какой? Какое?» -			

	<p>учить подбирать слова-признаки.</p> <p>Игровое упражнение: «Прыгни через лужицы» - развивать ловкость, слуховое внимание.</p>	<p>Закреплять умения работать красками и кисточкой.</p> <p>Развивать творческие способности; мелкую моторику рук.</p> <p>Анализировать свою работу и работы других детей.</p> <p>3. Логоритмика - по плану музыкального работника</p>		<p>время игр.</p> <p>Игры по интересам детей — воспитывать самостоятельность, дружелюбие во время игр.</p>
<p>П П О Л О В И Н А Д</p>	<p>Закаливающие и гигиенические процедуры после сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Осенние листочки» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>«Осень на пороге» Н. Сладкова - познакомить детей с новым произведением, слушать внимательно, отвечать на поставленные вопросы, правильно формулируя свою мысль; расширять словарный запас детей.</p>		<p>Дидактическая игра: «Подбери (предметы) по цвету, величине» - закреплять цвета, величину (С Тимошей, Аришей, Сашей, Димой, Настей, Вовой, Добрыней)</p>	

Н Я	<p>Прогулка 2. Наблюдение за приметами осени - обобщить знания детей о признаках ранней осени, активизировать в речи соответствующие понятия. Учить видеть характерные признаки осени, правильно называть соответствующие явления.</p> <p>Вечер. Беседа: «Осень. Какая она?» Подведение итога работы за неделю.</p> <p>Показ выставки родителям.</p>			
--------	--	--	--	--